

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: **PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA**

LICENCIATURAS: ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA E INFORMÁTICA		CLAVE:	
SEMESTRE:	PLAN: 2005	AREA: Recursos Humanos	
CARACTER: Optativa complementaria	HORA / SEMANA / SEMESTRE		Créditos:
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	
	4	0	8
MODALIDAD: Curso			
SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna			
SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Ninguna			

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO EXPLICARÁ LOS PRINCIPALES ELEMENTOS Y FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA, SUS PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y NATURALEZA. LO CUAL LE PERMITIRÁ FOMENTAR Y CIMENTAR UNA CULTURA DIRIGIDA AL DESARROLLO Y CRECIMIENTO HUMANO DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.

TEMAS:	Número de horas
I.- ANTECEDENTES E INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA (PNL)	6
II.- FUNDAMENTOS DE LA PNL	16
III.- SENSIBILIZACIÓN PERSONAL CON PNL	18
IV.- ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE PNL	10
V.- DESARROLLO DE HABILIDADES DE LIDERAZGO A TRAVÉS DE LA PNL	6
VI.- LA PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA Y LAS NUEVAS HERRAMIENTAS EDUCATIVAS	8
TOTAL DE HORAS	64

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN



2005

TEMA I. ANTECEDENTES E INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA (PNL)

- 1.1 ¿Qué es la programación neuro-lingüística?
 - 1.1.1. Conceptos fundamentales
 - 1.1.2 Áreas de aplicación
- 1.2 Orígenes de la programación neuro-lingüística (PNL)
 - 1.2.1 Creadores y precursores
 - 1.2.2 Su evolución en Estados Unidos, Reino Unido, Europa, México, y otros países

TEMA II. FUNDAMENTOS DE LA PNL

- 2.1 Presuposiciones básicas
- 2.2 Cerebro y capacidades del ser humano
- 2.3 El lenguaje y la comunicación
 - 2.3.1 Realidad
 - 2.3.2 ¿Información o comunicación?
 - 2.3.3 Proceso de la comunicación
 - 2.3.4 Flexibilidad y congruencia
 - 2.3.5 Tipos de lenguaje
 - 2.3.6 Predicados lingüísticos
- 2.4 Sistemas representacionales
 - 2.4.1 Visual
 - 2.4.2 Auditivo
 - 2.4.3 Kinestésico
 - 2.4.4 Características de las personas
- 2.5 Claves de acceso ocular
 - 2.5.1 Ejercicios
- 2.6 Hipnosis Eriksoniana
 - 2.6.1 Ejercicios de relajación

TEMA III. SENSIBILIZACIÓN PERSONAL CON PNL

- 3.1 Reflexiones sobre misión y visión en la vida
 - 3.1.1 Sentido de vida e identidad
 - 3.1.2 Pilares del autoestima
 - 3.1.3 Determinación de misión y visión
 - 3.1.4 Ejercicios



SPINOZA, *Ética*, trad. Manuel Machado, ed. Garnier, Paris, 1920.

STOLLER, R. *Sex and Gender. vol 1*, New York: Jason Aronson, 1968.

TAYLOR, Charles, *The ethics of Authenticity*, Harvard University Press, USA, 1991.

VALCARCEL Amelia, *La política de las mujeres*, Cátedra, Madrid, 1997.

WOOLSTONECRAFT Mary, *Vindication of the rights of woman*, Harmondsworth, Penguin Books, 1975.

YOUNG, Iris Marion, *Justice and the Politics of Diference*, Princeton University Press, Princeton, 199

ZABLUDOVSKY Gina. *Las políticas de la diversidad y las mujeres en las grandes compañías privadas en Mexico, en Mujeres en cargos de dirección en América Latina, estudios sobre Argentina Chile, México y Venezuela*, Miguel Ángel Porrúa, UNAM , México D.F. 2002

TRATADOS INTERNACIONALES Y LEYES.

Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés)

Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial

Convención de los Derechos del Niño

Convención Americana sobre Derechos Humanos

Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación de todas las personas con discapacidad

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer "Convención Belém do Pará".

Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia

Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres



3.2 Principios

- 3.2.1 Qué son los principios
- 3.2.2 Fuentes internas de fortaleza de los principios
- 3.2.3 Centros alternativos de vida y organizacionales

3.3 Valores

- 3.3.1 Qué son los valores o antivalores
- 3.3.2 Clarificación de los valores
- 3.3.3 Sistema de valores
- 3.3.4 Ejercicios

TEMA IV. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE LA PNL

4.1 La autoprogramación

4.2 Empatía y rapport

- 4.2.1 Reencuadre y calibración
- 4.2.2 Sincronización

4.3 Modelaje

4.4 Anclas

4.5 Posiciones perceptuales

4.5.1 Asociación

4.5.2 Disociación

4.6 Estado Actual-Estado Deseado

- 4.6.1 Elementos básicos para el cambio deseado (fisiología-estrategias-congruencia y sistemas de creencia)
- 4.6.2 Metas ecológicas

4.7 Ejercicios prácticos vivenciales

TEMA V. DESARROLLO DE HABILIDADES DE LIDERAZGO A TRAVÉS DE LA PNL

5.1 Tipos de liderazgo

5.2 Liderazgo emocional

- 5.2.1 Bases de la emoción
- 5.2.2 Ciclos emocionales
- 5.2.3 Inteligencia emocional y liderazgo
- 5.2.4 Aprendizaje emocional del líder
- 5.2.5 Manejo productivo de las emociones

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
CARRERA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
UNIVERSIDAD DE LOS RÍOS
2014

5.3 Integración grupal

5.4 Búsqueda de la salud emocional

5.5 Comunicación organizacional con PNL

TEMA VI. LA PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA Y LAS NUEVAS HERRAMIENTAS EDUCATIVAS

6.1 Aprendizaje con PNL

6.1.1 Aprendizaje significativo

6.1.2 Aprendizaje acelerado o superaprendizaje

6.2 El uso de mapas mentales y conceptuales

6.2.1 Diferencia entre mapas mentales y mapas conceptuales

6.2.2 El mapa mental personal

6.2.3 El mapa mental en el tiempo

6.3 Teorías de las inteligencias múltiples

6.4 Inteligencia emocional



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. **ANDREAS**, Connirae y Andreas, Tamara. *Corazón de la mente*, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1991.
2. **BANDLER**, Richard y Grinder, John. *De sapos a príncipes*, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1982.
3. **BANDLER**, Richard y Grinder, John, *Use su cabeza... para variar*, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1986.

HEMEROGRAFÍA

1. FACULTAD de Contaduría y Administración, UNAM, *Contaduría y Administración*, México.
2. FACULTAD de Contaduría y Administración, UNAM, *Emprendedores*, México.
3. Laurence Erlbaum Associates, Inc, *Human performance*, EUA.
4. Routledge journals. *International journal of human resource management*, EUA.
5. Grupo Editorial SICO, *Laboral*, México.
6. Jai Press INC, *Research in personnel and human resources managment*, EUA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Exposición audiovisual	(X)
Exposición oral	(X)
Ejercicios dentro de la clase	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajos de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	(X)
Otras	(X)



SUGERENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:

Exámenes parciales	(X)
Exámenes finales	(X)
Trabajos y tareas fuera de aula	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	(X)
Otras	(X)

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE:

Estudios requeridos

Licenciatura en Administración, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de Maestría en Administración o con estudios de Especialización en Recursos Humanos.

Experiencia profesional deseable

Tener experiencia en puestos como Director, Gerente o Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos Humanos en organismos públicos o privados.

Tener experiencia docente mínima de dos años.

Otros requerimientos

Haber cursado los módulos de didáctica y docencia que imparte la Facultad, para profesores de nuevo ingreso; así como, cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.

Tener conocimiento de sistemas de información en recursos humanos.

Conocimientos a nivel comprensión del idioma Inglés.

