

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: LIDERAZGO Y DIRECCIÓN

LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN		CLAVE:		
SEMESTRE:	PLAN: 2005	ÁREA: Administración		
CARÁCTER: Optativa Profesionalizante		HORA / SEMANA / SEMESTRE		Créditos:
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS	
		4	0	8
MODALIDAD: Curso				
SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna				
SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Ninguna				

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO DESARROLLARÁ ESTRATEGIAS Y HABILIDADES CON EL OBJETO DE CONDUCIR GRUPOS HUMANOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES

TEMAS:	HORAS SUGERIDAS
I. FUNDAMENTOS DE LIDERAZGO	10
II. LIDERAZGO Y ÉTICA PROFESIONAL	10
III. PENSAMIENTO SISTEMÁTICO Y LIDERAZGO	10
IV. TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN	10
V. RELACIONES DIADICAS, SEGUIDORES Y DELEGACIÓN	12
VI. LIDERAZGO TRANSCULTURAL	12
TOTAL DE HORAS	64

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. CALAUDE S. George, Álvarez Medina, Ma. Lourdes, *Historia del pensamiento Administrativo* México, 2ª ed, editorial Pearson, 2004, 360 pp.
2. FIEDLER, Fred, Chemmers Martín, *Liderazgo y administración efectiva*, México, editorial Trillas, 1999, 183 pp.
3. FREEDMAN, Mike, *Liderazgo estratégico*, México, editorial Mc Graw-Hill, 2004, 218 pp.
4. HELLRIEGEL y John W. Slocum, *Administración*, México, 8ª ed, editorial Thomson, 2004, 501 pp.
5. KOTTER, John, *El Líder del Cambio*, editorial Mc Graw-Hill, 1997, 300 pp.
6. LUSSIER, Robert, Achua, Christopher, *Liderazgo*, México, editorial Thomson Learning, 2002, 478 pp.
7. MADRIGAL, Berta, *Liderazgo*, México, editorial Mc Graw Hill, 2005, 219 pp.
8. RUÍZ, Moisés, *La Encrucijada del Líder*, editorial Thomson, 2003, 172 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. ACEVEDO, Alejandro, *Aprender jugando las dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría*, 2ª ed, editorial Limusa, México, 119 pp.
2. CERDA Gastelum, José, Núñez de la Peña, Francisco, *La administración en desarrollo*, México, editorial Xache-te, 1990, 404 pp.
3. DIEZ de Castro, *Administración y dirección*, México, editorial Mc Graw Hill, 2001, 525 pp.
4. HAMPTON, David, *Administración*, México, 3ª ed, editorial Mc Graw Hill, 1997, 791 pp.
5. KINICKI, Angelo, Kreitner, Robert, *Comportamiento Organizacional*, México, editorial Mc Graw Hill, 2004, 608 pp.
6. LEWIS P., James, *Liderazgo de proyectos*, México, editorial Mc Graw Hill, 2004, 216 pp.
7. ROBBINS, Stephens, *Comportamiento organizacional, conceptos, controversias y aplicaciones*, México, 10ª ed, editorial Pearson, 2003, 832 pp.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA SUGERIDAS:

- Exposición oral.....(X)
- Exposición audiovisual.....(X)
- Ejercicios dentro de la clase.....(X)
- Seminarios.....(X)
- Lecturas obligatorias.....(X)
- Trabajos de investigación.....(X)
- Prácticas de taller o laboratorio.....(X)
- Prácticas de campo.....()
- Otras.....()

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales.....(X)
- Exámenes finales.....(X)
- Trabajos y tareas fuera del aula.....(X)
- Participación en clase.....(X)
- Asistencia a prácticas.....()
- Otras.....()

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS:

Licenciatura en Administración y Maestría en Administración o experiencia equivalente

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE:

Tener experiencia laboral a nivel Directivo, manejo de grupos, en empresas privadas o públicas por espacio de 3 años como mínimo

OTROS REQUERIMIENTOS:

Haber cursado los módulos de didáctica y actualización docente que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, cuando se trate de profesores de nuevo ingreso