

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**Facultad o Escuela:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Programa de la Asignatura:** Introducción al Estudio de la Ciencia

**Semestre:** Primero

**CLAVE:**

<b>Eje de Conocimiento:</b> Teórico-analítico		<b>Área por orientación de contenidos.</b> Metodología		
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas/Semanas/Semestre</b>		<b>Total de Horas al Semestre</b>	<b>Créditos</b>  08
	<b>Teóricas</b> 4	<b>Prácticas</b>	64	
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Tipo:</b> Teórica			

<b>Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:</b> Ninguna	
<b>Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:</b> Ninguna	
<b>Objetivo(s):</b> El objetivo de esta asignatura es examinar la forma en que la sociedad aprende sobre el mundo que la rodea, y los errores que se cometen durante este proceso. C, on este principio se debe comenzar por entender acerca de los razonamientos de los que hacen uso los investigadores del mundo de lo social, para ello es necesario conocer el fundamento filosófico del cual parten sus obras y la manera en cómo es que a través de su trabajo se genera conocimiento nuevo para el quehacer científico; pues es precisamente de la vinculación entre los fundamentos filosóficos de la disciplina y el quehacer científico la vereda sobre la cual se debe de desarrollar la investigación en comunicación.	
<b>Unidades</b>	
<b>Número de Horas</b> <b>Unidad 1</b> 10 horas	<b>Unidad 1</b> 1. Formas de conocimiento 1.1 Conocimiento teológico 1.2 Conocimiento mágico 1.3 Conocimiento empírico 1.4 Conocimiento científico
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 2</b> 10 horas	<b>Unidad 2</b> 2. Discursos acerca de lo social 2.1. Discurso técnico 2.2. Discurso estético 2.3. Discurso filosófico 2.4. Discurso ideológico 2.5. Discurso político 2.6. Discurso científico
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 3</b> 10 horas	<b>Unidad 3</b> 3. Fundamentos del conocimiento científico 3.1. Filosofía y ciencia 3.2. Epistemología y ciencia 3.3. Ciencia, teoría y comunicación 3.4. Introducción a la ciencia y sus métodos de conocimiento
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 4</b> 10 horas	<b>Unidad 4</b> 4. Filosofía de la ciencia 4.1. Criterios científicos 4.2. Inducción 4.3. Deducción 4.4. Abstracción 4.5. Generalización

	4.6. Sistematización 4.7. Objetividad y Subjetividad
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 5</b> 12 horas	<b>Unidad 5</b> 5. Errores de la indagación individual 5.1. Observación inexacta 5.2. Sobregeneralización 5.3. Observación selectiva 5.4. Información inventada 5.5. Razonamiento ilógico 5.6. Autoinvolucramiento en la comprensión de los hechos 5.7. Premura por concluir con la investigación. 5.8. Reduccionismo 5.9. División entre hecho, fenómeno y teoría 5.10. Diferenciación entre grupos e individuos
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 6</b> 12 horas	<b>Unidad 6</b> 6. Teoría e investigación 6.1 El surgimiento de la teoría en las ciencias sociales. El modelo tradicional de ciencia 6.2 La construcción de una teoría 6.3 Presentación de los sistemas lógicos: la teoría deductiva, la teoría inductiva y la teoría dialéctica 6.3.1 La construcción de la teoría deductiva 6.3.2 La construcción de la teoría inductiva 6.3.3 La construcción de la teoría dialéctica 6.4. Vínculos entre teoría e investigación 6.5. Vínculos entre investigación y difusión del conocimiento 6.6. La ciencia, sus funciones y objetivos
<b>Total de horas: 64</b>	
<b>Bibliografía Básica:</b> Bachelart, Gastón. <i>La Formación del Espíritu Científico</i> , México, Siglo XXI, 1976. Berger, P. y Luckmann, T. <i>La construcción social de la realidad</i> , Buenos Aires, Amorrortu, 1968. Boundon, R. Y Lazarfeld, P. <i>Metodología de las ciencias sociales</i> , Barcelona, Laia, 1974. Bunge, Mario. <i>La Investigación Científica, su Estrategia y su Filosofía</i> , Barcelona, Ariel, 1969. Cassirer, E. <i>El problema del conocimiento</i> , T4, México, FCE, 1987. Corral, Manuel. <i>La ciencia de la comunicación en México. Origen, desarrollo y situación actual</i> , México, Trillas, 2000. Gortari, Elí. <i>El método dialéctico</i> , México, Siglo XXI, 1995. Goode, William y Hatt, Paúl. <i>Métodos de investigación social</i> , México, Trillas, 1992. Kuhn, Thomas. <i>La Estructura de las Revoluciones Científicas</i> , Madrid, FCE, 1981. Nagel, Ernest. <i>La Estructura de la Ciencia. Problemas de la Lógica de la Investigación Científica</i> , Buenos Aires, Paidós, 1968. Popper, Karl. <i>La Lógica de la Investigación Científica</i> , Madrid, Tecnos, 1980.	
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Aaron, Raymond. <i>Las etapas del pensamiento sociológico</i> , Buenos Aires, Siglo XX, 1970. Limonero Cardoso, M. <i>La constitución de conocimientos</i> , México, Era, 1977. Meek, R. <i>Los orígenes de la ciencia social</i> , España, Siglo XXI, 1981. Rossi, M. <i>La génesis del asignaturalismo histórico</i> , Madrid, Comunicación, 1971. Yuren, Adriana. <i>Conocimiento y comunicación</i> , México, Alhambra, 1994. Zorrilla, Santiago. <i>Introducción a la metodología de la investigación</i> , México, Aguilar León y Cal Editores, 1994.	
<b>Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral</li> <li>● Ejercicios dentro del aula</li> <li>● Actividades fuera del aula</li> <li>● Lecturas obligatorias</li> <li>● Trabajos de investigación</li> <li>● Ensayos</li> </ul>	
<b>Sugerencia para la evaluación de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistencia</li> <li>● Participación en clase</li> </ul>	

- Ejercicios dentro del aula
- Actividades fuera del aula
- Controles de lectura
- Exámenes parciales

**Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura**  
Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Sociología y áreas afines.