



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

La Prevención Social como eje de una Política Integral

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

	9º Semestre	Derecho de Menores	6
--	-------------	--------------------	---

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
-----------	------	--------------------

Curso	Teórica	Semestral
-------	---------	-----------

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Al término de éste, el alumno concluirá acerca de la problemática en relación con la prevención social y la necesidad de convertirla en eje de una política integral.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. La Prevención Social.		
1.1 Tipos de prevención social.	12	0
1.2 El nuevo paradigma de la prevención del delito.		
1.3 Normatividad.		
Unidad 2. Condiciones Preocupantes		
2.1 Adicciones.	12	0

2.2	Deserción escolar.		
2.3	Disfuncionabilidad familiar.		
2.4	Escasez de oportunidades de desarrollo.		
Unidad 3. Políticas Intergubernamentales Fundamentales.			
3.1	Secretaría de Educación Pública.	12	0
3.2	Secretaría de Desarrollo Social.		
3.3	Secretaría de Salud.		
3.4	Secretaría de Seguridad Pública.		
Unidad 4. Sistemas de Control Social Informal.			
4.1	Familia.	12	0
4.2	Escuela.		
4.3	Comunidad.		
4.4	Medios de comunicación.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
Bibliografía Básica.			
<p>Escalante de la Hidalga, Francisco. <i>Como prevenir conductas destructivas</i>, Producciones Educación Aplicada, México, 2006.</p> <p>_____, y López Orozco Rocío. <i>Comportamientos preocupantes en niños y adolescentes</i>, Asesor Pedagógico, México, 2000.</p> <p>Peñaloza, Pedro. <i>Prevención social del delito</i>, Porrúa, México, 2004.</p> <p>_____, <i>Los desafíos de la seguridad pública en México</i>, PGR-UNAM, México, 2003.</p> <p>_____, <i>¿Castigos sin Prevención?</i>, Porrúa, México, 2007.</p> <p>Trejo Martínez, Adriana, <i>Prevención de la Violencia intrafamiliar</i>, Porrúa, México, 2003.</p> <p>Villanueva Castilleja, Ruth. <i>Los Menores Infractores en México</i>, Porrúa, México, 2005</p> <p>_____. <i>Reflexiones Técnicas sobre Menores Infractores</i>, Impip- Anfeami, México, 2007.</p>			
Bibliografía Complementaria			
<p>Centro Internacional para la Prevención del Delito, Digesto de prevención del delito II, Canadá, 1999.</p> <p>CDHDF, Seguridad Pública, Prevención del delito y derechos humanos: Construyendo alternativas desde la sociedad civil y los organismos públicos de derechos humanos, México, 2004.</p> <p>Moreno, Kena (coord.), Niños, adolescentes y adicciones. Una mirada desde la prevención, México, Centros de Integración Juvenil, 2005.</p> <p>Reintegra, Una mirada a la colonia Guerrero. Prevención con niños en Situación de riesgo, México, Porrúa, 2002.</p> <p>González Barrera, Enrique, La educación, mandato constitucional y medio de prevención del delito, México, INCIJA ediciones, 2007.</p> <p>Ley orgánica de la Administración Pública Federal.</p>			
Sugerencias didácticas.		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.	
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchienco - Lecturas obligatorias 		<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales 	

<ul style="list-style-type: none"> - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas - Técnica de panel - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Exposición audiovisual - Seminarios - Trabajos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina
--	--

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura.