

ASIGNATURA: 1088	Conjuntos Educativos
CARRERA:	Licenciatura Arquitectura
SEMESTRE:	6°, 7°, 8°, 9° o 10°
ETAPA DE FORMACIÓN:	Profundización, Consolidación y Demostración
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Urbano Ambiental
CARÁCTER:	Selectivo
TIPO DE ASIGNATURA:	Teórica
MODALIDAD:	Seminario
HORAS/SEMANA/SEMESTRE:	2
CRÉDITOS:	4
ASIGNATURA PRECEDENTE:	Acreditadas todas las asignaturas de primero a quinto semestre
ASIGNATURA SUBSECUENTE:	No seriada

Línea de desarrollo Temático:

Los centros educativos como el elemento social que dimensiona las unidades de habitación, estableciendo la demanda urbana del espacio arquitectónico, su conceptualización espacial como referencia en un marco teórico educativo.

Objetivos pedagógicos:

El alumno contará con los elementos básicos para el desarrollo urbanístico de conjuntos educativos, pudiendo participar de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria en este tipo de proyectos.

Unidades Temáticas:

1.- Le estimulación temprana y los jardines de niños, el kinder bilingüe y la preprimaria 2.- La educación primaria 3.- La secundaria y las carreras técnicas 4.- El bachillerato 5.- La universidad 6.- Niveles de servicio por unidades físico espaciales en las ciudades y su población.

Horas asignadas a cada unidad temática:

Núm. Horas	Unidad temática, temas y subtemas
8	La relación de servicio entre vivienda y topologías de conjuntos educativos, por número de habitantes y distancias de recorrido.
11	Establecimiento de marcos de referencia teóricos para identificar mediante objetivos y metas los elementos del Diseño Arquitectónico y Urbano en las vialidades y los accesos al equipamiento para la educación.
2	Identificación de formas participativas en el diseño de la arquitectura educativa y urbano de servicio para determinar la demanda.
2	Relación teórica entre sistema de enseñanza y forma arquitectónica urbana.
2	Los conceptos del proyecto enmarcados por sus fundamentos teóricos como antecedente soportante al proyecto a desarrollar.
18	Ejercicio de taller a nivel conceptual de conjuntos educativos que ayudan a formar las agrupaciones de vivienda integradas al tejido urbano y a la ciudad, estableciendo al equipamiento para la educación como polo de desarrollo.

Bibliografía Básica:

Hall, Edward T. "La dimensión oculta"/ Siglo XXI Editores/ México DF. / 1998
 Lynch, Kevin "Good city form" / MIT Press / Boston Mass. / 1990
 Schjetnan, Mario "Principios de diseño urbano ambiental" / Árbol Ed. / 1997
 DeChiara Koppelman "Urban planning and design criteria" /VNRCo. 1980
 Krier, Rob "Teoría y practica de los espacios urbanos"/ GG Barcelona /1971
 Ashijara Yosinova " Diseño de espacios exteriores"/ GG Barcelona /1990

Bibliografía Complementaria:

Rossi "Morfología urbana y tipologías arquitectónicas/ GG/Barcelona /1982
 Hellín "El urbanismo posmoderno" /GG/Barcelona /1996
 Mercado M. Mercado Q "Estudios de tipología arquitectónica"/ Revista UAM Azcapotzalco, México D.F../2001

Forma de evaluación:

Asistencias, Interés del alumno, actitud respecto al tema, elaboración de la antología temática como soporte al proyecto de conjuntos educativos como ejercicio didáctico.

Perfil profesiográfico de los docentes que pueden impartir la asignatura:

Estudios académicos y practica profesional en el campo de los conjuntos educativos en sus diferentes escalas y modalidades didácticas.