



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN



LICENCIATURA DE ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: Séptimo o Noveno

Arquitectura y Economía Sustentable

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria de elección	Teórica	48	3	3	0	6

LÍNEA DE FORMACIÓN	Preespecialidad
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Económico
SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO	Desarrollo Económico

SERIACIÓN	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna	
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna	

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar este programa el alumno identificará el desarrollo sustentable y específicamente el sistema financiero como herramienta para lograr modelos urbano-arquitectónicos factibles y viables en procesos como los que vive el país, con fuertes impactos mundiales.

HORAS		UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
T	P		
9	0	1. Introducción a la Economía 1.1. Teoría Económica. 1.2. Microeconomía, macroeconomía e intermedios. 1.3. Historia de México. 1.4. Matemáticas y álgebra matricial. 1.5. Contabilidad.	El alumno señalará los principios fundamentales de la economía y su relación histórica.
6	0	2. Marco Ideológico 2.1. Ideas e instituciones políticas y sociales. 2.2. La civilización contemporánea. 2.3. Proceso sociopolítico. 2.4. La realidad mexicana.	El alumno identificará las distintas corrientes de la teoría económica y su repercusión en México.
6	0	3. Marco Conceptual 3.1. Economía.	El alumno reconocerá las concepciones aplicables por políticas de corte internacional.

		3.2. Análisis comparativo con la historia de México. 3.3. Economía internacional. 3.4. Política monetaria. 3.5. Finanzas.	
6	0	4. Desarrollo Económico 4.1. Historia económica de México. 4.2. Derecho público mexicano. 4.3. Probabilidad. 4.4. Diferencia estadística. 4.5. Econometría.	El alumno identificará distintas alternativas y su posibilidad prospectiva.
9	0	5. Economía Financiera 5.1. Sistema financiero. 5.2. Análisis instrumental. 5.3. Mediciones (inferencia estadística). 5.4. Alternativas públicas y privadas. 5.5. Respaldo, recuperación y rentabilidad.	El alumno reconocerá la especialidad financiera, sus instrumentos y métodos cuantitativos.
12	0	6. Teoría Económica y sus Aplicaciones 6.1. Costo financiero. 6.2. Teoría económica. 6.3. Universalidad de sus aplicaciones. 6.4. Modelos económicos masivos.	El alumno describirá modelos reales de financiamiento en el campo de la arquitectura.
Total:			
48	0		
48			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS		MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	
Exposición oral	(√)	Exámenes parciales	(√)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(√)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(√)
Lecturas obligatorias	(√)	Asistencia	(√)
Trabajo de investigación	(√)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	(√)
Prácticas de campo	()		
Otras:	(√)		
Recursos Materiales y material didáctico:		Sugerencias De Evaluación:	
<ul style="list-style-type: none"> • Transparencias y acetatos. 		Diagnóstica	
Estrategias Didácticas:		Formativa	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica por parte del docente. • Documentales. • Uso de las TICs. • Análisis de casos y solución de problemas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Examen inicial para establecer los conocimientos previos del alumno. • Valoración de la aplicación del conocimiento en la resolución de ejercicios por parte del alumno en el transcurso de cada clase. • Evaluación de forma y contenido de la 	

	<p>resolución de estudios de caso.</p> <p>Autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales y examen final para corregir estrategias didácticas, y retroalimentar la impartición del curso. <p>Compendiada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Exámenes parciales de las unidades contenidas en el programa. • Entrega de trabajo final.
--	---

BIBLIOGRAFÍA
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>Burstein, David y Stasiowski, Frank. (2010). <i>Administración de proyectos</i>. México: Trillas.</p> <p>Franck, Robert. (2009). <i>Principios de economía</i>. España: Mc Graw Hill Interamericana.</p> <p>Levinb, Richar I. (2009). <i>Estadística para administración y economía</i>. México: Prentice Hall.</p> <p>Méndez Morales, José Silvestre. (2003). <i>Fundamentos de economía</i>. México: Porrúa.</p> <p>Parkin, Michael y Esquivel, Gerardo. (2007). <i>Microeconomía</i>, versión para Latinoamérica. México: Pearson Educación.</p> <p>Paschoal Rossetti, José. (2009). <i>Introducción a la economía</i>. México: Alfaomega Grupo Editorial.</p> <p>Samuelson, Paul. (2006). <i>Macroeconomía con aplicaciones a México</i>. Madrid: Mc. Graw Hill.</p> <p>Tan Soo, Tang. (2005). <i>Matemáticas para administración y economía</i>. México: Cengage Learning Editores.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <p>F. Samuelson, Paúl. (2006). <i>Macroeconomía con aplicaciones a México</i>. España: McGraw.</p> <p>Haesussler, Ernerst F. y Paul, Richard S. (2003). <i>Matemáticas para administración y economía</i>. México: Pearson Educación.</p>

PERFIL PROFESIOGRÁFICO
<p>Licenciado en Arquitectura, de preferencia con experiencia en el diseño urbano con profundos conocimientos en medio ambiente, normatividad y en proyectos habitacionales.</p>