

MODULO DE INTEGRACIÓN DE MEDICO QUIRÚRGICA.

FUNDAMENTACIÓN

Los problemas de salud del adulto y el anciano han generado programas prioritarios de salud dirigidos a la atención de enfermedades crónicas degenerativas y salud en el trabajo por la importancia que este grupo poblacional tiene para el desarrollo productivo del país.

Respondiendo a esta necesidad, el módulo de integración de enfermería médico quirúrgica tiene como propósito centrar y orientar al alumno a esta especialidad integrando temas selectos que por su complejidad requieren una atención de enfermería especializada.

Por lo tanto se espera, que el alumno (o) que elija esta modalidad de área de integración puede ofrecer atención de enfermería al paciente médico quirúrgico de alta complejidad en segundo y tercer nivel de atención. Se destacara la importancia del conocimiento, valoración de indicadores cardiológicos, neurológicos, respiratorios y metabólicos en los servicios de urgencias, unidad de cuidados intensivos, terapias intermedias, servicios de medicina interna y cirugía, que le permitan a la Licenciada en Enfermería interpretar el estado del paciente para intervenir en su cuidado. A su vez el alumno establecerá un proyecto de investigación que le permita profundizar en la atención de enfermería al paciente en estado crítico y se constituya en una posibilidad de titulación por tesis.

OBJETIVO GENERAL:

El alumno de la licenciatura en enfermería:

Integrará los elementos teórico-metodológicos adquiridos en su formación anterior a fin de proporcionar una atención integral al paciente en estado crítico y diseñe una investigación en enfermería sobre esa línea.

CONTENIDOS

1. ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA

- 1.1 Conceptos básicos
- 1.2. Teorías de enfermería
- 1.3 Metodología

2.- VALORACION DE ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ANCIANO EN ESTADO CRITICO CON ENFASIS EN LOS SISTEMAS AFECTADOS:

- 2.1. Neurológico
- 2.2. Cardiovascular
- 2.3. Respiratorio
- 2.4. Metabólico
- 2.5. Renal

- 2.6. Exploración física por aparatos y sistemas

2.7. Medios de diagnóstico especializados

3. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA

3.1. Planeación y aplicación del plan de cuidados en patologías específicas.

3.2. Aplicación de métodos, técnicas y procedimientos específicos al paciente en estado crítico.

4. EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO

4.1. Valoración de logros de los objetivos y efectividad del Proceso de Enfermería

5- INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

5.1. La investigación en enfermería .

5.1.1. Antecedentes. Infraestructura . Prospectivas.

5.2. Planeación de la investigación científica en la profesión de enfermería.

5.2.1 Modelos y diseños.

5.3. Desarrollo de la investigación y administración de recursos.

5.4. Análisis de proyectos de investigación y su evaluación.

5.5. Modalidades y tipos de trabajos escritos.

5.5.1 Normas y características de presentación y difusión.

METODOLOGÍA

El desarrollo de los contenidos programáticos del presente módulo será en forma teórico-práctica simultánea, proponiéndose como estrategia de enseñanza aprendizaje el método tutorial y de seminario, centrando las acciones educativas en el alumno con una interacción individual y grupal y orientación programada y continua que promueva en el alumno el compromiso de su rendimiento académico.

Este módulo será impartido por la disciplina de enfermería como parte integradora de los contenidos de disciplinas que conforman el área para planear, coordinar y evaluar el desarrollo integral del módulo

Las revisiones bibliográficas y hemerográficas que el alumno realice constituyen la base para el desarrollo de tutorías de carácter individual o grupal que le permitan, por un lado participar activamente en el desarrollo de las actividades de aprendizaje señaladas y por otro, elaborar el proyecto de investigación en alguna de las líneas propuestas para posibilitarle su continuidad y desarrollo de tesis.

- Educación para la salud
- Modelo de atención de enfermería médico quirúrgica (individuo y familia)

- Creación de un modelo para la administración de la atención de enfermería médico quirúrgica
- Desarrollo de recursos humanos en el tercer nivel de atención

Los campos clínicos seleccionados para la práctica clínica son hospitales de tercer nivel de atención, donde el alumno recibirá de manera programada la formación tanto teórica como práctica. Cabe mencionar, que estos escenarios permitan contar el recurso de personal especializado de los servicios que apoyen en coordinación con el

tutor del grupo la instrumentación de los contenidos teórico-metodológicos y la vinculación docencia servicio.

EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación de este módulo será el siguiente:

Diagnóstica.-Aplicación de un instrumento que permita valorar los conocimientos previos del alumno para abordar el módulo.

Formativa.-Participación activa individual y/o grupal en el desarrollo de contenidos programáticos actividades de aprendizaje:

- Investigación bibliográfica
- Exposición de temas, sesiones y casos clínicos de enfermería médico quirúrgica
- Presentación por escrito de actividades de aprendizaje con enfoque analítico y multidisciplinario
- A partir de la elección de alguna de las líneas de investigación, realizar un anteproyecto asesorado por el tutor del grupo, cumpliendo con los siguientes lineamientos:
- Asistir a las tutorías puntualmente según el calendario establecido
- Presentar por escrito el grado de avance que señale el tutor en cada asesoría
- Presentar en el tiempo señalado la totalidad del diseño de investigación con la aprobación del tutor.
- Durante la práctica hospitalaria se valorará la integración de los elementos teórico-metodológicos y prácticos.
- Otros que el tutor y el alumno determinen

ACREDITACIÓN:

Los aspectos a tomar en cuenta son:

- Es indispensable cubrir con un 80% de asistencia a teoría y un 90% a práctica.
- La acreditación estará determinada por el cumplimiento de las actividades de aprendizajes señaladas en el encuadre
- Aplicación de instrumentos por unidad didáctica
- Resumen de la evaluación formativa
- Promedio de teoría y práctica.

BIBLIOGRAFIA

BASICA

- 1.- Atención Integral en Enfermería,Paciente Terminal y Muerte, Barcelona España Edit. Mosby ,1987.
2. - Brunner, Suddart, Enfermería Médico Quirúrgica, Volúmen 1 y II, 7a. edic.,México Edit. Interamericana-McGraw-Hill, 1994.
- 3.- Carroll M.,Janetm L., Cuidados de Enfermería Individualizados en el Anciano,Barcelona España, Edit. Mosby 1989.
- 4.- Holloway N., Planes de Cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica. Barcelona, España, Edit. Mosby, 1990
- 5.- Huddleston S.S. Enfermería de Cuidados Críticos y de Urgencias, Barcelona, España, Edit. Mosby,1992
- 6.- Wesorick B., Estándares de Calidad para Cuidados de Enfermería, Barcelona España, Edit. Mosby,1993.

COMPLEMENTARIA

1. Beare, Myers, Principles and practice of adult health nursing, 2nd. edition, Mosby, 1994
2. - Cheesman S. Gloria, et al, Manual de Educación Sanitaria del Paciente, volúmen I y II. México, Edit. Mosby, 1989.
3. - Gorzeman J. Toma de Decisiones en Enfermería Médico Quirúrgica, México, Edit. Interamericana, McGraw-Hill, 1991
4. - Hanak M. Educación Sanitaria del Paciente y su Familia. Barcelona España, Edit. Mosby 1988.
- 5.- Polit, Investigación en Ciencias de la Salud, México , Edit. Interamericana McGraw-Hill, 1991.