

<b>ASIGNATURA: 1094</b>	<b>Accesibilidad para Grupos Vulnerables</b>
<b>CARRERA:</b>	Licenciatura Arquitectura
<b>SEMESTRE:</b>	6°, 7°, 8°, 9° o 10°
<b>ETAPA DE FORMACIÓN:</b>	Profundización, Consolidación y Demostración
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Urbano Ambiental
<b>CARÁCTER:</b>	Selectivo
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	Teórica practica
<b>MODALIDAD:</b>	Seminario
<b>HORAS/SEMANA/SEMESTRE:</b>	2
<b>CRÉDITOS:</b>	4
<b>ASIGNATURA PRECEDENTE:</b>	Acreditadas todas las asignaturas de primero a quinto semestre
<b>ASIGNATURA SUBSECUENTE:</b>	No seriada

#### **Línea de desarrollo Temático:**

*Los grupos vulnerables una visión prospectiva en las ciudades del siglo XXI. La importancia de atenderlos con el diseño urbano adecuado.*

#### **Objetivos pedagógicos:**

El alumno conocerá la problemática y acceso de los elementos urbanos para ancianos, discapacitados, mujeres y niños.

Aplicará soluciones urbano arquitectónicas para propiciar el uso, acceso y disfrute de la ciudad para esos grupos vulnerables.

#### **Unidades Temáticas:**

1.- Grupos vulnerables y ciudades contemporáneas 2.- Tipologías en el diseño urbano 3.- Normatividades internacionales vigentes 4.-Propuestas básicas contemporáneas.

#### **Horas asignadas a cada unidad temática:**

<b>Núm. Horas</b>	<b>Unidad temática, temas y subtemas</b>
4	Los grupos vulnerables y sus requerimientos contextuales para realizar el diseño urbano adecuado.
4	Los grupos vulnerables diversidad y complejidad en el diseño de elementos urbanos para incorporarlos al tejido urbano.

- |    |   |
|----|---|
| 4  | Tipologías urbanas, zonificación, localización y diseño urbano en la vía pública y en el equipamiento urbano complementario a la vivienda.  |
| 2  | Normatividades de vanguardia temáticas.   |
| 18 | Ejercicio de taller de proyectos urbanos que contemplen la integración social y física en las ciudades, fundamentalmente por su planeación y diseño como respuesta tipológica del arquitecto en su actividad profesional. |

### **Bibliografía Básica:**

Hall, Edward T. / 1998/“La dimensión oculta”/ Siglo XXI Editores/ México DF.  
 ONU / 1990 / “Guía para la adaptación de edificios y lugares públicos a las necesidades de las personas impedidas” / Hábitat.  
 Jones, Michael / “Accessibility standards illustrated” / EE. UU. 1978  
 Movimiento de lucha por la salud Medicina democrática”/ Italia /1988/ “  
 Diario Oficial de la Federación/ “Ley para personas con discapacidad del Distrito Federal” / 19 de diciembre de 1995

### **Bibliografía Complementaria:**

Rossi “Morfología urbana y tipologías arquitectónicas/ GG/Barcelona/1982/  
 Hellín/ “El urbanismo posmoderno” /GG/Barcelona 1996/  
 Mercado M. Mercado Q “Estudios de tipología arquitectónica”/ Revista UAM  
 Azcapotzalco, México D.F./2001/

### **Forma de evaluación:**

Asistencias, Interés del alumno, actitud respecto al tema, elaboración de la antología temática como soporte al proyecto de áreas urbano-arquitectónicas de las personas con discapacidad.

### **Perfil profesiográfico de los docentes que pueden impartir la asignatura:**

Estudios académicos y práctica profesional actualizada en el ámbito de la normatividad en el campo de los grupos vulnerables como usuarios de la arquitectura y las ciudades.