



### Acceso a la Información Pública Gubernamental

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Entre 5° y 8	<b>Área o campo de conocimiento:</b> Derecho		<b>No. Créditos: 8</b>
<b>Carácter: Optativa de elección profesionalizante</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: Teórica</b>		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>64</b>
		4	0	
<b>Modalidad: Curso</b>		<b>Duración del programa: Semestral</b>		

<b>Seriación: Si ( ) No ( x ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )</b>
Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
<b>Objetivo general:</b>
Conocer y estudiar los derechos, prerrogativas, deberes, obligaciones y responsabilidades que se generan o pueden derivarse con motivo del ejercicio del derecho a la información, en los ámbitos público, privado y social; así como desarrollar las habilidades que permitan a los alumnos obtener por los cauces legales la información que les es precisa para la consecución de sus objetivos.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
I	Marco jurídico conceptual	14	0
II	Información pública e información en posesión de particulares	12	0
III	Factores internos externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información	12	0
IV	Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	12	0
V	Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	14	0
<b>Total de horas:</b>		<b>64</b>	

**Bibliografía básica:**

1. CRESPO José Antonio, *Fundamentos políticos de la rendición de cuentas*, México, Cámara de Diputados, serie cultura de la rendición de cuentas, 2001, 63 pp.
2. LÓPEZ PRESA José Octavio, *Corrupción y Cambio*, 1ª ed., México, FCE , 1998, 399 pp.
3. SARTORI Giovanni, *¿Qué es la democracia?*, 1ª ed., México, Taurus, 2003, 464 pp.
4. BOBBIO Norberto, *La Teoría de las Formas de Gobierno en la Historia del Pensamiento Político* 5ª ed., México, FCE, 2007, 193 pp.
5. UGALDE Luis Carlos, *Rendición de Cuentas y Democracia. El caso de México*. 1ª ed., México, IFE Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, 2002, 64 pp.
6. SCHEDLER Andreas *¿Qué es la rendición de cuentas*. 1ª ed., México, IFAI Cuadernos de Transparencia, 2004, 45 pp.

**Bibliografía complementaria:**

1. LISS David "Transparency and Good Governance", Entrevista con David Daberko, Business Week, 2 de Junio de 2003. [s.p.].
2. MARQUES y MARTÍNEZ *Transparencia y Disciplina Fiscal*. Diario de Hoy. 13 de Septiembre, 1999, El Salvador.[s.p.]
3. *Transparencia Internacional* Global Corrupción Report, Access to Information, London. Profile Books (2003)[s.p.]

**LEYES**

1. México, *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, vigente.
2. México, *Ley Orgánica de la Administración Pública Federal*, vigente.

<b>Sugerencias didácticas:</b>	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>
Exposición oral ( x )	Exámenes parciales ( x )
Exposición audiovisual ( )	Examen final ( x )
Ejercicios dentro de clase ( x )	Trabajos y tareas fuera del aula ( x )
Seminarios ( )	Participación en clase ( x )
Lecturas obligatorias ( x )	Asistencia a Prácticas ( )
Trabajo de investigación ( x )	Otras: ( x )
Prácticas de taller o laboratorio ( )	
Prácticas de campo ( )	
Otras: _____ ( x )	

**Perfil profesiográfico:**

Estudios Requeridos:

Licenciatura en derecho, preferentemente con estudios de posgrado.

Experiencia Profesional Deseable:

Experiencia mínima de 3 años en el área del Derecho Informático.

Experiencia Docente: Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura