

## LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**MODULO:** ENFERMERÍA PEDIATRICA

**AÑO:** TERCERO

**NIVEL ACADÉMICO:** MEDIO

**DURACIÓN EN SEMANAS:** 9

**Nº HORAS TEORÍA:** 225

**Nº HORAS LABORATORIO:** 90

**TOTAL HORAS:** 315

<b>Nº CRÉDITOS:</b> 29	TEORIA	24
	LABORAT.	5

**CARÁCTER:** OBLIGATORIO

### MÓDULOS

**ANTECEDENTES:** ENFERMERIA EN EL  
CRECIMIENTO Y DESARROLLO

**SUBSECUENTES:**  
ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA 1

### DISCIPLINAS PARTICIPANTES

CLÍNICA DE ENFERMERÍA  
CIENCIAS MEDICAS  
SALUD MENTAL  
EPIDEMIOLOGÍA  
CIENCIAS SOCIALES

## MODULO ENFERMERÍA PEDIATRICA

### FUNDAMENTACION

Los aspectos teórico-metodológicos que caracterizan al módulo, están fundamentados en teorías que explican los procesos patológicos pediátricos, la atención de enfermería, así como el cuidado emocional integrados en una práctica asistencial en instituciones de 2º nivel de atención, en donde mediante la aplicación del Proceso de Enfermería, la alumna conforma las bases en la atención del niño y adolescente enfermo, con un enfoque multidisciplinario.

El objeto de estudio del módulo es:

La atención de enfermería del niño y del adolescente enfermo para formular estrategias que permitan restaurar y controlar su salud.

### OBJETIVO GENERAL

El alumno de la Licenciatura en Enfermería será capaz de:

Aplicar el Proceso de Enfermería en los diferentes procesos patológicos que afectan al niño y al adolescente , integrando los elementos teórico-metodológicos de las diferentes disciplinas que conforman el módulo.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS POR DISCIPLINA

ENFERMERÍA	CIENCIAS MEDICAS	EPIDEMIOLOGÍA	SALUD MENTAL	CIENCIAS SOCIALES
Planear, intervenir y evaluar la atención al paciente pediátrico, utilizando como método el Proceso de Enfermería, y como marco de referencia algunas teorías de enfermería	Analizar y valorar las bases indispensables que expliquen la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento de las diversas enfermedades que afectan a la población pediátrica.	Analizar y valorar a mediante el método epidemiológico los problemas de salud del niño y adolescente, para identificar y establecer la distribución de los factores de riesgo y su relación con la enfermedad, a fin de desarrollar estrategias de prevención y control aplicable a este grupo poblacional	Analizar y valorar las reacciones psicológicas del niño, adolescente y familia ante los procesos patológicos agudos y crónicos y los efectos de la hospitalización en el proceso de crecimiento y desarrollo.	Valorar los condicionantes sociales, históricas y culturales que determinan el proceso salud-enfermedad, en el niño y adolescente y su respuesta ante la hospitalización

## CONTENIDOS

CLÍNICA DE ENFERMERÍA	CIENCIAS MEDICAS	EPIDEMIOLOGÍA	SALUD MENTAL	CIENCIAS SOCIALES
<p>1.-ENFERMERIA PEDIATRICA</p> <p>1.1.Conceptos básicos</p> <p>1.2.Teorías de enfermería.</p> <p>2.-PROCESO DE ENFERMERÍA</p> <p>2.1 Valoración y diagnóstico de enfermería pediátrica</p> <p>2.1.1.Método clínico</p> <p>2.1.2.Criterios de diagnóstico nacionales e internacionales</p> <p>2.2.Intervención de enfermería</p> <p>2.2.1.Planificación y aplicación del plan de cuidados</p> <p>2.2.2.Uso de técnicas y procedimientos específicos de Enfermería Pediátrica.</p> <p>2.3.Evaluación de la atención de enfermería</p> <p>2.3.1.Valoración del logro de los objetivos y efectividad del Proceso de Enfermería.</p>	<p>1.- PEDIATRÍA</p> <p>1.1Definición</p> <p>1.2Campos de acción</p> <p>2.-EL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO</p> <p>2.1 El recién nacido pretérmino</p> <p>2.2El recién nacido postérmino</p> <p>3.-PROCESOS PATOLÓGICOS MAS FRECUENTES</p> <p>3.1.Clasificación:</p> <p>3.1.1. Carenciales</p> <p>3.1.2. Congénitos</p> <p>3.1.3. Adquiridos</p> <p>3.1.4. Sistémicos</p> <p>3.1.5. Traumáticos</p> <p>3.2.Etiología</p> <p>3.3.Fisiopatología</p> <p>3.4.Manifestaciones clínicas</p> <p>3.5.Diagnóstico</p> <p>3.6.Tratamiento</p> <p>4.-TOXICOMANIAS</p> <p>4.1.Etiología</p> <p>4.2.Fisiopatología</p> <p>4.3.Manifestaciones clínicas</p> <p>4.4.Diagnóstico</p> <p>4.5.Tratamiento</p> <p>5.-URGENCIAS PEDIATRICAS</p> <p>5.1.Clasificación</p> <p>5.2.Valoración</p> <p>5.3.Tratamiento</p>	<p>1.-CARACTERISTICAS EPIDEMIOLOGICAS DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD</p> <p>1.1.Magnitud, tendencia, trascendencia, vulnerabilidad, factibilidad.</p> <p>2.-LOS FACTORES DE RIESGO COMO CAUSALES O PREDISPONENTES DE LAS ENFERMEDADES PEDIATRICAS</p> <p>2.1.Identificación y distribución en la población infantil y del adolescente</p> <p>2.2.Estrategias de intervención preventiva y de control</p>	<p>1.-REACCIONES PSICOLÓGICAS DEL NIÑO Y SU FAMILIA ANTE LA HOSPITALIZACIÓN</p> <p>1.1.Reacciones inmediatas y mediatas</p> <p>1.2.Padecimientos agudos y crónicos</p> <p>2.-CUIDADO EMOCIONAL DEL NIÑO HOSPITALIZADO</p> <p>2.1.Asistencia emocional de Enfermería al niño hospitalizado</p> <p>2.2.Repercusiones psicológicas de la enfermedad en su crecimiento y desarrollo</p> <p>2.3.Participación de los padres durante la estancia hospitalaria del niño y adolescente.</p> <p>3.-RELACION ENFERMERA-PACIENTE-FAMILIA</p> <p>3.1.Comunicación</p> <p>3.2.Relación interpersonal</p> <p>4.-EL PACIENTE PEDIATRICO AGÓNICO</p> <p>4.1.Etapas de la muerte en el niño</p> <p>4.2.Actitud de la enfermera ante el niño y su familia</p>	<p>1.-IMPACTO DE LAS CONDICIONES SOCIALES Y CULTURALES EN EL DESARROLLO DE LA PATOLOGÍA PEDIATRICA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE INDIGENA, RURAL Y URBANO</p> <p>1.1.La familia como parte del estudio integral del niño y adolescente enfermo</p> <p>1.2.Impacto de la marginación y pobreza</p> <p>1.3.Hábitos y costumbres</p> <p>1.4.Religión</p> <p>1.5.Educación</p> <p>2.-RECURSOS Y SISTEMAS ASISTENCIALES EN EL ÁMBITO URBANO, RURAL E INDIGENA</p> <p>2.1.Tipo de unidades y servicios</p> <p>2.2.Accesibilidad a los recursos</p> <p>3.-SISTEMAS ALTERNATIVOS DE SALUD EN MÉXICO, EN EL TRATAMIENTO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE ENFERMO</p> <p>3.1.Medicina tradicional.Ventajas y desventajas.</p>

**PRACTICA DE ENFERMERIA IV**

**MODULO:** Enfermería Pediátrica

**AÑO:** Tercero

**DURACION SEMANAS:** 10

**TOTAL HRS.** 350

**TOTAL CREDITOS:** 18

**DESCRIPCION DE LA PRACTICA**

AÑO	ESCENARIOS	METODOLOGIA	APRENDIZAJES BASICOS	EVALUACION Y ACREDITACION
3°	Hospitales Generales de Segundo Nivel de Atención  Servicios - Pediatría - Neonatología	-Proceso de Enfermería  - Método Clínico	1.-Aplicar el proceso de enfermería al niño hospitalizado con diferentes patologías con un enfoque multidisciplinario  2.-Aplicar metodologías e instrumentar la atención de enfermería con calidad y humanismo  3.-Desarrollar técnicas y procedimientos específicos de enfermería  4.-Desarrollar acciones de educación para la salud en la atención del niño hospitalizado  5.-Incorporar fundamentos ético-legales que enmarquen la atención al niño hospitalizado	Evaluación : La aplicación del proceso de enfermería al paciente pediátrico en cada una de sus etapas  La interrelación con el equipo multidisciplinario para la atención integral del paciente pediátrico  Para acreditar la práctica la alumna deberá cubrir mínimo el 90 % de asistencia  El porcentaje de cada producto final será el siguientes:  -Entrega de proceso de enfermería 40% -Habilidad y destreza en ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería 20 % -Programa de educación para las salud, así como la elaboración de material 20 % Participación en sesiones clínicas 20%

**METODOLOGÍA**

En el módulo de Enfermería Pediátrica se instrumentarán los elementos teórico-metodológicos multidisciplinarios que permitan abordar mediante estrategias didácticas, el objeto de estudio, que propicien en forma simultánea la relación teoría-práctica.

Por parte del alumno se requiere la realización de investigaciones bibliográficas previas que posibiliten su participación activa en la exposición de contenidos

centrados en los procesos de análisis, discusión y profundidad con el docente en cada una de las unidades programáticas.

El docente por su parte, realizará la planeación y coordinación de las sesiones teóricas y de las prácticas análogas en el laboratorio, en donde se fomente la participación, discusión y análisis individual y grupal de los temas propuestos en una forma sistemática, programada y continua. Asimismo, a partir de la observación señalará los fenómenos de la dinámica grupal que desvíen el proceso enseñanza-aprendizaje y en coordinación con el grupo seleccionará las estrategias que determinen el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje.

Se realizarán prácticas hospitalarias seleccionándose escenarios que posibiliten la integración teórica-práctica y metodológica.

La enseñanza clínica estará encaminada a la atención directa del niño y adolescente enfermo en instituciones del Sector Salud, de segundo nivel de atención. La selección de estos escenarios está fundamentada de acuerdo al perfil epidemiológico de morbilidad. Como instrumento se utilizará el Proceso de Enfermería, cuyos lineamientos y aplicación tendrán un enfoque multidisciplinario que posibilite un tipo de atención integral.

A lo largo de la práctica hospitalaria el profesor realizará la planeación y coordinación de las actividades de aprendizaje; evaluará y asesorará al alumno en su desempeño y proceso de interacción teórico-práctico de manera continua, programada e incidental, así como en el desarrollo de temas específicos que posibiliten el análisis y retroalimentación del proceso enseñanza-aprendizaje del módulo.

## EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación de este módulo será el siguiente:

### Diagnóstica

- Aplicación de un instrumento que permita valorar los conocimientos previos del alumno para abordar el módulo.

### Formativa

- Participación en el desarrollo del curso (exposición de temas de manera individuales y por equipos, organización de trabajos grupales).
- Elaborar por escrito las actividades de aprendizaje que señale el asesor, las cuales tendrán un enfoque analítico y multidisciplinario.
- Presentación de casos clínicos.
  
- Para la práctica análoga se requerirá de la presentación por escrito de investigaciones bibliográficas previas.
- Durante la práctica hospitalaria se valorará la integración de los elementos teórico-metodológicos.
- Otros que el asesor y alumno determinen.

Sumativa. Será el resultado del logro de los criterios mencionados en la evaluación formativa en teoría y práctica.

## ACREDITACIÓN

Los aspectos a tomar en cuenta son:

- La asistencia y puntualidad representan un requisito indispensable para acreditar el módulo, por lo que el alumno deberá cubrir con el 80% de asistencia teórica y 90% para la práctica análoga y hospitalaria.
- La acreditación estará determinada por el cumplimiento de las actividades de aprendizaje señaladas en el encuadre.
- Aplicación de instrumentos por unidad didáctica.
- Resumen de la evaluación formativa
- Promedio final de teoría y práctica.

## BIBLIOGRAFÍA

### ENFERMERIA

#### BASICA

- 1.-Autokamp V. Planes de Cuidados de Enfermería Materno Infantil, Barcelona Doyma, 1989
- 2.-Hamilton M. Enfermería Pediátrica, México, Interamericana Mc Graw Hill, 1990
- 3.- Lepow P, Mc craken P., Enfermedades Infecciosas en Pediatría, 22a edic., Buenos Aires , Argentina, Edit., Media Panamericana, 1992
- 4.-Marlow D., Enfermería Pediátrica vol. I, II, III, Buenos Aires, Panamericana, 1991
- 5.-Morgan K. ,Cuidados de Enfermería en Pediatría 3a. Ed.,Barcelona, Doyma, 1993
- 6.- Whaley, L., Wong D., Tratado de Enfermería Pediátrica,2a. edic., México, Interamericana- Mac Graw Hill, 1988

#### COMPLEMENTARIA

- 1.-Broadribb V., Enfermería Pediátrica, México, Harla, 1985
- 2.-Bross V., Manual de Enfermería Pediátrica. México, Salvat, 1988
- 3.-Chow M. et. al., Manual de Enfermería Pediátrica,México, Limusa, 1983
- 4.-Nursing Photeobook ,Cuidados Pediátricos de Enfermería, España, Doyma, 1985

### CIENCIAS MEDICAS

#### BASICA

- 1.-Alvarez P., Infecciones en Pediatría Prevención y Tratamiento.Columbra, Salvat., 1991
- 2.-González,. et. al., Infectología Clínica, México, Trillas,1992
- 3.- Martínez R. y M. La salud del niño y del adolescente, 2a 2dic., Salvat, México, 1989
- 4.- Plata E., El Pediatra Eficiente. México, Panamericana, 1990
5. -Reallison M.,Irregularidades del Crecimiento en Lactantes, Niños y Adolescentes. México, Utena Noriega, 1994
- 6.-Strauffon A. La Clínica en Pediatría. México, Trillas, 1991
- 7.-Valenzuela R., Manual de Pediatría, 11a. ed., México, Mc-Graw-Hill, 1993

#### COMPLEMENTARIA

- 1.-Nelson W. Tratado en Pediatría. 14a. de. España, Interamericana McGraw-Hill, 1992

### EPIDEMIOLOGIA

#### BASICA

- 1.-Cravioto J. y Cols. Desnutrición en la Infancia. Tomo I y II. México, Fondo de Cultura Económica, 1993

2.- Dirección General de Estadística, Informática y Evaluación, Subsecretaría de Salud. Principales causas de defunción, grupos de edad y sexo 1991 México, 1993

3.- González C., Diagnóstico de la Salud en México, México, Trillas, 1987

4.-Memoria Estadística del IMSS. Instituto Mexicano del Seguro Social, México, 1992.

## SALUD MENTAL

### BASICA.

1.--Ajuriaguerra J. y Marcelli D. Manual de Psicopatología del Niño. 2a.ed., España, Masson, 1987

2.-Jeamet Ah. et al., Manual de Psicología Médica, España, Masson, 1992

3.-Novel G. et. al., Enfermería Psicosocial II, Barcelona España, Salvat, 1981

4.-Petrillo M., Cuidado Emocional del Niño Hospitalizado, México, Prensa Médica. 1975

### COMPLEMENTARIA.

1.- Alonso, F.C Psicología Médica, Barcelona España, Salvat, 1989

2.- Ajuriaguerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona, Masson, 1983

3.- Haynal A. y Pasini N., Manual de Medicina Psicosomática., México, Masson, 1984

## PERFIL PROFESIOGRAFICO DEL DOCENTE

Los requisitos que deberán cubrir los docentes para impartir el módulo de Enfermería Pediátrica

DISCIPLINAS	ACADÉMICOS	PROFESIONALES	DOCENTES
ENFERMERÍA	Licenciatura en Enfermería Especialidad en Pediatría y Docencia	Tener conocimiento y experiencia profesional en la atención pediátrica mínimo de 2 años	Tener experiencia docente en el área mínima de 2 años
CIENCIAS MEDICAS	Licenciatura en Enfermería y/o Medicina con especialidad en Pediatría	Tener conocimientos y experiencia en el área de pediatría	Tener experiencia docente en el área mínima de 2 años
SALUD MENTAL	Licenciatura en Psicología	Tener conocimientos y experiencia en el área de Psicología infantil	Tener experiencia docente en el área mínima de 2 años
EPIDEMIOLOGÍA	Licenciatura en Enfermería y/o Medicina Especialidad en Epidemiología o Salud Pública	Tener conocimientos y experiencia en Epidemiología, Salud Pública o primer Nivel de Atención mínimo de 2 años	Tener experiencia docente en el área mínima de 2 años
CIENCIAS SOCIALES	Licenciatura en Enfermería y/o Sociología con conocimiento de Medicina Social	Tener conocimientos y experiencia en Medicina Social o Sociología Médica	Tener experiencia docente en el área mínima de 2 años