



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN
DIVISION DE DISEÑO Y EDIFICACION
PROGRAMA DE ARQUITECTURA



LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE: 3506		SEMESTRE: 5°.			
MÉXICO Y SU HABITAT					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA/SEMANA TEORIA PRACTICA		CREDITOS
Curso	Obligatoria	48	3	0	6
ASIGNATURA PRECEDENTE	No tiene				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	No tiene				

OBJETIVO: El alumno analizará las condiciones geográficas, histórico-políticas, económicas y sociales, donde se desarrolla el micro y macro habitat de México, así como los medio naturales, como determinantes del poblamiento inicial del país.

Número de Horas	Unidad 1: Marco Natural y General
12	<p>Objetivo: El alumno definirá los medio naturales como macro determinante del poblamiento inicial del territorio mexicano.</p> <p>1.1 Criterio de desarrollo y subdesarrollo a través de indicadores socio económicos y políticos. 1.2 Desigualdad y centralización.</p>
Número de Horas	Unidad 2: Poblamiento de México, Problemática Histórica y Conformación Política
14	<p>Objetivo: El alumno analizará la problemática histórica del poblamiento que indujo a las características de formación de las regiones.</p> <p>2.1 Diferencias geográficas, histórico-sociales y políticas. 2.2 Fenómenos de crecimiento, estructura, migración y distribución de la población.</p>
Número de Horas	Unidad 3: Medio Rural, Actividad Agrícola y el Litoral de México
8	<p>Objetivo: El alumno comparará los determinantes de la situación del campo mexicano y las leyes que lo rigen.</p> <p>3.1 Reforma Agraria. 3.2 Pulverización del campo. 3.3 Regiones agrícolas y pecuarias. 3.4 El semidesierto y las costas.</p>

Número de Horas	Unidad 4: Nuestras Grandes Ciudades, La Vida Urbana y las Comunicaciones
8	<p>Objetivo: El alumno analizará el concepto de ciudad, zonas suburbanas, sus pobladores y actividades.</p> <p>4.1 Industrialización. 4.2 Las cinco ciudades más grandes del país (centros regionales). 4.3 División geográfica, económica y política (ocho zonas). 4.4 Red carretera.</p>
Número de Horas	Unidad 5: Costumbres e Ideosincracia Regional
6	<p>Objetivo: El alumno comprenderá la importancia del mosaico de las costumbres regionales.</p> <p>5.1 Diferencias de pensamiento histórico de los diferentes habitantes de la República Mexicana.</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bartabaillon Claude. (1970). **México y su región central.** México: Edit. UNAM.
- Bassols Batalla. (1970). **Las regiones económicas de México,** México: Edit. UNAM.
- Bassols Batalla. (1970). **La división económica de México.** México: Edit. UNAM.
- García Roma Elisa Margarita. (1997). **El programa industrial de la revolución.** México: Edit. UNAM.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Varios Autores. (1980). **Seminario sobre regionalización en México.** México: Edit. UNAM.
- Satavenhagen R., (1970). **Las clases sociales en las sociedades agrarias.** México: Edit. Siglo XXI.
- Barkin David. (1978). **Los beneficiarios del desarrollo regional.** México: Edit. S.E.P.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Trabajos de investigación.
- Participación en mesas de discusión.
- Asistencia a conferencias y exposiciones.
- Utilización de equipo y material audiovisual para la realización de investigaciones y exposiciones ante grupo.
- Visitas de campo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Revisión y calificación periódica y final de exámenes.
- Control de participación en clase, solucionando problemas específicos.
- Valoración de exposición de temas.
- Reportes de investigación.
- Reportes del análisis realizado en las visitas de campo.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Arquitecto con experiencia profesional y con amplios conocimientos en la historia y la problemática del país.