

ASIGNATURA: 1059	Análisis de paradigmas arquitectónicos
CARRERA:	Licenciatura Arquitectura
SEMESTRE:	6°, 7°, 8°, 9° o 10°
ETAPA DE FORMACIÓN:	Profundización, Consolidación y Demostración
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Teoría, Historia e Investigación
CARÁCTER:	Selectivo
TIPO DE ASIGNATURA:	Teórica
MODALIDAD:	Seminario
HRS/SEMANA/SEMESTRE:	
CRÉDITOS:	2
ASIGNATURA PRECEDENTE:	4
ASIGNATURA SUBSECUENTE:	Acreditadas todas las asignaturas de primero a quinto semestre No seriada

Línea de desarrollo Temático:

Paradigmas Arquitectónicos como Respuesta a un Contexto Social, Político, Económico y Cultural.

Objetivos pedagógicos:

Que el estudiante genere elementos discursivos de análisis y crítica

ante teorías sometidas a revisión.

Que comprenda , el origen, la causa, la acción tangencial y marginal de conceptos que se de conceptos que se presentan como centrales o determinantes.

Que reconozca las características y principales aportaciones moldeadoras del gusto hegemónico en la segunda mitad del siglo XX

Que el estudiante construya sus propias conceptualizaciones teóricas para aplicarlas en el proyecto arquitectónico.

Unidades Temáticas:

Definición general del concepto de paradigma: como Modelo (platón)

El paradigma en la ciencia: El debate derivado de Th. Kuhn

Pertenencia del paradigma en arquitectura o un nuevo intento de científizarla.

El paradigma en la arquitectura: la desviación o alienación.

Métodos de trabajo y herramientas teóricas. Estudio de campo.

Horas asignadas a cada unidad temática:

Bibliografía Básica:

Kuhn, Thomas, La Estructura de las Revoluciones científicas.
Madrid FCE, 1990

Sokal, A y J. Bricmont, Imposturas intelectuales, Barcelona Paidós,
1999

Bibliografía Complementaria:

Fernández-Galiano, Luis, "Paradigmas", revista Arquitectura
Viva 66, mayo-junio 1999

Moneo, Rafael, Paradigmas fin de siglo. Los noventa entre la
fragmentación y la Compacidad

revista Arquitectura Viva 66, mayo-junio 1999

Fernández-Galiano, Luis, "La década digital" Revista Arquitectura
Viva 66, mayo-junio 99

Forma de evaluación:

Se elaboraran en base a los objetivos, tomando en cuenta los avances del alumno
y sus conductas observables