

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE ENFERMERIA
COORDINACION DE AREA III
NIVEL LICENCIATURA

**PROGRAMA DE LA PRÁCTICA CLÍNICA DEL MÓDULO DE
ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

ELABORADO POR LAS PROFESORAS:
GUADALUPE GONZALEZ CRUZ
MA. TERESA ORTIZ ENSASTEGUI
CONCEPCIÓN REYES HERNÁNDEZ

Aprobado en Comité Académico de Carrera en Sesión Ordinaria del 30 de Marzo
del 2000.

C O N T E N I D O

- I.- JUSTIFICACIÓN
- II.- OBJETIVOS
- III.- LÍMITES
- IV.- ORGANIZACIÓN
- V.- METODOLOGIA
- VI.- RECURSOS
- VII.- ACTIVIDADES DEL PROFESOR
- VIII.- ACTIVIDADES DEL ALUMNO
- IX.- REQUISITOS PARA CURSAR LA PRÁCTICA
- X.- EVALUACIÓN
- XI.- ACREDITACIÓN

I.- JUSTIFICACIÓN

La construcción de saberes es un proceso complejo que incluye diferentes actividades.

El saber de Enfermería, está dirigido al cuidado de las personas en su integridad durante la experiencia humana única y particular que se da en el proceso salud-enfermedad. Para lograr y enriquecer ese saber, el estudiante de enfermería requiere de la aprobación de conocimientos y habilidades cognoscitivas, técnicas e interpersonales.

Ahora bien, el niño es un ser con características particulares que cursa por un proceso constante de crecimiento y desarrollo, lo cual le determina expresiones diferentes en la salud y la enfermedad por ello para la atención y cuidado del niño enfermo se requiere desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas que permitan a las personas que los atienden, comprender el proceso por el que cursan y brindar un cuidado profesional.

Así se hace necesario para la adquisición de habilidades, destrezas y la aplicación del proceso de atención de enfermería, la atención directa al paciente en una unidad hospitalaria. Es por ello, que se elabora, este programa de Práctica Clínica para los Alumnos del Módulo de Enfermería Pediátrica de la Carrera de Enfermería, con el propósito de integrar un documento que facilite y oriente el desarrollo de la práctica y el logro de los objetivos.

II.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

El alumno de la Licenciatura en Enfermería, será capaz de aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en los diferentes procesos patológicos que afectan al niño y adolescente, integrando los elementos teórico-metodológicos de las diferentes disciplinas que conforman el módulo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- El alumno será capaz de:
 - Proporcionar atención integral de Enfermería al niño en hospitalización, aplicando el proceso de atención de enfermería.
 - Brindar atención al niño pretérmino.
 - Participar en al atención del pequeño con urgencias médico quirúrgica.
 - Proporcionar atención de enfermería al niño sometido a intervención quirúrgica.
 - Realizar el análisis de las necesidades psicosociales y la atención emocional al niño enfermo.
 - Elaborar un Programa de Educación para la Salud.
 - Realizar un Programa de Educación continua.

III. LÍMITES

Lugar	Hospitales Generales de 2º nivel de atención
Espacio	Servicios básico: <ul style="list-style-type: none">- Hospitalización de Pediatría, (cubículos divididos por edades pediátricas: lactantes, preescolares y adolescentes; o bien por patologías: respiratorio, digestivo, aislamiento, cirugía, pediatría médica).- Neonatología o cunero patológico.- Urgencias pediátricas.- Consulta externa.
Tiempo	Práctica 10 semanas De lunes a viernes de 7 a 14 hrs. Turno matutino de 14 a 21 hrs. Turno vespertino

IV.- ORGANIZACIÓN

Responsables:

Profesores de grupo.
15 alumnos por Profesor

Colaboradores:

Personal de los servicios seleccionados para la práctica.

V.- METODOLOGIA

La enseñanza clínica estará encaminada a la atención directa e integral del niño y del adolescente enfermo en instituciones de salud de segundo nivel de atención, rotando básicamente por los siguientes servicios:

- Urgencias de Pediatría.
- Neonatología o Cunero patológico.
- Hospitalización de pediatría, abarcando los diferentes servicios, bien sea que estén distribuidos por edades pediátricas (Lactantes, Preescolares y Escolares) ó bien por patologías (Respiratorio, digestivo, cirugía, medicina interna, aislados, etc).

El alumno proporcionará atención de enfermería a: recién nacidos, lactantes menores y mayores, pre-escolares, escolares y adolescentes con las patologías más comunes en nuestro medio, como:

- Problemas respiratorios.
- Problemas digestivos.
- Problemas infecto-contagiosos.
- Niños sometidos a cirugía.
- Neonatos de alto riesgo (pretérmino).
- Pequeños en situaciones de urgencia.
- Procesos oncológicos (leucemias).

El alumno aplicara el Proceso de Atención de Enfermería proporcionando atención integral, física y emocional e integrará un trabajo escrito por cada niño que atienda (mínimo 6). Se sugiere como contenido de los trabajos escritos, lo siguiente:

- Introducción.
- Marco Teórico, que incluya características de la edad pediátrica que tenga el niño que esta atendiendo, anatomía y fisiología del sistema afectado, patología, fisiopatología del padecimiento, signos y síntomas, métodos de diagnóstico, tratamiento, complicaciones y atención de enfermería.
- Proceso atención de enfermería.
 - ^ Valoración.
 - ^ Diagnóstico descriptivo de Enfermería.
 - ^ Plan de atención.
 - ^ Evaluación.
 - ^ Glosario.
 - ^ Bibliografía.

De los niños atendidos, el alumno realizará el análisis de la atención emocional (requisito del Área de Salud Mental) a entregar en la4a. Semana de la práctica. El trabajo incluirá:

- Historia Clínica.
- Valoración del crecimiento y desarrollo del niño.
- Motivo de hospitalización.
- Diagnóstico descriptivo.
- Necesidades psicosociales afectadas.
- Plan de atención.
- Evaluación.

Los alumnos elaborarán un Programa de Educación para la salud, en donde integrarán dos tipos de actividades:

1.- Educación para la salud a niños y familiares atendidos, utilizando auxiliares didácticos como trípticos, minirotafolios, etc.

2.- Programa de Educación para la Salud a la población que asiste al hospital, sobre la prevención de factores de riesgo de las enfermedades pediátricas más comunes.

Los alumnos participarán en un Programa de Educación continua, a través de sesiones donde cada alumno presentará el caso de alguno de sus pacientes atendidos. Cada sesión, será de una hora, dedicando 40 minutos para la presentación y 15 minutos para preguntas, respuestas y comentarios. Se hará énfasis durante la presentación en la atención de enfermería.

VI.- RECURSOS

Recursos Humanos: 1 Profesor por cada 15 alumnos

Recursos Físicos: Campos Clínicos:
Unidades de 2º, Nivel de Atención.
Instalaciones, material y equipo.

Equipo Individual por alumno:

- Reloj con segundero.
- Tijeras (de "botón" o de mayo).
- Pinzas Nelly.
- Pluma roja, azul y verde.
- Lápiz o lapicero y goma.
- Regla de 10-20 cms.
- Calculadora.
- Estetoscopio.
- Termómetro.
- Libretas de consulta.
- Ligadura pediátrica. (suave)
- Cinta métrica.
- Lámpara.

Y recursos: Plan de Práctica.

VII.- ACTIVIDADES DEL PROFESOR:

PREVIAS A LA PRÁCTICA

- Coordinación con autoridades de campo clínico.
- Realizar el estudio de campo clínico.
- Coordinación con jefes de servicio presentando Plan de práctica.
- Elaboración de Plan de Rotación.
- Acordar fecha y hora de orientación al campo clínico con Coordinadora de Enseñanza.
- Orientación a la práctica clínica al subgrupo asignado, dando a conocer plan de práctica.

DURANTE LA PRÁCTICA

- Coordinar la orientación al campo clínico, conjuntamente con autoridades del Hospital.
- Ubicar a los alumnos.
- Coordinación con jefes de servicio y personal para asignación de pacientes.
- Control de asistencia y puntualidad.
- Durante la práctica clínica, una de las actividades fundamentales del profesor es la ENSEÑANZA CLÍNICA, es decir, aprovechar las diversas oportunidades de aprendizaje.
- Para enseñar al alumno la atención de enfermería.
- Orientar al alumno en la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.
- Coordinación del Programa de Educación para la Salud.
- Coordinación del Programa de Educación Continua.
- Evaluación constante del alumno, señalando e informando sobre su desarrollo.
- Realizar anecdotario de cada alumno.
- Organizar y asesorar trabajos asignados.
- Asistir a reuniones con Coordinadora de Enseñanza para tratar asuntos relacionados con la práctica.
- Comunicación y coordinación con autoridades de la escuela.
- Llevar registros de alumnos.
- Asesorar a los alumnos.
- Coordinar evaluación de la práctica.

VIII.- ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

PREVIAS A LA PRÁCTICA

- Asistir y acreditar el bloque teórico del módulo.
- Conocer y analizar el Plan de Práctica.

DURANTE LA PRÁCTICA

- Asistir a la orientación al campo clínico.
- Conocer y respetar el reglamento de prácticas hospitalarias, tanto del campo clínico como de la FES “Zaragoza”.
- Ubicarse en servicio asignado.
- Solicitar asesoría, siempre que lo requiera.
- Proporcionar atención de enfermería integral al niño hospitalizado.
- Realizar procedimientos para la valoración, diagnóstico, planeación, intervención y evaluación de la atención de enfermería al niño con los problemas de salud más comunes, ver anexo: (Procedimientos básicos del Módulo de Enfermería Pediátrica).
- Participar en el Programa de Educación Continua, colaborando en la planeación, presentando una sesión de un caso clínico donde se haya aplicado el Proceso de Atención de Enfermería, asistiendo a las sesiones y participando activamente.
- Participar en el Programa de Educación para la Salud, orientando a cada paciente, atendiendo y presentando charlas (u otras actividades con diferentes auxiliares didácticos), en las salas de espera del hospital.
- Analizar la atención emocional de uno de sus pacientes.
- Elaborar trabajos asignados.
- Participar en la evaluación de la práctica.

IX.- REQUISITOS PARA CURSAR LA PRÁCTICA

- Cursar y aprobar el bloque teórico de Enfermería Pediátrica.
- Asistencia mínima a la teoría 90% - práctica análoga – 100%
- Cubrir con el horario de práctica: turno matutino de 7 – 14 hrs., turno vespertino 14 – 21 hrs.
- Puntualidad 10 minutos de tolerancia.
- Portar uniforme clínico reglamentario

X.- EVALUACIÓN

Se plantea una evaluación constante y participativa de los elementos que integran el proceso enseñanza – aprendizaje: programa, alumnos, docente y una evaluación final de la práctica realizada conjuntamente con personal de los campos clínicos, evaluando el logro de los objetivos.

XI.- ACREDITACIÓN

➤ Atención al niño enfermo	50 %
➤ Trabajos escritos	25 %
➤ Participación en el Programa de Educación para la Salud	15 %
➤ Participación en el Programa de Educación Continua	10 %

	100 %

ANEXO 1 PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DEL MODELO DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA.

- Preparación de la unidad del paciente para su ingreso.
- Ingreso del paciente.
- Participación en la Exploración Física.
- Historia Clínica de Enfermería.
- Somatometría.
- Toma y registro de signos vitales.
- Valoración del crecimiento y desarrollo.
- Participación en la toma de muestras para exámenes de laboratorio (sangre, orina, evacuación, jugo gástrico, secreción bronquial, líquido cefalorraquídeo, etc.)

Procedimientos para la atención de necesidades universales:

- Aplicación de medidas de seguridad y comodidad.
- Técnicas de inmovilización y traslado.
- Técnicas de sujeción.
- Posiciones.
- Protección contra úlceras por decúbito.
- Técnicas de alimentación (seno materno, alimentación con vaso, asistida con gastroclisis, con gastrostomía).
- Medidas para mantener eutermia (Control térmico por medios físicos).
- Medidas higiénicas y de eliminación (lavado de manos, aseo de cavidades, aseo de cavidad oral, baño del niño – artesa, tina, regadera, inmersión, de esponja, cambio de pañal, cambio de ropa y de ropa de cama).
- Atención emocional (Creación ambiente terapéutico, comunicación, atención a necesidades psicosociales).

Procedimientos para la atención de desviaciones de la salud:

- Dilución de medicamentos.
- Aplicación de medicamentos (Por V. O., IV, I. M. y otros).
- Hidratación oral.
- Control de líquidos.
- Instalación y fijación de venoclisis en el niño.
- Preparación de soluciones.
- Cuidado al niño con venoclisis (cálculo de goteo, manejo de tira horaria, mantener permeabilidad, vigilar datos de infiltración).
- Preparación de soluciones hipertónicas.
- Toma de glicemia capilar.
- Toma de “Labstix” en orina.
- Valoración del estado de hidratación.
- Manejo de escretas, Código de evacuaciones.
- Valoración de Silverman.
- Participación en la toma de Rx.

- Oxigenoterapia (con cono, casco, mascarilla, con puntas nasales, con incubadora, etc.)
- Aplicación de nebulizaciones y micronebulizaciones.
- Fisioterapia Pulmonar (Drenaje postural, Percusión, Vibración).
- Aspiración de secreciones.
- Ejercicios respiratorios.
- Cuidado al niño con apoyo ventilatorio.
- Cuidado al niño con traqueostomía.
- Cuidado al niño con drenaje pleural.
- Técnica de aislamiento.
- Técnica de la bata.
- Aplicación de medidas de seguridad en diferentes categorías de aislamiento (aislamiento estricto, respiratorio, protector, precauciones entéricas, protección para piel y mucosas).
- Manejo de desechos infecciosos.
- Manejo de incubadora y cunas de calor radiante.
- Valoración del recién nacido (Apgar, Silverman, Capurro, Ballard, etc).
- Atención al bebé en incubadora.
- Alimentación con sonda.
- Atención al niño con fototerapia.
- Participación en la instalación de catéteres.
- Estimulación temprana.
- Cuidados pre-operatorios.
- Cuidados post-operatorios.
- Atención al niño en urgencias.
- Lavado gástrico.
- Participación en reducción de fracturas y aplicación de aparatos de yeso.
- Participación en maniobras de Heimlich.
- Valoración de Glasgow.
- Participación en el tratamiento local de las quemaduras.
- Atención al niño con convulsiones.
- Atención al niño oncológico.
- Maniobras de reanimación cardiopulmonar