

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

**Programa de la asignatura: ENFOQUES MODERNOS DE LA ADMINISTRACIÓN**

LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN		CLAVE:		
SEMESTRE:	PLAN: 2005	ÁREA: Administración		
CARÁCTER: Optativa Profesionalizante		HORA / SEMANA / SEMESTRE		Créditos:
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS	
		4	0	8
MODALIDAD: Curso				
SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna				
SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Ninguna				

**OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:**

AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO CONOCERÁ, DISCUTIRÁ, Y ESTARÁ EN CONDICIONES DE APLICAR ALGUNAS DE LAS TÉCNICAS MODERNAS DE ADMINISTRACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE CIERTO TIPO DE PROBLEMAS QUE SE LE PRESENTEN EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES PROFESIONALES EN EL MERCADO EMPRESARIAL.

TEMAS:	HORAS SUGERIDAS
I. TEORÍAS Y MÉTODOS PARA ADMINISTRAR LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL MAS UTILIZADOS EN LA ACTUALIDAD	10
II. ADMINISTRACIÓN DE LAS VENTAJAS COMPETITIVAS	10
III. DISEÑO DE ESTRATEGIAS	10
IV. REINGENIERÍA	6
V. BENCHMARKING	6
VI. OUTSOURSING	6
VII. DOWNSIZING	6
VIII. CALIDAD Y COMPETITIVIDAD	10

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

1. BATEMAN, Thomas y Snell, Scott, *Administración una ventaja competitiva*, México, editorial McGraw Hill, 2004, 685 pp.
2. CHIAVENATO, Idalberto, *Administración en los nuevos tiempos*, México, editorial Mc Graw Hill, 2002, 971 pp.
3. DANIEL A. Wren, Ronald G. Green Wood, *Los Innovadores de las grandes organizaciones*, editorial Oxford University Press, 1999.
4. GHERMAWAT, Pankaj, *La estrategia en el Panorama del Negocio*, México, editorial Pearson, 2000, 400 pp.
5. J. Spendolini, Michael, *Benchmarking*, editorial Norma, 1994.
6. KEITH, Davis, John, W. Newstrom, *Comportamiento Humano en el Trabajo, Comportamiento Organizacional*, México, 11ª ed, editorial Mc Graw Hill, 2004, 734 pp.
7. KOONTZ, Harold, Weihrich, Heinz, *Administración una perspectiva global*, 12ª ed, editorial Mc Graw Hill, México, 2003, 804 pp.
8. ROBBINS, Stephen P., *Comportamiento Organizacional*, México, 10ª ed, editorial Pearson, 2003, 832 pp.
9. SANTIAGO Garrido, *Dirección estratégica*, México, editorial Mc Graw Hill, 2004, 327 pp.
10. THOMPSON, Jr. Artur A., Strickland III, A.J., *Administración estratégica*, México, 13ª ed, editorial Mc Graw Hill, 2003, 863 pp.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. ACLE Tomasini, Alfredo, *Planeación Estratégica y Control total de la calidad*, editorial Grijalbo,

1995.

2. ANSOFF H. IGOR, *La Dirección Estratégica en la práctica Empresarial*, 2ª ed, editorial Pearson, 1997, 576 pp.
3. DON HELLRIEGEL John W. *Administración*, editorial Slocum International Thomson Editores, 2003
4. KOCH, James Benchmarking en Helms, Mrylyn y David Whetten, *Encyclopedia of Management*, Fourth Edition, Gale Group Us. 2000
5. JACKSON, Joseph, *Outsourcing en AMA Management Hangbook*, Third edition, John Hamton Editor, New York, 1994.
6. MINTZBERG Henry Quinn James Brian Voyer John, *El proceso Estratégico*, editorial Prentice Hall , 1997, 688 pp.
7. PETER F., Drucker, *La organización basada en la información*, editorial Norma, 1996

#### REFERENCIAS HEMEROGRAFICAS

1. FACULTAD de Contaduría y Administración, UNAM, *Emprendedores*, México.
2. FACULTAD de Contaduría y Administración, *Videos*, México
3. GRUPO Editorial *Expansión* México
4. PORTER, Michael, *La ventaja competitiva de las naciones*, Revista Facetas, México

#### TÉCNICAS DE ENSEÑANZA SUGERIDAS:

- Exposición oral.....(X)
- Exposición audiovisual.....(X)
- Ejercicios dentro de la clase.....(X)
- Seminarios.....(X)
- Lecturas obligatorias.....(X)
- Trabajos de investigación.....(X)
- Prácticas de taller o laboratorio.....( )
- Prácticas de campo.....( )
- Otras.....( )

#### ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales.....(X)
- Exámenes finales.....(X)
- Trabajos y tareas fuera del aula.....(X)
- Participación en clase.....(X)
- Asistencia a prácticas.....( )
- Otras.....( )

#### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

##### ESTUDIOS REQUERIDOS:

Licenciatura en Administración y Maestría en Administración o experiencia equivalente

##### EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE:

Tener experiencia laboral en el Sector Público y privado por espacio de 3 años como mínimo

##### OTROS REQUERIMIENTOS:

Haber cursado los módulos de didáctica y actualización docente que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, cuando se trate de profesores de nuevo ingreso