

MÓDULO DE INTEGRACIÓN EN EL ÁREA DE SALUD PÚBLICA

FUNDAMENTACIÓN

Dentro de los cambios que se han venido generando en las políticas de salud cuya orientación era predominantemente curativa y centrada en unidades hospitalarias, se buscan nuevos enfoques de la atención médica, donde se involucran nuevas estrategias como la de atención primaria prioritaria en el sector salud, la cual pone especial énfasis en el primer nivel de atención y se destaca la importancia de la participación y organización de la población en el autocuidado de la salud, en sus diferentes etapas de su ciclo vital

Entre los integrantes del equipo multidisciplinario de salud sobresale la participación del enfermero, particularmente en la prestación de servicios de atención preventiva, organización y desarrollo de la comunidad que debido a la poca importancia que se prestaba anteriormente a estos aspectos, por mucho tiempo quedo asignado al personal auxiliar. Las nuevas políticas gubernamentales han generado paulatinamente un cambio en las unidades de primer contacto con la población, pero aún son insuficientes los profesionales para la atención de los grupos de población. Por ello es imprescindible que la formación de recursos humanos, responda a las expectativas de salud de la comunidad que demanda servicios accesibles suficientes y de alta calidad.

Atendiendo a esta situación, este módulo tiene la finalidad de aplicar los conocimientos de las áreas anteriores y desarrollar en el alumno de la Licenciatura en Enfermería habilidad para ejercer el liderazgo en las áreas de servicio, básicamente las de primer nivel de atención, mediante el estudio integral del proceso salud-enfermedad de la población (mediante la aplicación de un enfoque multidisciplinario), la enseñanza, la investigación y ejecución de las actividades a través del proceso de atención de enfermería y las diferentes metodologías para atender los problemas de salud de una comunidad o de una área programática; asimismo, para que participen con el equipo multidisciplinario en la toma de decisiones, planeación, ejecución y control de los programas, congruentes con las políticas vigentes.

El módulo se desarrollará en instituciones gubernamentales, en la atención directa de la comunidad en las unidades de primer nivel de atención (centros de salud, clínicas) y en instituciones educativas desarrollando actividades de formación de recursos humanos en el área de salud pública.

OBJETIVO GENERAL

El alumno de la Licenciatura en Enfermería:

Integrará los elementos teórico-metodológicos adquiridos en su formación anterior a fin de planear, diseñar y evaluar investigaciones en Enfermería en Salud Pública en las áreas de atención al individuo, familia y comunidad, administración de los servicios de enfermería y desarrollo de recursos humanos.

CONTENIDOS

1.- ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA

- 1.1. Conceptos básicos
- 1.2. Teorías de enfermería
- 1.3. Metodología

2.- VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA EN PROBLEMAS DE SALUD PÚBLICA EN GRUPOS DE POBLACIÓN SELECCIONADOS.

- 2.1. Factor de riesgo
- 2.2. Diagnóstico de salud
- 2.3. Problemas y prioridades de salud pública locales y nacionales

3.-INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA

- 3.1. Participación en programas prioritarios de salud de educación para la salud
- 3.2. Aplicación del proceso de enfermería en población seleccionada
- 3.3. Higiene del trabajo
- 3.4. Vigilancia epidemiológica
- 3.5. Dirección de la atención de enfermería

4.- EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

- 4.1. Valoración del logro de objetivos y efectividad del Proceso de Enfermería

5.- INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

- 5.1. la investigación en enfermería .
 - 5.1.1. Antecedentes. Infraestructura . Prospectivas.
- 5.2. Planeación de la investigación científica en la profesión de enfermería
 - 5.2.1 Modelos y diseños.
- 5.3. Desarrollo de la investigación y administración de recursos.
- 5.4. Análisis de proyectos de investigación y su evaluación.
- 5.5. Modalidades y tipos de trabajos escritos.
 - 5.5.1 Normas y características de presentación y difusión.

METODOLOGÍA

El desarrollo de los contenidos programáticos del presente módulo será en forma teórico-práctica simultánea, proponiéndose como estrategia de enseñanza aprendizaje el método tutorial y de seminario, centrando las acciones educativas en el alumno con una interacción individual y grupal y orientación programada y continua que promueva en el alumno el compromiso de su rendimiento académico.

Este módulo será impartido por la disciplina de enfermería como parte integradora de los contenidos de disciplinas que conforman el área para planear, coordinar y evaluar el desarrollo integral del módulo

Las revisiones bibliográficas y hemerográficas que el alumno realice constituyen la base para el desarrollo de tutorías de carácter individual o grupal que le permitan, por un lado participar activamente en el desarrollo de las actividades de aprendizaje señaladas y por

otro, elaborar el proyecto de investigación en alguna de las líneas propuestas para posibilitarle su continuidad y desarrollo de tesis .

- Educación para la salud
- Modelo de atención de enfermería comunitaria (individuo, familia, comunidad)

- Creación de un modelo para la administración de la atención de enfermería comunitaria.
- Desarrollo de recursos humanos en el primer nivel de atención

Los campos clínicos seleccionados para la práctica clínica son centros de salud TIII A y Jurisdicciones correspondientes al primer nivel de atención en donde el alumno recibirá de manera programada la formación tanto teórica como práctica. Cabe mencionar, que estos escenarios permitirán contar con el recurso de personal especializado de los servicios que apoyen en coordinación con el tutor del grupo la instrumentación de los contenidos teórico-metodológicos y la vinculación docencia servicio.

EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación de este módulo será el siguiente:

Diagnostica.-Aplicación de un instrumento que permita valorar los conocimientos previos del alumno para abordar el módulo.

Formativa

- Participación activa individual y/o grupal en el desarrollo de contenidos programáticos y actividades de aprendizaje:
Investigación bibliográfica
- Exposición de temas, sesiones y casos clínicos de enfermería en salud pública
- Presentación por escrito de actividades de aprendizaje con enfoque analítico y multidisciplinario

A partir de la elección de alguna de las líneas de investigación, realizar un anteproyecto asesorado por el tutor del grupo, cumpliendo con los siguientes lineamientos:

- Asistir a las tutorías puntualmente según el calendario establecido
- Presentar por escrito el grado de avance que señale el tutor en cada asesoría
- Presentar en el tiempo señalado la totalidad del diseño de investigación con la aprobación del tutor.

Durante la práctica comunitaria se valorará la integración de los elementos teórico-metodológicos y prácticos.

Otros que el tutor y el alumno determinen.

ACREDITACIÓN:

Los aspectos a tomar en cuenta son:

- Es indispensable cubrir con un 80% de asistencia a teoría y un 90% a práctica. La acreditación estará determinada por el cumplimiento de las actividades de aprendizajes señaladas en el encuadre
- Aplicación de instrumentos por unidad didáctica
- Resumen de la evaluación formativa
- Promedio de teoría y práctica.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- 1.-Arndt C., Huckabay L. M. Daderian ,Administración de Enfermería.Teoría para la Práctica con un Enfoque de Sistemas.2a Ed., México, OPS/OMS, 1990.
- 2.- Ander-Egg E., Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad, 10 ed., México, Edit. El Ateneo, 1991.
- 3.-Grawitz M., Balcellis J. J., Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales, Tomos I, II, III, México, Edit. Editia Mexicana, 1987.
- 4.-Kroeger Axel y Rolando Luna (Compiladores), Atención Primaria de Salud.Principios y Métodos, Serie Paltex para ejecutores de programas de salud N°10, OPS/OMS, 2 ed., México, Edit.Pax, 1992.
- 5.-La Monica Elaine L., Dirección y Administración en Enfermería.Un enfoque práctico, Barcelona España, Edit.Mosby, 1994
- 6.-Morton R.F., Bioestadística y Epidemiología, 3 ed., México, Editorial Interamericana McGraw-Hill, 1991.
- 7.-Redding Weaver y Col., Enfermería en Salud Comunitaria: Un enfoque de sistemas, 1 ed. español, Organización Panamericana de la Salud/OMS, Washington D.C., 1990,.
- 8.-Calero Rey J., Método Epidemiológico y de Salud de la Comunidad, México, Edit. Interamericana McGraw-Hill, 1989.
- 9.-Secretaría de Salud, Subsecretaría de Regulación Sanitaria y Desarrollo, Dirección General de Enseñanza en Salud, Modelo de Atención para la Programación a través del Enfoque de Riesgo, Serie APRISA N°1, México, Secretaría de Salud, 1988.
- 10.-Vargas P. Armando y Palacios A. Patricia, Educación para la salud, México, Edit. Interamericana-McGraw Hill, 1993.

COMPLEMENTARIA

- 1.-Arias G. F., Administración de Recursos Humanos, 4 ed., México, Edit.Trillas, 1991.
- 2.- Cadwell Ch., Inducción del Nuevo Empleado. Serie Manuales Didácticos de Administración, México, Edit.Trillas, 1991.
- 3.-Dirección General de Educación para la Salud, Normas de Educación para la Salud, México, Secretaría de Salud, 1988.
- 4.-Domínguez M. Octaviano, La Calidad de los Servicios de Salud.Metodología de Casos, México, Edit.Limusa-Noriega Editores, 1993.
- 5.-Guzmán V.I., La Ciencia de la Administración.La dirección de los grupos humanos, 10º reimpresión, México, Edit.Limusa-Noriega Editores, 1993.
- 6.-Hernández y Rodríguez S. y Varela J.Ricardo, Casos y Práctica de Administración de Recursos Humanos, 2 ed., México, Edit.Trillas, México, 1993.
- 7.-López L.C., Enfermería Sanitaria, México, Edit. Interamericana-McGraw Hill, 1991.
- 8.-López L.C., Salud Pública, México, Edit.Interamericana-McGraw Hill,1991
- 9.-Maddux R.B., Entrevistas Efectivas, Serie Manuales Didácticos de Administración, México, Edit.Trillas, 1991.
- 10.-Mendoza M.a., Manual para Determinar Necesidades de Capacitación, Serie Manuales Didácticos de Administración, 3 ed., México, Edit.Trillas, 1993.
- 11.-Muir G.J.A., Godfrey F., Fundamentos de Medicina Preventiva, Madrid España, Edit. Ediciones Díaz de Santos S.A., s/ año de publicación.
- 12.- Piedrola G., Cols., Medicina Preventiva y Salud Pública, 9 Edic., México, Edit.Salvat, 1992.
- 13.-Turton Pat, Enfermería Comunitaria, México, Edit. Limusa, 1992.
- 14.- Zurro A.Martín y Cano Pérez, Manual de Atención Primaria.Organización y Pautas de Actuación en la Consulta Externa, 3 ed., Barcelona , Edit. Mosby, 1994.