

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: DERECHOS HUMANOS

LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN		CLAVE:		
SEMESTRE:	PLAN: 2005	ÁREA: Administración		
CARÁCTER: Optativa Profesionalizante		HORA / SEMANA / SEMESTRE		Créditos:
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS	
		4	0	8
MODALIDAD: Curso				
SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna				
SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Ninguna				

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

EL ALUMNO CONOCERÁ EXCLUSIVAMENTE LAS CUESTIONES CONSIDERADAS MÁS ESENCIALES Y FUNDAMENTALES DESDE LA PROBLEMÁTICA ACTUAL TEÓRICA Y PRÁCTICA- DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO DESDE UN ENFOQUE EMPRESARIAL MEDIANTE EL MÉTODO DEDUCTIVO.

TEMAS:	HORAS SUGERIDAS
I. LOS DERECHOS HUMANOS.	6
II. TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS.	6
III. CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.	8
IV. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS.	10
V. LA APLICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MUNDO MODERNO.	10
VI. LAS GARANTÍAS DE LOS DERECHOS HUMANOS.	8
VII. LAS GARANTÍAS JURÍDICAS INTERNAS NO INSTITUCIONALES O EXCEPCIONALES.	8
VIII. LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SECTOR PRIVADO Y PÚBLICO.	8
TOTAL DE HORAS	64

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. AYMERICH, Ignacio, *Sociología de los derechos humanos* Editorial Tirant Lo Blanch, 1ª edición, 2002.
2. BEUCHOT, Mauricio, *Los fundamentos de los derechos humanos* Centro de Estudios Clásicos de la UNAM, 1990, 155 págs
3. DE LA BARREDA, Luis, *Los derechos humanos: una conquista irrenunciable*, editorial CONACULTA, 1999, 63 pp.
4. ESCOBAR, Iván, *Los derechos humanos y el control del poder privado*, editorial Universidad Externado de Colombia, 2001.
5. , Nazario, *Los derechos humanos en la historia*, editorial Universidad de Barcelona, 1998, 290 pp.
6. MARZAL, Antonio, *Los derechos humanos en el Mundo*, Barcelona, 1929, 214 pp
7. SÁNCHEZ Bringas, Enrique, *Los derechos humanos en la constitución y en los tratados internacionales*, Mexico, editorial Porrúa, 1998, 709 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. MONTEMAYOR Romo de Vivar, Carlos, *La unificación conceptual de los Derechos Humanos*, México, editorial Porrúa,

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA SUGERIDAS:

Exposición oral.....(X)

Exposición audiovisual.....(X)

Ejercicios dentro de la clase.....(X)

Seminarios.....(X)

Lecturas obligatorias.....(X)

Trabajos de investigación.....(X)

Prácticas de taller o laboratorio.....(X)

Prácticas de campo.....()

Otras.....()

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales.....(X)

Exámenes finales.....(X)

Trabajos y tareas fuera del aula..... (X)

Participación en clase.....(X)

Asistencia a prácticas.....(X)

Otras.....()

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS:

Licenciatura en Administración y Maestría en Administración o estudios en Derecho

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE:

Tener experiencia laboral en Leyes, manejo de conflictos por espacio de 3 años como mínimo

OTROS REQUERIMIENTOS:

Haber cursado los módulos de Didáctica y actualización docente que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, cuando se trate de profesores de nuevo ingreso