



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
 Programa de la asignatura



Estrategias para el Crecimiento y Desarrollo de Empresas

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Entre 5° y 8	<b>Área o campo de conocimiento:</b> Administración		<b>No. Créditos: 8</b>
<b>Carácter: Optativa de elección profesionalizante</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: Teórica</b>		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>64</b>
		4	0	
<b>Modalidad: Curso</b>		<b>Duración del programa: Semestral</b>		

<b>Seriación: Si ( ) No ( x ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )</b>
Asignatura antecedente: Ninguna
Asignatura subsecuente: Ninguna
<b>Objetivo general:</b>
El alumno será capaz de promover el desarrollo, expansión y mantenimiento de las organizaciones; detectar oportunidades en el contexto nacional e internacional, así como diseñar y aplicar estrategias en ambientes de riesgo e incertidumbre para su propia empresa.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
I	Análisis de la empresa y su medio ambiente	8	0
II	Planes de crecimiento y desarrollo en la empresa	6	0
III	El pensamiento estratégico en el crecimiento y desarrollo de las empresas	4	0
IV	Características de las estrategias de crecimiento	4	0
V	Características de las estrategias de desarrollo	4	0
VI	Diseño de estrategias centradas en la innovación	8	0
VII	Diseño de estrategias centradas en el mercado	8	0
VIII	Diseño de estrategias centradas en la tecnología	8	0
IX	Integración de un plan estratégico para el desarrollo y crecimiento de una empresa	14	0
<b>Total de horas:</b>		<b>64</b>	

<b>Bibliografía básica:</b>																																					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ÁLVAREZ González, Alfonso, <i>Estrategia, planificación y control de gestión en la empresa</i>, Madrid, editorial Ra-Ma, 2007, 306 pp.</li> <li>2. THOMPSON Arthur, <i>Administración Estratégica</i>, México, Mcgraw-Hill Interamericana, edición: 15ª, México, 2008, 370 pp.</li> <li>3. BRIAN Roberts et al., <i>Casos de éxito en estrategia</i>, México, McGraw-Hill Interamericana, 2007, 177 pp.</li> <li>4. HITT, Michael A.R. Duane Ireland, Robert E. Hoskisson, <i>Administración estratégica: competitividad y globalización: conceptos y casos</i>, México, D. F., editorial Thomson, 2008, 343 pp.</li> <li>5. PRIETO Herrera, Jorge Eliécer, <i>Gestión estratégica organizacional: guía práctica para el diagnóstico empresarial</i>, Bogotá, editorial Ecoe, 2008, 232 pp.</li> <li>6. THOMPSON, Strickland, <i>Administración Estratégica. Textos y Casos</i>, México, editorial Mc Graw Hill, 2004, 480 pp.</li> <li>7. WHEELLEN, Thomas L., <i>Administración Estratégica y Política de Negocios</i>, México, editorial Pearson Educación, México, 2007, 800 pp.</li> </ol>																																					
<b>Bibliografía complementaria:</b>																																					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HARO, Guillermo de, <i>Lecciones de estrategia con El Padrino</i>, México, editorial Pearson Educación, 2007, 236 pp.</li> <li>2. KAPLAN, Robert S., <i>Cómo utilizar el cuadro de mando integral: para implantar y gestionar su estrategia</i>, Barcelona, colección Gestión 2000, editorial Planeta DeAgostini Profesional y Formación, 2005, 412 pp.</li> <li>3. PORTER, Michael E., <i>Ventaja Competitiva</i>, México, editorial CECSA, 2003, 550 pp.</li> </ol>																																					
<b>Sugerencias didácticas:</b>	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>																																				
<table> <tr><td>Exposición oral</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td>( )</td></tr> </table>	Exposición oral	( x )	Exposición audiovisual	( x )	Ejercicios dentro de clase	( x )	Ejercicios fuera del aula	( x )	Seminarios	( )	Lecturas obligatorias	( x )	Trabajo de investigación	( x )	Prácticas de taller o laboratorio	( )	Prácticas de campo	( )	Otras:	( )	<table> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>( x )</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>( )</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td>( )</td></tr> </table>	Exámenes parciales	( x )	Examen final escrito	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( x )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )	Participación en clase	( x )	Asistencia	( x )	Seminario	( )	Otras:	( )
Exposición oral	( x )																																				
Exposición audiovisual	( x )																																				
Ejercicios dentro de clase	( x )																																				
Ejercicios fuera del aula	( x )																																				
Seminarios	( )																																				
Lecturas obligatorias	( x )																																				
Trabajo de investigación	( x )																																				
Prácticas de taller o laboratorio	( )																																				
Prácticas de campo	( )																																				
Otras:	( )																																				
Exámenes parciales	( x )																																				
Examen final escrito	( )																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	( )																																				
Participación en clase	( x )																																				
Asistencia	( x )																																				
Seminario	( )																																				
Otras:	( )																																				
<b>Perfil profesiográfico:</b>																																					
<p>Estudios requeridos: Licenciatura en Administración o áreas a fines, Maestría en Administración o similar.</p> <p>Experiencia profesional deseable: Tres o más años a nivel gerencia, experiencia como empresario, experiencia en diseñar estrategias en diferentes tipos de organizaciones.</p> <p>Experiencia docente: Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.</p>																																					