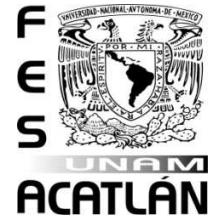




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN



LICENCIATURA DE ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: Séptimo o
 Noveno

Elementos Prefabricados

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria de elección	Teórico-Práctica	64	4	2	2	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Preespecialización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Tecnológico
SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO	Construcción

SERIACIÓN	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna	
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna	

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar este programa el alumno analizará los diferentes tipos de elementos prefabricados que existen en el mercado de la edificación y la construcción.

HORAS		UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
T	P		
4	4	1. Antecedentes Históricos de los Elementos Prefabricados en México y otros Países 1.1. Elementos prefabricados en México y otros países. 1.2. Uso de prefabricados en un país en desarrollo.	El alumno comprenderá la necesidad de emplear los elementos prefabricados en la construcción.
4	4	2. Sistemas Constructivos Prefabricados 2.1. Sistemas de prefabricación.	El alumno analizará las ventajas de los sistemas constructivos de la prefabricación.
4	4	3. Elementos Prefabricados Estructurales, Pretensados, Postensados, Muros, Losas, Columnas, Vigeta y Bovedilla 3.1. Opciones que existen en las industrias.	El alumno identificará opciones diferentes de elementos prefabricados.

4	4	4. Elementos Prefabricados Estructurales Reforzados Tipo "Til-Top" 4.1. Paneles prefabricados reforzados de grandes dimensiones para la industria (naves industriales).	El alumno analizará los elementos prefabricados estructurales tipo "Til-Top".
6	6	5. Elementos Prefabricados de Revestimiento 5.1. Ventajas de los elementos arquitectónicos prefabricados para fachadas. 5.2. Libertad del diseño, ventajas funcionales y ventajas de la construcción.	El alumno evaluará los elementos prefabricados para revestimiento.
6	6	6. Especificaciones, Moldes, Acabados, Etc. 6.1. Moldes para la fabricación y su diseño. 6.2. Acabados, su tratamiento, formas, relieves, luces y sombras. 6.3. Especificaciones y tolerancias de fabricación y de montaje basados en "P.C.I." (U.).	El alumno analizará las especificaciones de moldes y acabados.
4	4	7. Montaje 7.1. Estiba. 7.2. Izaje. 7.3. Colocación. 7.4. Fijación. 7.5. Detallado.	El alumno comprenderá el montaje de los elementos prefabricados.
32	32		
TOTAL:			
64			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS		MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	
Exposición oral	(✓)	Exámenes parciales	(✓)
Exposición audiovisual	(✓)	Examen final escrito	(✓)
Ejercicios dentro de clase	(✓)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(✓)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(✓)
Lecturas obligatorias	(✓)	Asistencia	(✓)
Trabajo de investigación	(✓)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	(✓)
Prácticas de campo	(✓)		
Otras:	(✓)		
Recursos materiales y material didáctico:		Sugerencias de evaluación:	
<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón y medios audiovisuales. 		Diagnóstica <ul style="list-style-type: none"> Revisión de conocimientos previos. 	

<p>Estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas a obras de construcción en proceso o ya terminadas. • Realización de modelos y maquetas de los materiales. • Participación en mesas de discusión. • Asistencia a conferencias y exposiciones. • Prácticas de laboratorio. • Exposiciones didácticas. • Uso de las TICs. • Análisis de casos y solución de problemas. 	<p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de la participación del estudiante en exposiciones de temas. • Revisión de conocimientos periódica. • Reportes del análisis realizado en las visitas de campo. • Valoración de trabajos de investigación documental y de campo. • Valoración del proyecto arquitectónico considerando conocimiento y aplicación del desarrollo ejecutivo del proyecto arquitectónico desde el punto de vista constructivo. • Valoración de las prácticas de laboratorio. <p>Autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con participación de alumnos y profesores, obtención por alguna de las técnicas didácticas (foro de opiniones lluvia de ideas, escrito, etc.) de conclusiones que retroalimenten las estrategias didácticas. <p>Compendiada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de conocimientos a través de exámenes parciales y final.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>J. G. Richardson. (1981). Productos prefabricados de concreto. México: I.M.C.</p> <p>Ramsey-Sleeper. (2002). <i>Las dimensiones en arquitectura</i>. México: Limusa Wiley.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <p>Bender, Richard. (1976). <i>Una visión de la construcción industrializada</i>. Barcelona: G. Gili.</p> <p>Le Corbusier. (1980). <i>El Modular</i>. Buenos Aires: Poseidón.</p> <p>P. C. I. (1973). <i>Manual de fachadas prefabricadas de hormigón</i>. Barcelona: Blume.</p>

PERFIL PROFESIOGRÁFICO
<p>Licenciado en Arquitectura, de preferencia con experiencia profesional en construcción con elementos prefabricados, estructurales, de recubrimientos y su montaje.</p>