

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: DESARROLLO DE HABILIDADES GERENCIALES

LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN		CLAVE:		
SEMESTRE:	PLAN: 2005	ÁREA: Administración; sub-área: Emprendedores		
CARÁCTER: Optativa Profesionalizante		HORA / SEMANA / SEMESTRE		Créditos:
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS	
		4	0	8
MODALIDAD: Curso				
SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna				
SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Ninguna				

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

DESARROLLAR HABILIDADES PARA UN EFICAZ DESEMPEÑO EN FUNCIONES DIRECTIVAS TOMANDO COMO BASE LAS RELACIONES INTERPERSONALES, GRUPOS DE TRABAJO, SU ESTRUCTURA SOCIAL, REGLAS INFORMALES, MOTIVACIÓN Y CONTROL DIRECTIVO. ASÍ COMO LAS PRINCIPALES TAREAS Y ROLES DEL GERENTE Y DIRECTIVO: MANDO Y TOMA DE DECISIONES.

TEMAS:	HORAS SUGERIDAS :
I . METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y MÉTODO DE CASOS	8
II . MOTIVACIÓN (MENTOR-COACHING)	8
III. EQUIPOS Y LIDERAZGO (FACILITADOR / CONDUCTOR DE EQUIPOS DE TRABAJO).	10
IV. DIRECCIÓN DE REUNIONES PRODUCTIVAS	4
V. COMUNICACIÓN	6
VI. DESARROLLO DEL PROCESO CREADOR	8
VII. NEGOCIACIÓN	10
VIII. PROCESO DE DECISIÓN	10

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. ALMEIDA, Acosta Leticia, *Análisis de Casos*, Programa Master en Dirección de Empresas, México, IPADE, 1995.
2. BENDAR J., *What is Typical of Assessment Centers :Approaches to Training and Development*, USA, Addison Wessley. 1990.
3. BORHINO, Mario, *Administración a través de equipos*, Advantage Management International, reimpresión IPADE, 1994.
4. BRALOSEVICH, Nicolás, *Métodos de Análisis Literario. Aplicados a Textos Hispánicos. Vol. I y II*, Buenos Aires, Librería Hachette S. A. 1988
5. DUGAN, Laird, *Approaches to Training and Development* , USA, Addison-Wesley, 1978.
6. FORDYCE, Jack K., *Métodos de Desarrollo Organizacional para Ejecutivos*, Bogotá, Fondo Educativo Interamericano, 1976.
7. GOMEZ, Sandalio, *La Participación en la Empresa*, IESE, España, reimpresión IPADE, México, 1998.
8. HOMANS, George G., *The Human Group*, USA, Harvard Business School, 1994.
9. MÜLLER, Enrique, *Negociación de Contratos Colectivos*, México, Nota técnica: (P)DPN-53 IPADE, 1994.
9. SENGE Peter, *La Quinta Disciplina*. México, Granica 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. GÓMEZ, Sandalio, *La Participación en la Empresa*, IESE, España, reimpresión IPADE, México, 1998.
2. HOMANS, George G., *The Human Group*, USA, Harvard Business School, 1994.
3. MÜLLER, Enrique, *Negociación de Contratos Colectivos*, México, Nota técnica: (P)DPN-53 IPADE, 1994.
4. SENGE Peter, *La Quinta Disciplina*, México, Granica 1999.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA SUGERIDAS:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios de la clase	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajos de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	(X)

Otras

(X)

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	(X)
Exámenes finales	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	()
Otros	(X)

PERFIL PROFESIOGRAFICO DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS:

Licenciatura en Administración, Ingeniería, Informática o áreas a fines, Maestría en Administración o experiencia equivalente.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: DOS AÑOS.

Nivel Gerencia o mayor. Niveles Directivos. Experiencia en simuladores de negocios. Creación de empresas y toma de decisiones para proyectos de inversión.

OTROS REQUERIMIENTOS:

Haber cursado los Módulos de Didáctica y Actualización Docente que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, cuando se trate de profesores de nuevo ingreso.

Experiencia en asignaturas como: Introducción a la Administración, Proceso Administrativo, Organización, Sistemas y Procedimientos. Creación de empresas I y II, y Proyectos de Inversión. Consultoría a empresas.