

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

MODULO: ENFERMERÍA MEDICO QUIRURGICA 1

AÑO: TERCERO

NIVEL ACADÉMICO: MEDIO

DURACIÓN EN SEMANAS: 9

Nº HORAS TEORÍA: 225

Nº HORAS LABORATORIO: 90

TOTAL HORAS: 315

Nº CRÉDITOS: 29	TEORIA	24
	LABORAT.	5

CARÁCTER: OBLIGATORIO

MÓDULOS

ANTECEDENTES:
ENFERMERIA PEDIATRICA

SUBSECUENTES:
ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA II

DISCIPLINAS PARTICIPANTES

ENFERMERÍA
CIENCIAS MEDICAS
SALUD MENTAL
EPIDEMIOLOGÍA
CIENCIAS SOCIALES

MODULO ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA I

FUNDAMENTACION

El adulto es uno de los pilares fundamentales del proceso productivo de un país, a este respecto cabe destacar la relación directa que existe entre la actividad que realiza y el perfil epidemiológico que presenta, además es parte fundamental de la familia, por tal motivo, Enfermería Médico Quirúrgica I, inicia con las bases generales de Enfermería Médico Quirúrgica, posteriormente los contenidos se desarrollarán con base a dos criterios: los sistemas reguladores del cuerpo humano (neurológico y endocrino), así como las principales causas de morbimortalidad del país que afectan a los sistemas a los sistemas respiratorio y cardiovascular. Dichos contenidos serán abordados por las disciplinas de Ciencias Médicas, Psicología Médica y Ciencias Sociales, siendo Enfermería la responsable de integrar los conocimientos por medio del proceso de enfermería fundamentado en teorías y modelos de la disciplina

El objeto de estudio del módulo es:

La atención de enfermería al adulto y anciano propiciando en ellos una cultura de salud, que favorezca la restauración de la misma y el proceso de adaptación funcional, traducido en términos de bienestar y calidad de vida.

OBJETIVO GENERAL

El alumno de la Licenciatura en Enfermería será capaz de:

Proporcionar atención al adulto con problemas de salud reales o potenciales de los sistemas neurológico, sensorial, endócrino, respiratorio y cardiovascular con base en el proceso de enfermería y en los conocimientos morfofisiopatológicos y psicosociales con un enfoque integrador y multidisciplinario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR DISCIPLINA

ENFERMERÍA	CIENCIAS MEDICAS	EPIDEMIOLOGÍA	SALUD MENTAL	CIENCIAS SOCIALES
Valorar, instrumentar y evaluar la atención al paciente adulto con fundamento en teorías de la disciplina y en su respuesta frente a la enfermedad, a fin de obtener la restauración de su salud, y favorecer su proceso de adaptación funcional en términos de bienestar y calidad de vida.	Analizar y valorar las bases anatomofisiopatológicas y terapéuticas que le permitan interpretar las alteraciones de salud del adulto.	Analizar y valorar mediante el método epidemiológico los problemas de salud del adulto y del anciano, para identificar y establecer la distribución de los factores de riesgo y su relación con la enfermedad, a fin de desarrollar estrategias de prevención y control aplicable a este grupo poblacional.	Analizar e interpretar las respuestas psicológicas del adulto ante la enfermedad y la amenaza real o potencial de invalidez o muerte, para brindar apoyo emocional	Analizar los aspectos económicos, socio-políticos y culturales que le permitan valorar las condicionantes del proceso salud enfermedad del adulto.

CONTENIDOS

ENFERMERÍA.	CIENCIAS MEDICAS.	EPIDEMIOLOGIA	SALUD MENTAL	CIENCIAS SOCIALES
<p>1.BASES GENERALES DE ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA I</p> <p>1.1Filosofía de enfermería en la atención de:</p> <p>1.1.1. Adulto</p> <p>1.1.2. Anciano</p> <p>1.2Teorías y modelos para la aplicación del proceso de enfermería en el adulto y anciano.</p> <p>1.3Ética y legislación en enfermería en la atención del paciente médico-quirúrgico</p> <p>1.3.1. Enfermedades crónico-degenerativas</p> <p>1.3.2. Enfermedades transmisibles</p> <p>1.3.3. Donación y recepción de organos</p> <p>1.4. Métodos,técnicas y procedimientos para la valoración, intervención y evaluación del adulto y del anciano:</p> <p>1.4.1. Aplicación del método clínico</p> <p>1.4.2. Exámenes de laboratorio y gabinete</p> <p>1.4.3. Utilización y manejo de aparatos biomédicos</p> <p>1.4.4.Tratamientos médico y quirúrgicos.</p> <p>1.5.Organización,y funcionamiento de los servicios para la atención de enfermería en establecimientos de 2º nivel:</p> <p>1.5.1.Consulta externa</p> <p>1.5.2. Urgencias</p> <p>1.5.3.Medicina interna</p> <p>1.5.4. Cirugía general</p> <p>1.5.5.Quirófano y recuperación</p> <p>1.5.6.Unidad de cuidados intensivos</p>	<p>1.BASES GENERALES DE MEDICO QUIRÚRGICA</p> <p>1.1.Anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas:</p> <p>1.1.1. Neurológico</p> <p>1.1.2. Sensorial</p> <p>1.1.3. Endócrino</p> <p>1.1.4. Respiratorio</p> <p>1.1.5. Cardiovascular</p> <p>1.2.Características biológicas del adulto y el anciano</p> <p>1.2.1. Características del adulto por aparatos y sistemas</p> <p>1.2.2. Teorías del envejecimiento</p> <p>1.3. Microbiología y farmacología en el adulto y anciano con padecimientos traumáticos, infecciosos y crónico degenerativos de los aparatos y sistemas::</p> <p>1.3.1. Neurológico</p> <p>1.3.2. Sensorial</p> <p>1.3.3. Endócrino</p> <p>1.3.4. Respiratorio</p> <p>1.3.5. Cardiovascular.</p> <p>2.BASES ANATOMOFISIOPATOLÓGICAS, ETIOLOGÍA, MANIFESTACIONES CLÍNICAS, DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN MEDICOQUIRURGICAS,PARA LA ATENCION DEL ADULTO Y ANCIANO CON ALTERACIONES TRAUMATICAS, INFECCIOSAS Y CRONICO DEGENERATIVAS DE LOS SISTEMAS:</p> <p>2.1 Neurológico</p> <p>2.2 Sensorial</p> <p>2.3 Endocrino</p> <p>2.4 Respiratorio</p> <p>2.5 Cardiovascular</p>	<p>1.- TASAS DE MORBIMORTALIDAD EN EL ADULTO Y ANCIANO</p> <p>1.1. General</p> <p>1.2. Por edad y sexo</p> <p>2.- EPIDEMIOLOGIA Y FACTORES DE RIESGO EN EL ADULTO Y ANCIANO EN LOS PRINCIPALES PADECIMIENTOS DE LOS SISTEMAS</p> <p>2.1. Neurológico</p> <p>2.2 Sensorial</p> <p>2.3. Endócrino</p> <p>2.4. Respiratorio</p> <p>2.5. Cardiovascular</p>	<p>.1.BASES CONCEPTUALES DE LA PSICOLOGÍA MÉDICA.</p> <p>1.1Su objeto de estudio.</p> <p>1.2La enfermedad y la hospitalización.</p> <p>1.3El enfermo y su enfermedad.</p> <p>1.4Aspectos psicológicos del dolor.</p> <p>2.RELACIÓN ENFERMERA-PACIENTE.</p> <p>2.1Concepto, finalidad y características.</p> <p>2.2Fases de la relación terapéutica.</p> <p>2.3 Problemas que pueden presentarse con mayor frecuencia en la relación terapéutica.</p> <p>2.4Comunicación enfermera, paciente, familia y médico; su importancia en el medio hospitalario.</p> <p>3. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL ADULTO Y ANCIANO</p> <p>4.CAMBIOS PSICOLÓGICOS DEL ADULTO Y ANCIANO, RESPUESTA FRENTE A LA ENFERMEDAD</p> <p>5.MEDICINA PSICOSOMÁTICA, CONCEPTOS ACTUALES.</p> <p>5.1Clasificación de los trastornos psicossomáticos.</p> <p>5.2Trastornos funcionales, enfermedades psicossomáticas mayores y relaciones somatopsíquicas en los sistemas neurológico, sensorial, endocrino, respiratorio y cardiovascular.</p>	<p>.1. IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DEL ADULTO Y ANCIANO EN LA SOCIEDAD,SUS IMPLICACIONES Y REPERCUSIONES SOCIOPOLITICAS Y ECONÓMICAS.</p> <p>2. EL ADULTO Y EL ANCIANO EN EL PROCESO PRODUCTIVO.</p> <p>2.1Mitos sociales respecto al adulto y anciano</p> <p>2.2 Perspectiva del anciano respecto a su actividad y clase social a la que pertenece</p> <p>2.3 Despido, pensión y jubilación,.</p> <p>3. LA SALUD DE LA POBLACIÓN MEXICANA ECONOMICAMENTE ACTIVA</p> <p>3.1 Incremento en la esperanza de vida.</p> <p>4.-PANORÁMICA DE LA ATENCIÓN A LA SALUD EN EL ADULTO Y ANCIANO</p> <p>4.1 Distribución y número de recursos físicos y humanos para la atención a la salud y seguridad social</p> <p>4.2 Cobertura poblacional de los servicios de salud</p>

ENFERMERIA			SALUD MENTAL	
2.VALORACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON PADECIMIENTOS INFECCIOCONTAGIOSOS, TRAUMATICOS Y CRÓNICO-DEGENERATIVOS EN LOS APARATOS Y SISTEMAS 2.1 Neurológico 2.2 Sensorial 2.3 Endócrino 2.4 Respiratorio 2.5 Cardiovascular			6.MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA MEJORAR EL BIENESTAR DEL PACIENTE	

PRACTICA DE ENFERMERIA V

MODULO: Enfermería Médico Quirúrgica I
DURACION SEMANAS: 10
TOTAL CREDITOS: 18

AÑO: Tercero
TOTAL HRS. : 350

DESCRIPCION DE LA PRACTICA

AÑO	ESCENARIOS	METODOLOGIA	APRENDIZAJES BASICOS	EVALUACION Y ACREDITACION
3°	Hospitales Generales de 2° Nivel de Atención Servicios: Consulta externa Urgencias Medicina Interna Cirugía: Quirófano Recuperación	-Proceso de Enfermería - Método Clínico -Proceso Administrativo	1.-Aplicación del proceso de enfermería al individuo adulto y anciano hospitalizado con diferentes patologías médico quirúrgicas 2.-Atención de enfermería integral al adulto y anciano enfermo con un enfoque multidisciplinario 3.-Ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería médico quirúrgica de los aparatos y sistemas: neurológico, sensorial, endócrino, respiratorio y cardiovascular	Se aplicará la evaluación de procesos para: -Aplicación del proceso de enfermería en el adulto y anciano con afecciones médico quirúrgica desde un enfoque multidisciplinario -Habilidades y destrezas en la ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería y didácticos -Contextuar su práctica como enfermera en un marco ético-legal - Administración de la atención de enfermería

			<p>4.-Incorporar fundamentos ético-legales en la atención al paciente adulto y anciano con afecciones médico quirúrgicas</p> <p>5.-Identificar la dinámica administrativa que fundamenta la atención de enfermería y el funcionamiento de los servicios médico quirúrgicos</p>	<p>al individuo adulto y senecto.</p> <p>Para acreditar la práctica el alumno deberá cubrir mínimo el 90 % de asistencia</p> <p>El porcentaje de cada producto final será el siguiente:</p> <p>-Aplicación del proceso de atención de enfermería en el individuo adulto y anciano 50 %</p> <p>-Aplicación de técnicas y procedimientos específicos de enfermería 25%</p> <p>-Elaboración de un programa de educación para la salud así como el material didáctico 15%</p> <p>-Participación en sesiones clínicas 10%</p>
--	--	--	--	--

METODOLOGIA

Para el desarrollo del módulo de Enfermería Médico Quirúrgica I, se analizan los elementos teóricos, metodológicos y prácticos de las diferentes disciplinas que la integran y permitan abordar mediante la interacción profesor-alumno, el proceso enseñanza aprendizaje del objeto de estudio. Se instrumentará por medio del seminario-taller con investigación documental, exposición de estudios de casos, elaboración de fichas de trabajo, asesorías individuales y grupales, demostraciones, lecturas dirigidas, prácticas análogas en el laboratorio de enfermería, donde el profesor fungirá como coordinador y facilitador del aprendizaje favoreciendo que el alumno sea activo crítico y reflexivo.

Los escenarios para el desarrollo del módulo, serán instituciones de segundo nivel, donde el alumno mediante actividades de aprendizaje, integre la teoría con la práctica real, aplicando el proceso de atención de enfermería con base en teorías y modelos de la disciplina con enfoque multidisciplinario, tomando como base el proceso salud enfermedad del adulto con problemas reales y potenciales en los sistemas: neurológico, endócrino, respiratorio y cardiovascular.

EVALUACIÓN

Diagnóstico.- Aplicación de un instrumento que permita valorar los conocimientos previos del alumno para abordar el módulo.

Formativa

- Participación en el desarrollo del curso (exposición de temas de manera individuales y por equipos, organización de trabajos grupales).
- Elaborar por escrito las actividades de aprendizaje que señale el asesor, las cuales tendrán un enfoque analítico y multidisciplinario.
- Presentación de casos clínicos.
- Para la práctica análoga se requerirá de la presentación por escrito de investigaciones bibliográficas previas.
- Durante la práctica hospitalaria se valorará la integración de los elementos teórico-metodológicos.
- Otros que el asesor y alumno determinen.

Sumativa.Será el resultado del logro de los criterios mencionados en la evaluación formativa en teoría y práctica.

ACREDITACIÓN

Los aspectos a tomar en cuenta son:

- La asistencia y puntualidad representan un requisito indispensable para acreditar el módulo, por lo que el alumno deberá cubrir con el 80% de asistencia teórica y 90% para la práctica análoga y hospitalaria.
- La acreditación estará determinada por el cumplimiento de las actividades de aprendizaje señaladas en el encuadre.
- Aplicación de instrumentos por unidad didáctica.
- Resumen de la evaluación formativa
- Promedio final de teoría y práctica.

BIBLIOGRAFIA

ENFERMERIA

BASICA

1. - Atención Integral en Enfermería, Paciente Terminal y Muerte, Barcelona España : Mosby . 1987.
2. - Brunner y Suddart., Enfermería Médico Quirúrgica, volumen 1 y II, 7a. edic., México : Interamericana McGraw-Hill. 1994.
3. - Chamberlain, Ogilvie y Evans. Signos y Síntomas en Medicina Clínica, México : Manual Moderno, 1990.
4. - Holloway, N., Planes de Cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica, Barcelona España : Mosby. 1990.
5. - Wesorick, B., Estándares de Calidad para Cuidados de Enfermería, Barcelona España: Mosby, 1993.

COMPLEMENTARIA

1. - Atención Integral en Enfermería, Balance Hidroelectrolítico, Barcelona España : Mosby. 1986

2. - Brown, M. E., Therapeutic Recreation and Exercise, United States of América : Slack Incorporated. 1990.
3. - Cheesman, S. G., Manual de Educación Sanitaria del Paciente, Volúmen 1 y II , Barcelona España : Mosby 1989.
4. - Griffith. J. W., Proceso de Atención de Enfermería. Aplicación de Teorías, Guías y Modelos. México : Manual Moderno. 1993.
5. - Yyer, P. A., Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. 2a.edic., Madrid : Interamericana. 1983.
6. - Kinney, R. M., AACN'S Clinical Reference for Clinical-Care Nursing, Second Edition, United States of América : McGraw-Hill Book Company. 1988.
7. - Ledener R. J., Care Planning Poket Guide: a Nursing Diagnosis Approach, Third Edition, United States of América : Addison-Wesley . 1990.
8. - Nursing, Fundamental Nursing Skills, Springhouse Corporation, 1992.
9. - Semonin, H. R., Emergency Nursing Review, St. Louis Baltimore, Boston, Chicago, London ,Philadelphia y Sydney Toronto : Mosby-Year Book. 1992.
- 10.- Thompson, J. M., Mosby'S: Clinical Nursing, Third Edition, St. Louis Baltimore, Boston Chicago, London , Philadelphia y Sydney Toronto : Mosby-Year Book. 1993.
- 11.- Vincent, J. V., Pruebas de Laboratorio, Exploraciones y Diagnósticos de Enfermería. Barcelona España : Mosby . 1990.
- 12.- Wieck, L., Técnicas de Enfermería. México : Manual Ilustrado. 1988.

CIENCIAS MEDICAS.

BASICA

1. - Fischbach, F. T., Manual de Pruebas Diagnósticas, 3a. edición, México : Interamericana McGraw-Hill, 1990.
2. Guyton, A., Fisiología y Fisiopatología, 5a. edición, México : Interamericana - McGraw-Hill . 1994.
3. - Harrison, Principios de Medicina Interna, 1 y 2, México : Interamericana. 1991.
4. - Shoeder, K., Diagnóstico Clínico y Tratamiento, México : El Manual Moderno. 1991.

COMPLEMENTARIA

1. - Farreras Rozman, Medicina Interna, 12ava. edición, México : Mosby. 1994.
2. - Goodman y Fylman, Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica, 8a. edición, México : Médica Panamericana. 1991.
3. - Noback, C. R., El Sistema Nervioso, Introducción y Repaso, 4a. edición, México : Interamericana McGraw-Hill, 1993.
4. - Smith, K., Líquidos y Electrolitos, México : El Manual Moderno, 1990.

EPIDEMIOLOGIA.

BASICA

1. - Guerrero, R., Epidemiología, México : Interamericana. 1981.
2. - Lilifield, A., Fundamentos de Epidemiología, 8a.Edición, México : Fondo Educativo. 1983.

COMPLEMENTARIA

1. - Mizrahi y Muñoz., Infecciones Entéricas, Fisiopatología y Tratamiento de sus Complicaciones, 2a. edición, México : Manual Moderno. 1984.
2. - S.S.A. e INEGI. Mortalidad, 1989, México. 1992.
3. - S.S.A. e INEGI. Estadísticas Vitales 1989, 1992.

SALUD MENTAL.

BASICA

1. - Brown, M. E., Therapeutic Recreation and Exercise, United States of América: Slack Incorporated. 1990.
2. - Haynal A., Pasini N. Manual de Medicina Psicosomática, México : Masson. 1984.
3. - Jeamet, Ph., Reynaud, M. y Consoli, S., Manual de Psicología Médica, España : Masson . 1992.
4. - Novel G., Enfermería Psicosocial II, Barcelona España : Salvat. 1981.

COMPLEMENTARIA

1. - Alonso, F.C., Psicología Médica, Barcelona España : Salvat. 1989.

CIENCIAS SOCIALES

BÁSICA

1. - Basaglie, F., La Salud de los Trabajadores, 2a. edic. México : Nueva Imágen. 1980.
2. - García, J. C., Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, Santo Domingo : SESPAS . 1981.
3. - Laurel, A.C., El Carácter Social del Proceso Salud-Enfermedad y Su Relación con el Proceso del Trabajo, en Vida y Muerte del Mexicano, México. 1981.
4. - Laurel, A. C., El Desgaste Obrero en México. México : Era. 1983.
5. - Ortiz , O.F., Salud en la Pobreza , 2a. Edic. México : Nueva Imágen. 1984.

COMPLEMENTARIA.

1. - Coplamar, Necesidades esenciales de México, Nos: 1 al 5, México : Siglo XXI. 1982.
2. - De la Peña, S., Trabajadores del Siglo XXI, México : Siglo XXI. 1984.
3. - González, C. E., La Enseñanza de la Medicina, México : UNAM . Facultad de Medicina. 1984.
4. - Harneker, M., Conceptos Elementales del Materialismo Histórico, México : Siglo XXI. 1981.
5. - López, P., Medicina, Historia y Sociedad, 3a. Edición, Barcelona España : Ariel. 1978.
6. - Timio, M., Clases Sociales y Enfermedad. Introducción a una Epidemiología Diferencial. México : Nueva Imágen. 1980.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DEL DOCENTE

Los requisitos que deberán cubrir los docentes para impartir el módulo de Enfermería Médico Quirúrgica I

DISCIPLINA	ACADÉMICOS	PROFESIONALES	DOCENTES
ENFERMERÍA	Licenciado en Enfermería con especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica.	Experiencia profesional en servicios medico-quirúrgicos o terapia intensiva atención en un 2o. y 3er. nivel.	Tener experiencia docente mínimo 2 años.
CIENCIAS MEDICAS	Licenciado en Enfermería con Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica. Licenciado en Medicina y Especialidad en medicina interna.	Experiencia profesional en el área de Biología Humana, Medicina Interna y Atención de 2o. y 3er. nivel.	Experiencia docente en el área mínimo dos años
EPIDEMIOLOGÍA	Licenciatura en Enfermería y/o Medicina Especialidad en Epidemiología o Salud Pública	Tener conocimientos y experiencia en Epidemiología, Salud Pública o segundo o tercer Nivel de Atención mínimo de 2 años	Tener experiencia docente en el área mínima de 2 años
SALUD MENTAL	Licenciado en Medicina con la especialidad en Psiquiatría Licenciado en Psicología con especialidad en area clínica.	Experiencia profesional en el área clínica del 2o. y 3er nivel de atención.	Experiencia docente en el área mínimo dos años
CIENCIAS SOCIALES	Licenciado en Enfermería y/o en Psicología con maestría en medicina social.	Experiencia profesional en el campo de la salud.	Experiencia docente en el área mínimo dos años.