

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: INNOVACIONES TÉCNICAS DE LA ADMINISTRACIÓN

LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN		CLAVE:		
SEMESTRE:	PLAN: 2005	ÁREA: Administración		
CARÁCTER: Optativa Profesionalizante		HORA / SEMANA / SEMESTRE		Créditos: 8
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS	
		4	0	
MODALIDAD: Curso				
SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna				
SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Ninguna				

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LAS TENDENCIAS ACTUALES DE LA ADMINISTRACIÓN, MEDIANTE EL CONOCIMIENTO DE LOS CAMBIOS SUSCITADOS EN RELACIÓN AL FENÓMENO DE LA GLOBALIZACIÓN; ASÍ COMO SU IMPACTO EN LAS PRÁCTICAS ADMINISTRATIVAS ACTUALES.

TEMAS:	HORAS SUGERIDAS
I. DETERMINACIÓN Y DESARROLLO DE VENTAJAS COMPETITIVAS	12
II. PROSPECTIVA Y ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL	12
III. PROCESOS DE REDISEÑO EN LAS ORGANIZACIONES	14
IV. ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE MEJORA CONTINUA	14
V. DESARROLLO DE ORGANIZACIONES QUE APRENDEN	12
TOTAL DE HORAS	64

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. BATEMAN, *Administración de una ventaja Competitiva*, México, editorial McGraw Hill, 2004.
2. DANIEL A. Wren Ronald G. Green Wood, *Los Innovadores de las grandes organizaciones*, editorial Oxford University Press, 1998.
3. DON HELLRIEGEL, John W, *Administración*, editorial Slocum International Thomson Editores, 1999.
4. EVANS, James y William Lindsay, *Administración y Control de la Calidad*, México, editorial International Thomson Editores, 2000.
5. GARRIDO Santiago, *Dirección Estratégica*, México, editorial Mc. Graw, Hill, 2003, 464 pp.
6. GHEMAWAT, Pankaj, *La estrategia en el Panorama del Negocio*, México, editorial Pearson, 2000, 400 pp.
7. HAMPTON, David R., *Administración*, México, editorial Mc Graw Hill, 2004.
8. KEITH Davis / John W. Newstrom, *Comportamiento Humano en el Trabajo, Comportamiento Organizacional*, editorial Mc Graw Hill, 2004, 652 pp.
9. KINICKI, Angelo, *Comportamiento Organizacional*, México, editorial Mc Graw Hill, 2004, 608 pp.
10. KOONTZ, Harold, *Administración una perspectiva global*, México, 12ª ed, editorial Mc Graw Hill, 2003, 796 pp.
11. ROBBINS Stephen P., *Comportamiento Organizacional*, México, 10ª ed, Pearson, 2003, 832 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. HAMMNER, Michael y James Champy, *Reingeniería*, México, editorial Norma, 1995.
2. PETER F. Drucker, *La organización basada en la información*, México editorial Norma, 1996.
3. SPENDOLINI J Michael, *Benchmarking*, México, editorial Norma, 1994.
4. TOME , Forester, *Sociedad de alta Tecnología*, editorial Siglo XXI, 1992.

REFERENCIAS HEMEROGRÁFICAS:

1. PORTER, Michael, *La ventaja competitiva de las naciones*, Revista Facetas, No. 91, 1991.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA SUGERIDAS:

- Exposición oral.....(X)
- Exposición audiovisual.....(X)
- Ejercicios dentro de la clase.....(X)
- Seminarios.....(X)
- Lecturas obligatorias.....(X)
- Trabajos de investigación.....(X)
- Prácticas de taller o laboratorio.....()
- Prácticas de campo.....()
- Otras.....()

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales.....(X)
- Exámenes finales.....(X)
- Trabajos y tareas fuera del aula.....(X)
- Participación en clase.....(X)
- Asistencia a prácticas.....(X)
- Otras.....()

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS:

Licenciatura en Administración y estudios de maestría en Administración o similar

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE:

Tener experiencia en empresas del sector privado a nivel gerencial por espacio de 3 años como mínimo

OTROS REQUERIMIENTOS:

Haber cursado los módulos de didáctica y actualización docente que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, cuando se trate de profesores de nuevo ingreso