



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN  
 DIVISION DE DISEÑO Y EDIFICACION  
 PROGRAMA DE ARQUITECTURA



LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE		4° SEMESTRE			
<b>IMPACTO AMBIENTAL</b>					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORAS /SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso - Taller	Optativa	48	1	2	4
<b>ASIGNATURAS PRECEDENTES</b>	La Arquitectura en el Medio Físico				
<b>ASIGNATURA SUBSECUENTE</b>	Ninguna				

**OBJETIVO:** El alumno conocerá el origen propósito, evaluación, presentación y dictaminación de la manifestación del impacto ambiental así como sus seguimiento en las entidades local y federal.

Número de Horas	<b>Unidad 1: Generalidades</b>
9	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá e identificará los conceptos técnicos y normativos en la materia de impacto ambiental.</p> <p>1.1 Preliminares: desarrollo sustentable, medio ambiente, ecosistemas, impactos, ámbitos, informes, manifestaciones etc.,</p> <p>1.2 Legislación Ambiental.</p> <p>1.2.1 Tratados internacionales.</p> <p>1.2.2 Leyes, reglamentos e instrumentos.</p> <p>1.2.3 Correlaciones jurídicas y normativas.</p>
Número de Horas	<b>Unidad 2: Metodologías</b>
18	<p><i>Objetivo:</i> El alumno comprenderá las metodologías en impacto ambiental y las aplicará sobre un proyecto arquitectónico específico.</p> <p>2.1 Metodologías.</p> <p>2.1.1 Investigación.</p> <p>2.1.2 Análisis.</p> <p>2.1.3 Evaluación.</p> <p>2.1.4 Informe preventivo.</p> <p>2.1.5 Modalidades de manifestación.</p> <p>2.1.6 Medidas de prevención.</p>

	<p>2.2 El proyecto.</p> <p>2.2.1 Inserción.</p> <p>2.2.2 Situación actual (escenario sectorial).</p> <p>2.2.3 Normatividad y planeación aplicable.</p> <p>2.2.4 Análisis y evaluación.</p> <p>2.2.5 Prevención, mitigación y compensación.</p>
Número de Horas	<b>Unidad 3: Marcos de Referencia</b>
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno observará las diferencias entre los marcos de referencia y determinará el contenido de cada uno de ellos.</p> <p>3.1 Federal.</p> <p>3.1.1 Informe preventivo.</p> <p>3.1.2 Manifestación del impacto ambiental, (particular y regional).</p> <p>3.1.3 Anexo legal.</p> <p>3.1.4 Anexo técnico.</p> <p>3.1.5 Anexo resumen ejecutivo.</p> <p>3.2 De la entidad.</p> <p>3.2.1 Informe preventivo.</p> <p>3.2.2 Manifestación del impacto ambiental (modalidades general y específica).</p>
Número de Horas	<b>Unidad 4: Identificación de Impactos</b>
9	<p><i>Objetivo:</i> El alumno realizará una evaluación de la situación actual de la zona de influencia del proyecto, intercambiando sus características con el medio natural a fin de identificar y describir los impactos así como proponer las medidas y acciones a seguir en cada una de las etapas del proyecto con la finalidad de prevenir, minimizar, restaurar o compensar cada uno de dichos impactos que la obra genere en el medio ambiente.</p> <p>4.1 Técnicas de evaluación de impactos.</p> <p>4.2 Descripción de alternativas y condiciones ambientales una vez construido el proyecto.</p> <p>4.3 Programas y medidas de mitigación.</p> <p>4.4 Resolución y seguimiento.</p> <p>4.5 Procesos secundarios y accesorios.</p>

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:**

- Aguilera, H.N. (1989). **Tratado de edafología de México.** , México: Edit. UNAM
- Bojórques Tapia L. y Ortega Rubio, A. (1989). **Análisis de Técnicas de Simulación Cualitativa para la Predicción del Impacto Ecológico,** Ciencias.
- Canter W. Larry. (1979). **Handbook of variables for environmental impact assessment.** U.S.A.: Edit. Ann Arbor Science,
- Canter W. Larry. (1983). **Manual de evaluación de impacto ambiental.** México: Edit. Mc. Graw Hill.
- Diario Oficial. (1988). **Ley general de equilibrio ecológico y protección al ambiente.** México: Edit. Diario Oficial de la Federación.
- Diario Oficial (1996). **DECRETO que reforma, adiciona y deroga diversas disposiciones de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente.** México: Edit. Diario Oficial de la Federación.
- Diario Oficial. (2000). **Ley ambiental del distrito federal.** Diario Oficial de la Federación. El Colegio de México, DDF (1988)

**Organización Espacial del Área Urbana de la Ciudad de México. Fascículo 8**

**Planeación del Desarrollo Urbano de la Ciudad de México. Fascículo 11**

**Características Físico-Geográficas y Primeros Pobladores de La Cuenca de México. Fascículo 2**

**Infraestructura y Servicios del Área Urbana de la Ciudad de México Fascículo 7**

Espitia C. Alfonso. **Las Evaluaciones de Impacto Ambiental.** UAM Azcapotzalco

Esteva B., Ma. Teresa. **Las Evaluaciones de Impacto Ambiental.** Cuadernos del CIFCA.

Franco Johnatan., et. al, 1985. **Manual de Ecología.** Trillas, 2ª de México, 266 p.

García, E. 1988. **Modificaciones del Sistema de Clasificación Climática de Koepen para Adaptarla a las Condiciones de la República Mexicana.** Instituto de Geografía UNAM, 4ª de SIGSA, México, 217 p.

Gobierno Federal, 1981. **Programa Nacional de Desarrollo Ecológico de los Asentamientos Humanos,** México.

Granados, S. D. Y R. Tapia 1990. **Comunidades Vegetales.** Colección Cuadernos Universitarios. Universidad Autónoma de Chapingo, México, 162 p.

INEGI, 1981 **Guías para la Interpretación Cartográfica: Climatología.** Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática, México, 41 p.

INEGI, 1981 **Guías para la Interpretación Cartográfica: Edafología.** Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática, México, 50 p.

INEGI, 1981 **Guías para la Interpretación Cartográfica: Geología.** Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática, México, 32 p.

INEGI, 1981 **Guías para la Interpretación Cartográfica: Topografía.** Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática, México, 30 p.

INEGI, 1981 **Guías para la Interpretación Cartográfica: Hidrología.** Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática, México, 49 p.

López-Moreno, Ismael R., 1991. **El arbolado de la zona metropolitana de la ciudad de México,** INAM. Instituto de Ecología. Programa on Man and the Biosphere. México.

Meza S., Magdalena y Cervantes S., Ma. Teresa. **Relaciones entre la Calidad Ambiental y la Calidad de Vida.** Boletín del Instituto de Geografía, Número Especial México, 1993.

Miranda F., y Hernández X., 1963. **Los tipos de Vegetación de México y su Clasificación Bot. Soc. Bot,** México, 28:29-179.

Rapoport, Eduardo H.; Días Betancourt, Martha E.; López Moreno Ismael R; 1983. **Aspectos de la ecología urbana en la ciudad de México.** Limusa. México.

Rzedowski, J., 1981. **Vegetación de México.** Limusa, México, D. F. 432 p.

Sánchez Vicente, et.a., 1982. **Glosario de Términos sobre Medio Ambiente.** El Colegio de México, México.

Secretaría del Medio Ambiente D. D. F., 2000, **Programa General de Ordenamiento Ecológico del Distrito Federal.**

SEDUE, 1985. **Manual de Procedimientos.** Ruido. Dir. De Prev. Y Control de la Cont. Del Aire. México.

SEDUE, 1989. **Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas (SINAP).** Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología. México, 78 p.

SEDESOL, 1994. **Norma Oficial Mexicana (NOM-059-ECCOL-1994), que determina las especies y subespecies de flora y fauna silvestres y acuáticas en peligro de extinción, amenazadas, raras y las sujetas a protección especial, y que establece especificaciones para su protección.** Diario Oficial de la Federación, Lunes 16 de Mayo de 1994, Secretaría de Gobernación, México.

#### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Explicación detallada por parte del profesor de la estructura general del tema para que el alumno conozca los motivos y los alcances que lo originan.
- Compilación de las leyes, reglamentos, normas que fundamentan y dan origen al tema .
- Realización de las aplicaciones prácticas en taller en donde el alumno evaluará los métodos y las técnicas a elegir para la elaboración de la manifestación de impacto urbano.

- Conformación de equipos de trabajo para que el alumno desempeñe una función social participativa y minimice el esfuerzo en la investigación de los amplios tópicos que contempla la temática.
- Utilización de equipo y material audiovisual como acetatos, diapositivas, transparencias, videos, grabaciones e Internet, para realizar los trabajos de investigación y exposición por parte de los alumnos y el profesor con la finalidad de concientizar al alumno de la importancia social del tema

#### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

- Exámenes teóricos.
- Reportes de investigación y exposición por parte de los alumnos para la realización de mesas de debate.
- Prácticas sobre el manejo de la documentación oficial así como del seleccionado y citado de artículos y normas que se encuentran contenidos en las leyes y reglamentos que tienen injerencia en el ámbito.
- Elaboración de laminas o simulación de modelos, en donde se muestren los procesos y estrategias en la planeación de los trabajos así como de los resultados finales.

#### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO.**

El profesor deberá ser Arquitecto con conocimiento en las disciplinas biológicas, paisaje urbano, paisajista, diseño urbano, y con experiencia en gestoría urbana y aplicación normativa.