



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Programa de la asignatura



Educación y Administración

Clave:	Semestre: 4° o 7°	Área o campo de conocimiento: Investigación y Ética	No. Créditos: 8
Carácter: optativa de elección complementaria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Horas al semestre
		Práctica:	
		4	0
		4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

<p>Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()</p> <p>Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna</p> <p>Objetivo general: Que el estudiante conozca los elementos propios de la educación mediante la identificación de los elementos que relacionan a la administración y la educación, para que identifique las distintas formas de ésta y comprenda cuales de estos elementos influyen en su formación.</p>

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Concepto de educación	12	0
II	Análisis educativo	10	0
III	Actores de la educación	10	0
IV	Administración y educación	16	0
V	Formas de educación	8	0
VI	La administración de la educación en México	8	0
Total de horas:		64	

<p>Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AGUILAR, José Antonio y otros (1986). <i>Planeación Escolar y Formulación de Proyectos</i>. Ed. Trillas. México. 304 pp. 2. ARIZMENDI Rodríguez, Roberto (1994). <i>Planeación y Administración Educativa</i>. Ed. UAEM. México. 247 pp. 3. BERTUSSI, Guadalupe Teresinha. <i>Anuario educativo mexicano: visión prospectiva</i>. 2003. Porrúa,-UPN, 656 pp. 4. BLOCK, Alberto (1985). <i>Desarrollo de Capacidades Administrativas</i>. Ed. Trillas. México. 342 pp. 5. COLUNGA Dávila, Carlos (1995). <i>Modelos Administrativos</i>. Ed. Panorama. México. 173 pp.

6. COLUNGA Dávila, Carlos (1996). *La Administración del Tercer Milenio*. Ed. Panorama, México. 297 pp.
7. GIMENO, Sacristán (1995). *El Currículum: una reflexión sobre la práctica*. Ed. Morata. España.
8. GONZÁLEZ García, Marcos (1998). *Administración Escolar*. Ed. Castillo; México. 128 pp.
9. GUEVARA González, Iris. *La educación en México*, de. Porrúa UNAM, México, 144 pp.
10. LODGE, C. George (1996). *Administrando la Globalización en la era de la Interdependencia*. Ed. Panorama. México. 162 pp.
11. RODRÍGUEZ Valencia, Joaquín (1994). *Teoría de la Administración Aplicada a la Educación*. Ed. Ecasa. México. 227pp.
12. ROBLES Valdés Gloria. *Administración un enfoque interdisciplinario*, Pearson educación, México, 2010, 420 pp.
13. SÁNCHEZ Rodríguez Iván y Marco A. Navarro Leal (Coord.) *Reformas, gestión y retos de la universidad en la sociedad del conocimiento*, Porrúa-UAT, 2010, 320 pp.
14. SANTIAGO Peinado, Hemel, *Manual de gestión y administración educativa*. Magisterio, Colombia, 2007, 454 pp.

Bibliografía complementaria:

1. LAGUNES Castillo, Gabriel L. Breve diccionario de organizaciones y movimientos políticos y sociales en México 1920-2005, México, Núcleo, 2010, 162 p.
2. PARDINAS, Felipe, Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, introducción elemental, México, Siglo XXI, 1970. 188 p.
3. PÉREZ Ferra, Miguel, Conocer el currículum para asesorar centros, Málaga, Ediciones Aljibe. 2000, 259 p.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	(X)

Perfil profesiográfico:

Licenciatura en Filosofía
 Tener conocimientos de pedagogía tanto históricos como prácticos
 Conocer los temas abordados en el curso

Experiencia profesional deseable
 Haber realizado y publicado investigaciones
 Tener experiencia docente mínima de dos años