



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN
Programa de la asignatura



Coaching

Clave:	Semestre: 4° o 7°	Área o campo de conocimiento: Recursos Humanos	No. Créditos: 8		
Carácter: Optativa de elección complementaria		Horas	Horas por semana	Horas al semestre	
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:		
		4	0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral			

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()
Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general:
El alumno interpretará el proceso de coaching para comprender sus modalidades, técnicas de apoyo y perspectivas, así como la diferencia con otras prácticas administrativas y profesionales, como complemento a su ejercicio profesional.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Antecedentes del coaching	6	0
II	La naturaleza del coaching	12	0
III	Coaching en las organizaciones	12	0
IV	Bases del coaching- campo del coaching	10	0
V	El coaching como proceso	16	0
VI	Técnicas de apoyo al coaching	8	0
Total de horas:		64	

Bibliografía básica:																																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. ANWANDTER Paul, <i>Introducción al coaching integral</i>, Chile, Edit. Ril Editores, 2008.[s.p.] 2. DUHNE Carmen, <i>Coaching Ejecutivo: una opción para lograr el desarrollo de la gente</i>, México, Edit. Trillas, 2007, 156 pp. 3. ECHEVERRIA Rafael, <i>Ontología del Lenguaje</i>, Chile, Edit. Granica, 2005, 440 pp. 4. ECHEVERRIA Rafael, <i>Actos del Lenguaje Vol. I La Escucha</i>, Chile, JC Saez Editor, 2006, 205 pp. 5. FLEMING Ian, <i>El manual de coaching</i>, México, Edit. Panorama Editorial, 2008, 267 pp. 6. GOLDSMITH Marshall, <i>Coaching, la última palabra en desarrollo de liderazgo</i>, España, Edit. Pearson Prentice Hall, 2007, 592 pp. 7. GAUTIER Benédice, Marie Odile Vervisch, <i>Coaching directivo</i>, España, Edit. Oberón, 2001 198 pp. 8. HANEBERG Lisa, <i>Fundamentos de coaching</i>, España, Edit. Gestión 2000, 2007, 135 pp. 9. LÓPEZ Antonio, <i>La innovación de las personas como objetivo del coaching: una nueva filosofía para la empresa</i>, España, Edit. Pearson Prentice Hall, 2007, 188 pp. 10.MIEDANER Talane, <i>Coaching para el éxito</i>, España, Ediciones Urano, 2002., 286 pp. 11.PAYERAS Joan, <i>Coaching y liderazgo</i>, España, Edit. Díaz de Santos, 2004, 176 pp. 12.RODRÍGUEZ Franco Conchita, <i>Coaching y liderazgo</i>, España, Edit. Síntesis, 2004 [s.p.] 13.WITHMORE John, <i>Coaching, el método para mejorar el rendimiento de las personas</i>, España, Edit. Paidós, 2003., 189 pp. 14.ZEUS Perry, Suzanne Skiffington, <i>Coaching práctico en el trabajo</i>, España, Edit. McGraw Hill, 2004, 328 pp. 																																					
Bibliografía complementaria:																																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. BROOKING, Annie, <i>El capital Intelectual: El principal activo de las empresas del tercer milenio</i>, España, Edit. Paidós, 1997, 250 pp. 2. EDVINSSON, Leif y MALONE, Michael S., <i>El capital intelectual: Cómo identificar y calcular el valor inexplorado de los recursos intangibles de su empresa</i>, Bogotá, Colombia, Grupo Editorial Norma, 1998., 255 pp. 3. DOLAN, Simon L., et. al., <i>La gestión de los recursos humanos. Preparando Profesionales para el Siglo XXI</i>, Madrid, Segunda Edición, Edit. McGraw-Hill, 2003, 508 pp. 																																					
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:																																				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>Exposición oral</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> </table>	Exposición oral	(x)	Exposición audiovisual	(x)	Ejercicios dentro de clase	(x)	Ejercicios fuera del aula	(x)	Seminarios	(x)	Lecturas obligatorias	(x)	Trabajo de investigación	(x)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Otras:	()	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(x)	Examen final escrito	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)	Participación en clase	(x)	Asistencia	(x)	Seminario	()	Otras:	()
Exposición oral	(x)																																				
Exposición audiovisual	(x)																																				
Ejercicios dentro de clase	(x)																																				
Ejercicios fuera del aula	(x)																																				
Seminarios	(x)																																				
Lecturas obligatorias	(x)																																				
Trabajo de investigación	(x)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	()																																				
Prácticas de campo	()																																				
Otras:	()																																				
Exámenes parciales	(x)																																				
Examen final escrito	(x)																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(x)																																				
Participación en clase	(x)																																				
Asistencia	(x)																																				
Seminario	()																																				
Otras:	()																																				
Perfil profesiográfico:																																					
Estudios requeridos:																																					
Licenciatura en Administración, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de Maestría en Administración o con estudios de Especialización en Recursos Humanos, Estudios de Certificación de coaching. Tener experiencia docente.																																					