

MODULO ENFERMERÍA COMUNITARIA FUNDAMENTACION

La salud tiene una especial importancia como factor indispensable para el adecuado desarrollo socio económico del país. Su atención se realiza por medio de instituciones de carácter nacional y estatal, con recursos organizados en un sistema que determina la gama de servicios, la calidad con que éstos se deben prestar y las fórmulas básicas para su adecuada marcha y control técnico administrativo.

La enfermería comunitaria está aplicada a la promoción y preservación de la salud de las poblaciones apoyada en un amplio espectro de conocimientos y técnicas científicas que permita una mejor conservación de la salud, teniendo como característica ser una práctica de enfermería comunitaria programada y continua, con la perspectiva y responsabilidad de ver a la población como un todo

Es a su vez un servicio, cuyo propósito es contribuir individualmente y en colaboración con el equipo de salud, a promover la salud mediante la enseñanza y la prestación de cuidados

La enfermería comunitaria está involucrada con la atención de la salud del hombre con un enfoque preventivo primario, secundario y terciario y en el primer nivel de atención teniendo como eje a la familia, la identificación de las necesidades sanitarias generales de la comunidad y la tarea de conseguir la participación de ésta, razón por la cual el Licenciado en Enfermería requiere de los elementos teórico-metodológicos y multidisciplinarios para poder identificar y valorar los factores de riesgo que influyen en la salud integral del individuo, familia y comunidad como un todo e intervenir, circunscrita a las normas de los programas oficiales de salud, en las alternativas de solución de los problemas prioritarios, mediante la aplicación del Proceso de Enfermería.

El objeto de estudio del módulo es:

La atención de Enfermería en el primer nivel de atención conforme al panorama epidemiológico y la investigación individual, familiar y comunitaria, aplicando estrategias que fomenten la cultura de salud, mediante medidas de promoción a la salud y protección específica

OBJETIVO GENERAL

El alumno de la Licenciatura en Enfermería al finalizar el módulo será capaz de:

Aplicar el Proceso de Enfermería a individuos y grupos e integrará los elementos teórico-metodológicos en la elaboración del diagnóstico de salud y un programa de atención a la comunidad derivado del análisis de riesgos, las teorías de enfermería, considerando las implicaciones éticas y legales de su actuación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS POR DISCIPLINA

ENFERMERIA	EPIDEMIOLOGIA	ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	ADMINISTRACION	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Aplicar las metodologías, técnicas y procedimientos para la atención al individuo, familia y comunidad en el primer nivel de atención con base en el proceso de enfermería	Instrumentar el método epidemiológico en las actividades de comunidad, a partir del análisis del proceso salud-enfermedad	Aplicar el método estadístico, en su fase descriptiva y analítica en los estudios comunitarios programados, así como identificar las funciones y componentes de un sistema operativo y paquetería que le permita sistematizar la información.	Analizar el impacto de los factores sociales y culturales en el proceso salud enfermedad y los mecanismos de desarrollo de la comunidad para resolver sus problemas de salud	Analizar el proceso administrativo y su aplicación en la organización y legislación del Sistema Nacional de Salud de México, las funciones de enfermería en cada nivel de atención y la elaboración de programas de salud.	Analizar los fundamentos teórico-metodológicos e instrumentales de la Didáctica que permitan la formación de una actitud crítica en la planeación y coordinación de programas de educación para la salud dirigidos a individuos y grupos con orientación hacia el autocuidado

CONTENIDOS

ENFERMERIA	EPIDEMIOLOGIA	ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	ADMINISTRACIÓN	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD
<p>1.FUNDAMENTOS CONCEPTUALES</p> <p>1.1Enfermería comunitaria</p> <p>1.2Estudio de la comunidad</p> <p>2.INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA</p> <p>2.1Proceso de enfermería en la comunidad</p> <p>2.2Técnicas y procedimientos del trabajo comunitario</p> <p>2.3Atención del usuario en la consulta externa</p> <p>2.4 Acciones de enfermería de promoción de la salud y protección específica</p> <p>2.5Programas prioritarios de salud</p> <p>2.6.Implicaciones éticas y legales en el trabajo comunitario</p> <p>3.- FUNDAMENTOS DE FARMACOLOGÍA</p> <p>3.1Conceptos y fundamentos</p> <p>3.2Efectos de los medicamentos</p> <p>3.3Farmacodinamia y farmacocinética</p> <p>3.4 Toxicología</p> <p>3.5 vías de administración, acción, usos, efectos y precaución de los medicamentos más usuales en</p>	<p>1.-FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA</p> <p>1.1Conceptos y aplicaciones</p> <p>1.2Método epidemiológico</p> <p>1.3Factor de riesgo</p> <p>2.HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD</p> <p>2.1Conceptos, usos y aplicaciones</p> <p>2.2 Niveles de prevención</p> <p>3.-TIPOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS</p> <p>3.1Descriptivos</p> <p>3.2Analíticos</p>	<p>1.-ESTADÍSTICA</p> <p>1.1Conceptos y aplicaciones</p> <p>1.2Método estadístico</p> <p>2.- ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA</p> <p>2.1Distribución normal</p> <p>2.2 Medidas de tendencia central</p> <p>2.3 Medidas de dispersión</p> <p>3.- ESTADÍSTICA ANALÍTICA</p> <p>3.1 Muestreo</p> <p>3.2Pruebas estadísticas</p> <p>3.3 Inferencias</p> <p>4.- INFORMÁTICA</p> <p>4.1Fundamentos</p> <p>4.2Sistema operativo</p> <p>4.3Procesador de textos</p> <p>4.4Base de datos</p> <p>4.5 Elaboración de tablas, cuadros y gráficos</p>	<p>1.-FACTORES SOCIALES EN LA APARICIÓN, DISTRIBUCIÓN Y EVOLUCIÓN DE LAS ENFERMEDADES</p> <p>1.1Leyes que rigen la distribución, estructuración y dinámica de las poblaciones</p> <p>1.2 Sistema de salud y economía</p> <p>1.3Características socioculturales de los grupos y su relación con el proceso salud-enfermedad</p> <p>2.- DESARROLLO DE LA COMUNIDAD</p> <p>2.1Fundamentos</p> <p>2.2Organización de grupos</p>	<p>1.ADMINISTRACIÓN GENERAL</p> <p>1.1Fundamentos teóricos</p> <p>1.2Proceso administrativo</p> <p>2. ORGANIZACIÓN Y LEGISLACIÓN DE LA SALUD</p> <p>2.1Plan Nacional de Salud</p> <p>2.2Políticas de salud</p> <p>2.3Estrategias de la atención a la salud</p> <p>2.4 Funciones y actividades de salud por niveles de atención</p> <p>3.- PROGRAMAS</p> <p>3.1 Elaboración de diversos programas</p>	<p>1.- LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD</p> <p>1.1Contextualización</p> <p>1.2 Antecedentes</p> <p>1.3 Fundamentos legales de la salud y de la educación</p> <p>1.4 Escenarios de aplicación de la educación para la salud</p> <p>2.-BASES TEÓRICAS DEL APRENDIZAJE</p> <p>2.1Escuela conductista</p> <p>2.2Teorías cognoscitivas del aprendizaje</p> <p>2.3Teoría de Paulo Freire</p> <p>3.-ENFOQUES TEORICOMETODOLÓGICOS QUE SUSTENTAN LA DIDÁCTICA.</p> <p>3.1La didáctica y su objeto de estudio</p> <p>3.2 Las corrientes didácticas</p> <p>3.3 Estrategias y medios didácticos</p> <p>4.- PLANEACIÓN DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD</p> <p>4.1El proceso de comunicación y sus bases teóricas</p> <p>4.2Principios y motivación para el aprendizaje</p> <p>4.3 Aprendizaje individual y grupal</p> <p>4.4 El programa como instrumento de trabajo</p> <p>4.5 La instrumentación didáctica</p> <p>4.6Evaluación de acciones educativas</p>

la Atención Primaria 3.6 Sustancias relacionadas con el proceso inmune: biológicos, toxoides, antitoxinas y globulinas 3.6 Implicaciones legales y éticas					
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

PRACTICA DE ENFERMERIA I
MODULO: Enfermería Comunitaria
DURACION SEMANAS: 12
TOTAL CREDITOS: 19

AÑO: Primero
TOTAL HRS.: 360

DESCRIPCION DE LA PRACTICA

AÑO	ESCENARIOS	METODOLOGIA	APRENDIZAJES BASICOS	EVALUACION Y ACREDITACION
1°	Unidades de Pri-mer Nivel de Atención -Centros de Sa-lud -Clinicas familia-res -U.M.A.I.Los Re-yes Comunidad	-Proceso de Enfer-mería -Método Epidemio-lógico -Método Estadís-tico - Método Clínico	1.-Elaboración del diag-nóstico de una comunidad aplicando los métodos epi-demiológico y estadístico 2.-Aplicación del Proceso de enfermería en la comunidad con base en una teoría de enfermería y el enfoque de riesgo 3.-Proporcionar atención de enfermería a pacientes en la consulta externa de manera multidisciplinaria aplicando el método clí-nico, técnicas y procedi-mientos específicos de la disciplina 4.- Diseñar y desarrollar un programa de educa-ción para la salud, con base en los riesgos detectados en la comu-nidad, así como en la elaboración del material didáctico necesario 5.-Incorporar elementos ético-legales en la aten-ción de enfermería a la comunidad y en unidades de primer nivel de aten-ción	Se evaluará la aplica-ción de procesos para: -Elaboración de un diag-nóstico de salud e iden-tificación y jerarquización de factores de riesgo en la comunidad - Aplicación de cada una de las etapas del Pro-ceso de enfermería en la comunidad y consulta externa - Ejecución de un pro-grama de educación para la salud y material didáctico. - Habilidad y destreza en la ejecución de técnica y procedi-mientos de en-fermería -Contextualización de la práctica en un marco ético-legal Para acreditar la práctica sera necesario que la alumna cubra un 90 % de asistencia El porcentaje con que participa cada producto final es el siguiente: -Elaboración, aplicación y evaluación del proceso de enfermería 40% -Diagnóstico de salud 15%

			6.- Identificar la estructura del Sistema Nacional de Salud, el equipo multidisciplinario de salud y las funciones de enfermería en el primer nivel de atención	-Técnicas y procedimientos específicos 30% -Programa de educación para la salud , aplicación y material didáctico 15%
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

METODOLOGÍA

Se propone abordar este módulo con técnica de seminario, porque promueve la investigación documental y posibilita la participación activa del alumno en grupo; presentando aportaciones mediante lecturas previas y elaboración de fichas de trabajo, que después de su análisis le posibilita el conocimiento, integración y discusión de los elementos de las unidades didácticas para aplicarlos vinculados en la teoría y práctica. Se realizarán visitas a establecimientos de salud en los tres niveles de atención, para que los alumnos identifiquen sus características y funciones de enfermería en cada nivel.

Otra estrategia será la exposición, solución de ejercicios y la reflexión grupal orientada por el coordinador, asimismo se trabajarán estudios de casos para ejemplificar situaciones epidemiológicas.

Se realizará práctica análoga para desarrollar técnicas y procedimientos de enfermería comunitaria, que faciliten al alumno además de su comprensión el dominio de habilidades y destrezas.

La práctica comunitaria se desarrollará en unidades de primer nivel de atención ya que el alumno requiere de un espacio que facilite la aplicación de las metodologías impartidas en el primer año. En el caso de esta práctica el énfasis particular girará sobre elaboración e interpretación del diagnóstico de salud comunitario aplicando los métodos científico, clínico, epidemiológico, estadístico, administrativo y proceso de enfermería, así como los procedimientos y técnicas de enfermería y de didáctica que se requieren para brindar atención y educación para la salud al individuo, familia y comunidad y promover el autocuidado, con un enfoque multidisciplinario que integre el conocimiento adquirido en los módulos desarrollados en el primer año de la carrera .

Las actividades de enseñanza aprendizaje se llevaran a cabo en forma individual y grupal. Se realizará investigación documental y de campo, apoyadas con sesiones clínicas y trabajo intramuros. La práctica estará coordinada por las profesoras, quienes desempeñaran funciones de tutoría en la práctica.

EVALUACIÓN.

El procedimiento de evaluación del módulo de enfermería comunitaria será la siguiente:

Diagnóstica.- Aplicación de un instrumento que permita valorar los conocimientos previos que posee el alumno para abordar el módulo.

Formativa.- Se realizará durante el desarrollo de cada una de las unidades, considerando:

La participación activa individual y grupal en la organización y desarrollo del seminario: exposición y discusión de temas, elaboración de investigación documental y fichas de resumen de lecturas seleccionadas, presentación por escrito de actividades de aprendizaje con un enfoque analítico.

Para la práctica análoga se requerirá de la presentación previa por escrito de investigación bibliográfica de las técnicas y procedimientos de enfermería comunitaria.

Durante la práctica comunitaria se valorará la integración de los elementos teórico-metodológicos de las disciplinas que integran el módulo.

Sumativa.-Será el resultado del logro de los criterios mencionados en la evaluación formativa de teoría y práctica.

ACREDITACIÓN

Los aspectos a tomar en cuenta son:

La asistencia y puntualidad representan un requisito indispensable para acreditar el módulo, por lo que el alumno deberá cubrir el 80% de asistencia a teoría y el 90% para la práctica análoga y comunitaria.

La acreditación estará determinada por el cumplimiento de las actividades de aprendizaje señaladas en el encuadre.

Aplicación de instrumentos (exámenes) por unidad didáctica.

Concentración de resultados de la evaluación formativa

Promedio final de teoría y práctica

BIBLIOGRAFIA

ENFERMERÍA

BÁSICA

- Alfaro R., Aplicación del Proceso de Enfermería. Guía Práctica. 2a edic., Barcelona España : Mosby . 1988.
- Kim M. J., Diagnósticos de Enfermería y Plan de Cuidados. 5a. edic. Barcelona España : Mosby .1994.
- Kroeger, A. y Luna, R. (compiladores), Atención Primaria de Salud. Principios y Métodos, 2ª ed. Serie Paltex para ejecutores de programas de salud N° 10 OPS/OMS. México : Pax. 1992.
- López, L. C., Salud Pública, México : Interamericana McGraw-Hill .1993.
- Mc Van B., Referencias Farmacéuticas.Manual de Consulta para los Profesionales de la Salud. México : Manual Moderno. 1995
- Redding W., Enfermería en Salud Comunitaria:Un enfoque de sistemas, Washington D. C : Organización Panamericana de la Salud/OMS .1990.

COMPLEMENTARIA

- Breckman, D .J., Community Health Education: Settings, Roles and Skills, Second Edition . United States of América : Un Aspen Publisher, Inc. 1989.
- Poleman, Ch. M. y Peckmpaugh, N. J., Nutrition: Esessential an Diet Therapy, Sixth Edition, United States of América : 1991
- Springhouse, Atención Primaria : Cuidados de Enfermería, Barcelona España : Mosby. 1986
- Turton, P., Enfermería Comunitaria, México : Limusa . 1992.

EPIDEMIOLOGÍA

BÁSICA

- Calero, R. J., Método Epidemiológico y de Salud de la Comunidad, México : Interamericana McGraw-Hill. 1989.
- Morton R.F., Bioestadística y Epidemiología, 3ª ed., México, Edit. Interamericana McGraw-Hill, 1991
- San Martín, H., Tratado General de la Salud en las Sociedades Humanas, Tomo I ,II,III y IV, México : Prensa Médica Mexicana . 1992.

COMPLEMENTARIA

- Argimón, P., Métodos de Investigación.Aplicados a la Atención Primaria de Salud. Barcelona España : Mosby .1991
- 2.- Hulley, S. B. y Cummings, S. R., Diseño de la Investigación Clínica. Un Enfoque Epidemiológico. Barcelona España : Mosby. 1993.

ESTADÍSTICA

BÁSICA

- Dawson, S. B., Bioestadística Médica, México : Manual Moderno. 1993.
- Morton, R. F., Bioestadística y Epidemiología, 3ª de. México : Interamericana McGraw-Hill .1992.
- Wayne, W. D., Bioestadística, 3ª ed., México : Limusa. 1993.

COMPLEMENTARIA

- Matthews, D., Bioestadística, 3ª ed., México : Limusa. 1987.
- Milton, T., Estadística para la Biología y Ciencias de la Salud. 2ª edic., México: Interamericana McGraw-Hill. 1987.

CIENCIAS SOCIALES

BÁSICA

- Ander, E. E., Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad, 10ª ed., México : Ateneo. 1991.

COMPLEMENTARIA

- Grawitz, M. y Balcellis, J. J., Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales, Tomos I , II y III, México : Editia. 1987.

**ADMINISTRACIÓN
BASICA**

- Arndt, C. y Huckabay, L. M. D., Administración de Enfermería. Teoría para la práctica con un enfoque de sistemas, 2ª ed. , OPS/OMS. 1992.
- George, C. S., Historia del Pensamiento Administrativo. México : Printece-Hall Hispanoamericana . 1990
- Reyes, P. A., Administración de Empresas. Teoría y Práctica, 1ª y 2ª parte, México : Limusa. 1983.

COMPLEMENTARIA

- S.S.A. Programa Nacional de Salud 1986-1988. Cuadernos Técnicos de Planeación.
- Stoner, J., Administración. 3ª edic. México: Printece-Hall Hispanoamericana . 1990.

**DIDÁCTICA
BÁSICA**

- Arredondo, M., Manual de Didáctica General, 2ª ed., México : Anuies, 1976,
- Chuhaibas, y Cory E., Técnicas para el aprendizaje grupal (grupos numerosos), México : UNAM-Cise. 1983.
- Moran, O. P., Fundamentación de la Didáctica, Tomo I y II, México : Gernica, 1986
- OPS.OMS, "Administración de Enfermería para la Atención Primaria de Salud . En Enfermeras, Revista del Colegio Nacional de Enfermeras, año XXIX, enero-abril, México. 1990.
- Ruiz, L. E., Reflexiones en torno a las teorías del aprendizaje, en Perfiles Educativos, N° 2, México : UNAM-CISE, 1983.
- S.S.A. Dirección General de Educación para la Salud, Manual de Normas de Educación para la Salud . México. 1980.
- Tomaszewski, K., Didáctica General, México : Grijalbo. 1986.

COMPLEMENTARIA

- Bleger, J. , "Grupo operativo en la enseñanza", en Temas de Psicología (entrevista y grupos). México : Nueva Visión. 1980.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DEL DOCENTE

Los requisitos que deberán cubrir los docentes para impartir el módulo de Enfermería Comunitaria son:

DISCIPLINA	ACADÉMICOS	PROFESIONALES	DOCENTES
ENFERMERÍA	Licenciatura en Enfermería	Experiencia profesional en el campo de la salud pública y/o primer nivel de atención	Tener como mínimo experiencia docente de dos años y haber impartido cursos relacionados con la disciplina
EPIDEMIOLOGÍA	Licenciatura en Enfermería o Medicina, preferentemente con especialidad en Epidemiología o en Salud Pública	Experiencia profesional en el campo de la epidemiología	Tener como mínimo experiencia docente de dos años y haber impartido cursos relacionados con la disciplina
ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA	Licenciatura en Enfermería, Medicina o Matemáticas preferentemente con especialidad o cono-	Experiencia profesional en el manejo de la biostatística	Tener como mínimo experiencia docente de dos años y haber impartido cursos relacionados con la disciplina

	cimientos de bioestadística		
CIENCIAS SOCIALES	Licenciatura en Enfermería y/o Sociología Antropología Social o Maestría en Medicina Social	Experiencia en el campo de la salud	Experiencia mínima de dos años o haber impartido tres cursos relacionados con su disciplina en el área de la salud.
ADMINISTRACIÓN	Licenciatura en Enfermería o Medicina preferentemente con especialidad en Administración	Experiencia profesional en administración en el área de la salud y elaboración de programas	Experiencia mínima de dos años o haber impartido tres cursos relacionados con su disciplina en el área de la salud
DIDÁCTICA	Licenciatura en Enfermería preferentemente con estudios relacionados con educación o Pedagogía	Experiencia profesional en la educación para la salud	Experiencia mínima de dos años o haber impartido tres cursos relacionados con su disciplina en el área de la salud