



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**  
**DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN**



**LICENCIATURA DE ARQUITECTURA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**SEMESTRE:** Sexto,  
 Octavo o Décimo

**Tipologías de Edificios Comerciales  
 y Administrativos**

**CLAVE:**

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria de elección	Teórica	48	3	3	0	6

<b>ETAPA DE FORMACIÓN</b>	Preespecialización
<b>CAMPO DE CONOCIMIENTO</b>	Conceptualización Espacial
<b>SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO</b>	Proyectos Arquitectónicos

<b>SERIACIÓN</b>	Obligatoria ( )                      Indicativa ( )
<b>SERIACIÓN ANTECEDENTE</b>	Ninguna
<b>SERIACIÓN SUBSECUENTE</b>	Ninguna

**OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar este programa el alumno analizará adecuadamente las tipologías de los edificios comerciales y administrativos, para la creación de estos espacios arquitectónicos.

HORAS		UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
T	P		
6	0	1. Introducción a la Materia 1.1. Qué es una tipología arquitectónica. 1.2. Tipologías arquitectónicas de los edificios comerciales y administrativos (índices, coberturas, prototipo de edificación, etc.). 1.3. Principios que definen las tipologías.	El alumno comprenderá que es una tipología arquitectónica y la ubicación dentro de una clasificación de los edificios comerciales y administrativos así como el alcance de la materia
12	0	2. Tipologías de Edificios: 2.1. Comerciales y Administrativos. 2.2. Oficinas de consulta.	El alumno revisará las diferentes partes de que se compone el sistema arquitectónico de cada uno de los tipos de edificios comerciales y administrativos.

		<p>2.3. Oficinas administrativas.</p> <p>2.4. Comercio departamental.</p> <p>2.5. Bancos y comercios especializados.</p> <p>2.6. Comercios de alimentos A, B y C, comercio de mercancías y víveres: mercado, supermercado o autoservicio y comercio de distrito urbano, barrio (comercio de primera necesidad y familiar).</p> <p>2.7. Comercio de máquinas y materiales, etc.</p>	
8	0	<p>3. Ejercicio de Aplicación</p> <p>3.1. Normatividades que planteen los reglamentos incidentes (el Reglamento de Construcciones del D.D.F., entre otros).</p> <p>3.2. Análisis en un edificio o área abierta, recreativa y cultural, construida y en servicio.</p> <p>3.3 Planos y memoria de análisis.</p>	El alumno analizará edificios comerciales y administrativos, distinguiendo su tipo y sus partes, así como las normatividades que planteen los reglamentos incidentes.
14	0	<p>4. Tipologías de Edificios de Vivienda</p> <p>4.1. Tipologías arquitectónicas de los edificios de vivienda, publicadas por los organismos gubernamentales.</p> <p>4.1.1. Principios que definen las tipologías gubernamentales de: INFONAVIT, FOVISSSTE, FOVI, etc. (índices, coberturas, prototipo de edificación, entre otros).</p> <p>4.2. El alumno de arquitectura analizará las diferentes partes de que se compone el sistema arquitectónico de cada uno de los tipos de edificios de vivienda.</p> <p>4.2.1. Vivienda unifamiliar.</p> <p>4.2.2. Vivienda bifamiliar.</p> <p>4.2.3. Vivienda plurifamiliar:</p> <p>4.2.4. Tres a 24 viviendas.</p> <p>4.2.5. Casas de huéspedes, pensiones, posadas, residencias de estudiantes, entre otros, hasta 50 camas.</p> <p>4.2.6. Conjunto habitacional de 25 a 50 viviendas.</p> <p>4.2.7. Conjunto habitacional vecinal de 51 a 250 viviendas.</p>	El alumno analizará las diferentes partes de que se compone el sistema arquitectónico de cada uno de los tipos de edificios de vivienda.

		4.2.8. Conjunto habitacional de barrio de más de 250 viviendas. 4.3. Análisis de las partes de los edificios de vivienda.	
8	0	5. Aplicación 5.1. Análisis en un edificio comercial o administrativo, construido y en servicio. 5.2. Planos y memorias.	El alumno evaluará un edificio de vivienda distinguiendo su tipo y sus partes, así como las normatividades que planteen los reglamentos incidentes.
48	0		
<b>TOTAL:</b>			
48			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS		MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	
Exposición oral	(✓)	Exámenes parciales	(✓)
Exposición audiovisual	(✓)	Examen final escrito	(✓)
Ejercicios dentro de clase	(✓)	Trabajos y tareas fuera del aula	(✓)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(✓)
Seminarios	(✓)	Participación en clase	(✓)
Lecturas obligatorias	(✓)	Asistencia	(✓)
Trabajo de investigación	(✓)	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	( )
Prácticas de campo	( )		
Otras:			
<b>Recursos materiales y material didáctico:</b>		<b>Sugerencias de evaluación:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pizarrón.</li> <li>Utilización de equipo de cómputo e Internet.</li> <li>Material audiovisual como acetatos, diapositivas, transparencias, videos y grabaciones para realizar la investigación y elaborar las propuestas de solución ya sea individualmente o en equipo.</li> </ul>		<p><b>Diagnóstica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de examen con el fin de un hacer análisis de conocimientos previos.</li> </ul> <p><b>Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación de tema en los que se analice su influencia al programa arquitectónico y el contenido.</li> <li>Análisis de edificios análogos visitados o documentados, en los que se establezcan conclusiones.</li> <li>Presentación de los resultados de investigación.</li> <li>Presentación del análisis de programas arquitectónicos para justificar propuesta de espacios.</li> <li>Presentación de materiales en clase, maquetas, exposiciones y concursos.</li> </ul> <p><b>Autoevaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Con participación de alumnos y profesores, obtención por alguna de las técnicas didácticas (foro de opiniones lluvia de ideas, escrito, etc.) de conclusiones que retroalimenten las estrategias didácticas, pudiéndose realizar en cualquier etapa del</li> </ul>	
<b>Estrategias didácticas:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicaciones teóricas en el pizarrón.</li> <li>Investigación de aspectos teóricos e históricos.</li> <li>Visitas a edificios análogos al estudiado para observar comportamientos de usuarios, funcionalidad de los espacios, así como aciertos y carencias de éstos.</li> <li>Investigación de las condicionantes del ejercicio.</li> <li>Investigación de las condicionantes teórico-metodológicas para seleccionar la tendencia metodológica adecuada.</li> <li>Exposición ante el grupo de temas</li> </ul>			

<p>específicos investigados por los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del programa arquitectónico general.</li> <li>• Realización del anteproyecto y proyecto ejecutivo en taller, aplicando el método elegido, con asesoría personalizada.</li> <li>• Uso de las TICs.</li> <li>• Análisis de casos y solución de problemas.</li> </ul>	<p>curso, cuando se considere conveniente.</p> <p><b>Compendiada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación a nivel de exposición grupal con fin de crítica.</li> <li>• Realización de resumen de evaluaciones a nivel individual y de grupo.</li> </ul>
--	---

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b></p> <p>Campione, Frankie. (2009). Megamalls centros comerciales. 1ª edición. Barcelona: Reditar.</p> <p>Capella, Juli. (2009). 1ª edición. Barcelona: Autor-Editor.</p> <p>Peters, Paulhans. (1974). Edificios administrativos. Barcelona: Gustavo Gili.</p> <p>Soyinka, Wole. (2008). Innovación y diseño, edificios industriales. 1ª edición. Barcelona: Leading International Key Services Barcelona.</p> <p>Vv.Aa. (2009). <i>Construir el nuevo milenio: arquitectura de comienzos del siglo XXI</i>. 1ª edición. London: Phaidon Press Limit.</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b></p> <p>Camacho Cardona, Mario. (2007). Diccionario de arquitectura y urbanismo. México: Trillas.</p> <p>Dahinden, J. y Kuhne, G. (1994). Comentarios: nuevos restaurantes. Barcelona: Gustavo Gili.</p> <p>Jodidio, Philip. (2009). Architecture now! restaurants and bars. 1ª edición. Koln: Taschen Benedikt.</p> <p>Neufert, Ernest. (2006). El arte de proyectar en arquitectura. 15a edición. Barcelona: Gustavo Gili.</p> <p>Vv.Aa. (2009). Atlas Phaidon de arquitectura mundial del siglo XXI. 1ª edición. London: Phaidon Press Limit</p> <p>Vv.Aa. (2008). Hospitales y centros de salud. 1ª edición. Barcelona: Leading International Key Services Barcelona.</p>

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</b>
<p>Licenciado en Arquitectura, de preferencia con experiencia en el proceso de diseño de diversos prototipos arquitectónicos y realización de las construcciones correspondientes.</p>