

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE DERECHO DIVISION DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA Programa de la asignatura			
Denominación de la asignatura: Seguridad Social					
Clave:	Semestre: 8°	Campo de conocimiento: Derecho			Créditos: 8
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección ()		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
		Teoría	Práctica		
Tipo: Teórica		4	0	4	64
Modalidad: Curso			Duración del programa: semestral		

Seriación: No () Si (X) Obligatoria (X) Indicativa ()
Asignatura subsecuente: Ninguna
Asignatura antecedente: Derecho Colectivo y Procesal del Trabajo
<p>Objetivo general:</p> <p>Analizará y aplicará los conceptos jurídicos fundamentales del Derecho de la Seguridad Social, su evolución, las formas de combatir la inseguridad: caridad, beneficencia, asistencia social, seguro social, mutualismo, previsión social y seguridad social; sus principios, sus fundamentos, sus bases constitucionales, su autonomía, su perspectiva internacional. Asimismo, explicará las particularidades de la Ley del Seguro Social, de la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado (ISSSTE), y de la Ley del Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas (ISSFAM), los sistemas de seguridad social que se apliquen o puedan aplicarse por la legislación nacional, así como los procedimientos y medio de impugnación para dirimir los litigios en la materia.</p>

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La seguridad social	5	0
2	El derecho social y la seguridad social	5	0
3	Marco doctrinal del derecho de la seguridad social	4	0
4	Marco jurídico de la seguridad social en México	5	0
5	Ley del Seguro Social	25	0

Facultad de Derecho

6	Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado	10	0
7	Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático
Unidad 1 : La seguridad social
<p>Objetivo Específico:</p> <p>Al terminar esta unidad, el alumno:</p> <p>Analizará y explicará la evolución histórica en la materia, las formas de combatir la inseguridad para estar en posibilidad de comprender el concepto de Derecho de la Seguridad Social.</p>
Unidad 2: El derecho social y la seguridad social
<p>Objetivo Específico:</p> <p>Al terminar esta unidad, el alumno:</p> <p>Precisará el surgimiento y objeto del Derecho Social, sus ramas y, en especial el Derecho de la Seguridad Social.</p>
Unidad 3: Marco doctrinal del derecho de la seguridad social
<p>Objetivo Específico:</p> <p>Al terminar esta unidad, el alumno:</p> <p>Precisará la autonomía, fundamentos, principios, bases constitucionales y organismos internacionales de la materia.</p>
Unidad 4: Marco jurídico de la seguridad social en México
<p>Objetivo Específico:</p> <p>Al terminar esta unidad, el alumno:</p> <p>Identificará el marco legal de la seguridad social en México.</p>
Unidad 5: Ley del Seguro Social
<p>Objetivo Específico:</p> <p>Al terminar la presente unidad, el alumno:</p> <p>Analizará la estructura, funcionamiento y facultades del Instituto Mexicano del Seguro Social; los sujetos, bases de cotización, regímenes obligatorio y voluntario, los tipos de seguros, los organismos relacionados con el manejo de reservas como la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro, las Administradoras de Fondos de Ahorro para el Retiro, las sociedades de inversión especializadas en Fondos para el Retiro e instituciones de seguros, así como los procedimientos y recursos para dirimir controversias derivadas de la Ley del Seguro Social y demás ordenamientos</p>

relacionados.

Unidad 6: Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado

Objetivo Específico:

Al terminar esta unidad, el alumno:

Analizará la estructura, funcionamiento y facultades del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, los sujetos participantes de obligaciones y derechos, sueldos, cuotas y aportaciones, regímenes obligatorio y voluntario, los tipos de seguros, los organismos relacionados con el manejo e inversión de reservas, así como los procedimientos y recursos para dirimir controversias derivadas de la Ley del ISSSTE y demás ordenamientos relacionados.

Unidad 7: Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas

Objetivo Específico:

Al terminar la presente unidad, el alumno:

Analizará la estructura, funcionamiento y facultades del Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas Mexicanas, los sujetos participantes de obligaciones y derechos, los haberes militares, regímenes, tipos de seguros, los organismos relacionados con el manejo o inversión de reservas, así como los procedimientos y recursos para dirimir controversias derivadas de la Ley del ISSFAM.

Actividades de aprendizaje independiente:

Son actividades cognoscitivas que el alumno realiza para aprender de manera independiente, y por lo mismo le exigen una planeación y organización óptimas. En el DUAYED, las actividades de aprendizaje independiente se concretan en el plan o programa de trabajo elaborado por cada asesor, con la finalidad de que el alumno autorregule su aprendizaje mediante las siguientes acciones.

- Establecer un horario de trabajo escolar
- Desarrollar hábitos de estudio
- Asignar espacios adecuados para el estudio
- Realizar búsqueda de información alterna que propicie análisis y reflexión
- Seleccionar las estrategias de aprendizaje que le faciliten la adquisición, comprensión y utilización de información (apropiarse del conocimiento)
- Realizar autoevaluaciones
- Formular dudas concretas para promover el diálogo y la discusión con su asesor y tomar decisiones
- Reflexionar cómo y con qué herramientas aprender

Actividades de asesoría y tutoría:

Consisten en la orientación, guía y acompañamiento que da el asesor al estudiante en su proceso de aprendizaje, a partir de tareas que fomentan el trabajo independiente y colaborativo. En la modalidad a distancia, la asesoría se da a través de un espacio virtual con el apoyo de las herramientas para la educación a distancia: chat, carpeta del estudiante, correo electrónico y foro de discusión. Y en el sistema abierto, los estudiantes acuden a las instalaciones del DUAYED a recibir asesoría personalizada de forma presencial; adicionalmente pueden interactuar entre ellos o con su asesor a

través del correo electrónico y la plataforma educativa.

En el DUAYED, la asesoría se da en tres momentos: apertura, desarrollo y cierre.

Para la modalidad a distancia

Apertura. El proceso en la modalidad a distancia comienza con la entrada del estudiante y el asesor a la plataforma mediante una clave de ingreso. El estudiante trabajará la asignatura de acuerdo con el plan de trabajo establecido de antemano por el asesor, en el cual se dan las instrucciones detalladas sobre cómo debe preparar las unidades o temas, elaborar trabajos, actividades, prácticas, ejercicios, etcétera; requisitos para presentar el examen y otras sugerencias.

Desarrollo. La entrega de las actividades, casos prácticos, trabajos, cuestionarios, foros, etcétera, se llevará a cabo según las instrucciones y la calendarización programada al inicio del semestre. Asimismo, el alumno desarrollará trabajo colaborativo a través de blogs, wikis, etcétera. El asesor revisará y retroalimentará cada una de las actividades en un lapso no mayor a 48 horas.

Cierre. Al concluir el semestre, el asesor notificará al estudiante su calificación final, vía correo electrónico, y la asentará en actas en los periodos establecidos por la Secretaría de Servicios Escolares. Y el estudiante podrá corroborarla en su historia académica.

Para la modalidad abierta

Apertura. Las asesorías se ofrecerán durante el periodo establecido en el calendario escolar de la UNAM. La asistencia del estudiante al DUAYED es voluntaria, excepto en la primera sesión, a la cual es deseable que acuda para presentarse con sus asesores, conocer y obtener el plan de trabajo de la asignatura (disponible también en la página del DUAYED al inicio de cada semestre), y recibir las instrucciones necesarias para realizar las actividades académicas.

Desarrollo. Las asesorías serán individuales y voluntarias; asimismo, el estudiante solicitará exámenes unidad por unidad, o sólo el global (final), previo acuerdo con el asesor, sin imposición de fechas específicas. El límite para entregar actividades o presentar exámenes parciales o globales será el último día de asesorías, según el calendario escolar y conforme al horario de cada asesor.

Cierre. Al concluir la asignatura, el asesor notificará al estudiante su calificación final (y firmará su reporte de calificaciones si lo solicita) y la asentará en actas en los periodos establecidos por la Secretaría de Servicios Escolares. Y el estudiante podrá corroborarla en su historia académica.

Materiales:

Los materiales educativos en el DUAYED son diseñados ex profeso para los estudiantes que ingresan a estas modalidades. Se consideran la base del estudio independiente en tanto son una herramienta fundamental que les permite ponerse en contacto con el conocimiento.

En específico, el estudiante trabajará con una guía didáctica elaborada por docentes de la Facultad para cada una de las asignaturas, con bibliografía adicional que le permitirá ir a las fuentes de información originales. Esta ayuda comprende referencias esenciales sobre los temas y subtemas de cada unidad de la asignatura, y propicia que el estudiante se introduzca en el aprendizaje de los mismos, asimilándolos de lo concreto a lo abstracto y de lo sencillo a lo complejo, por medio de ejemplos, ejercicios y casos, u otras actividades que le permitan aplicarlos y vincularlos con la realidad laboral. Es decir, lo induce al "saber teórico" y al "saber hacer" de la asignatura, y lo conduce a encontrar respuestas a preguntas reflexivas que se formule acerca de los contenidos, su relación con otras asignaturas, utilidad y aplicación en el trabajo. Finalmente, pretende dotar al estudiante de la información suficiente para que pueda autoevaluarse sobre el conocimiento básico de una asignatura, motivarse a profundizarlo y ampliarlo con otras fuentes bibliográficas, y prepare adecuadamente sus exámenes.

La estructura de las guías didácticas contiene los siguientes apartados:

- Información general de la licenciatura (modalidad a distancia)
- Bienvenida (modalidad a distancia)
- Instrucciones generales
- Requisitos técnicos (modalidad a distancia)
- Introducción general a la asignatura
- Objetivo general de la asignatura
- Objetivo particular por unidad
- Temario oficial detallado
- Presentación o introducción general por unidad
- Contenidos
- Actividad integradora y actividades de aprendizaje
- Cuestionarios de reforzamiento por unidad
- Lecturas complementarias (en algunas asignaturas)
- Glosario de términos
- Resumen
- Exámenes de autoevaluación por tema
- Mesografía

Adicionalmente cuentan con repositorios de clases virtuales, videos, lecturas

Recursos didácticos
Modalidad abierta y a distancia

Lecturas obligatorias	(X)
Trabajos de investigación	(X)
Clases virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de actividades de aprendizaje	(X)
Software específico	(X)
Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación	(X)
Videos	(X)
Graficadores	(X)
Programación computacional	(X)
Plataforma educativa	(X)
Foro electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de correos	(X)
Correo electrónico	(X)
Tableros de anuncios	(X)
Sitios de internet	(X)
Plan de trabajo	(X)

Recursos didácticos:

Se sugieren las siguientes prácticas:

- ❖ Exposición del maestro
- ❖ Exposición audiovisual
- ❖ Ejercicios dentro de clase
- ❖ Seminarios
- ❖ Lecturas obligatorias
- ❖ Trabajos de investigación
- ❖ Prácticas de campo
- ❖ Discusión de casos reales en grupo
- ❖ Proyección de láminas y acetatos
- ❖ Investigación de campo
- ❖ Conferencia por profesores invitados
- ❖ Ejercicios fuera de clase
- ❖ Solución de casos prácticos
- ❖ Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva
- ❖ Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

Actividades de autoevaluación:

En el DUAYED, el alumno puede determinar con una autoevaluación qué tanto domina los temas, percatarse de las deficiencias en su aprendizaje y superarlas orientado por el asesor; o profundizar en su estudio según sus requerimientos.

El estudiante del DUAYED debe realizar dos tipos de autoevaluación:

Diagnóstica. Consiste en valorar el dominio de temas que son requisito para el aprendizaje de la asignatura en cuestión. Así identificará los conocimientos previos que posee sobre el contenido a cursar.

Del dominio o no dominio del conocimiento. Mediante la resolución de exámenes formativos al término del estudio de cada tema o unidad, el alumno sabrá qué tanto asimiló de los contenidos teóricos revisados, y cuáles son sus logros y deficiencias en su aprendizaje.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Las estrategias de enseñanza son aquellas de las cuales se vale el asesor para mediar, facilitar, promover y organizar los aprendizajes. En el DUAYED, el asesor las utiliza con diversos propósitos:

- Propiciar un acercamiento del estudiante con la realidad
- Activar conocimientos previos
- Solucionar problemas y abstraer contenidos conceptuales
- Organizar información nueva
- Relacionar conocimientos previos con nuevos
- Conocer y dominar conceptos
- Relacionar conceptos

- Crear comunidades de aprendizaje

Para ello puede aplicar las estrategias más propicias:

- Actividades introductorias
- Actividades integradoras
- Actividades de discusiones guiadas
- Actividades de resolución de problemas o situaciones
- Actividades de análisis y razonamiento
- Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas
- Actividades de exploración (investigación)
- Resúmenes
- Organizadores gráficos, mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos
- Analogías y metáforas
- Ejercicios prácticos y problemas de aplicación
- Juegos computarizados
- Cuestionarios de autoevaluación y reforzamiento
- Trabajo colaborativo
- Glosario de términos

Criterios de evaluación:

Se sugieren las siguientes prácticas:

- ❖ Exámenes parciales
- ❖ Trabajos y tareas fuera de clase
- ❖ Exámenes finales
- ❖ Participación en clase
- ❖ Asistencia a prácticas
- ❖ Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar
- ❖ Asistencia a clases
- ❖ Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito
- ❖ Adoptar el siguiente parámetro de evaluación
 - Exámenes parciales 30%
 - Otros criterios 20%
 - Examen final 50%

Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase

Bibliografía básica:

- ALMANZA PASTOR, Juan Manuel. *El Derecho de la Seguridad Social*, 6ª ed., Madrid: Tecnos, 1987.
- ARCE CANO, Gustavo. *De los Seguros Sociales a la Seguridad Social*, México: Porrúa, 1972.
- BRISEÑO RUIZ, Alberto. *Derecho Mexicano de los Seguros Sociales*, México: Harla, 1987.
- CUEVA, Mario de la. *El Nuevo Derecho Mexicano del Trabajo*, 8ª ed., México: Porrúa, 1995. Tomo I.
- DELGADO MOYA, Rubén. *El Derecho Social del Presente*, México: Porrúa, 1977.
- Diccionario Jurídico sobre Seguridad Social*. México: UNAM: Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1994. Serie E: varios, Núm. 62.
- GARCIA CRUZ, Miguel. *Evolución Mexicana del Ideario de la Seguridad Social*; México: UNAM: Instituto de

Investigaciones Sociales, 1962.

J. RUBINSTEIN, Santiago. *Diccionario de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social*, Buenos Aires: Depalma, 1983.

M. BURNS, Eveline. *Seguridad Social y Acción Pública*, México: Libreros Mexicanos Unidos, 1965.

MORENO PADILLA, Javier. *Régimen Fiscal de la Seguridad Social*, México: Themis, 1992.

SANCHEZ LEON, Gregorio. *Derecho Mexicano de la Seguridad Social*, México: Cárdenas Editor y Distribuidor, 1987.

SOBERON ACEVEDO, Guillermo. *Derecho Constitucional a la Protección de la Salud*, México: Miguel Angel Porrúa, 1983.

VARIOS AUTORES. *Introducción al Derecho Mexicano*, México: UNAM: Dirección General de Publicaciones: Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1983. Tomo II.- Derecho de la Seguridad Social.

_____. *La Protección de la Juventud y la Seguridad Social*, México: Oficina Internacional del Trabajo - Comité Permanente Interamericano de Seguridad Social, 1974.

_____. *Las Prestaciones Sociales Ruta de la Seguridad Social*, México: Instituto Mexicano del Seguro Social, 1970.

Bibliografía complementaria:

BEVERIDGE, William. *Las Bases de la Seguridad Social*, México: T.C.E., 1944.

CAUDILLO, Tomás. *Seguridad Social. Manual de Procedimientos*. Seguro Social, INFONAVIT, México: Pac, 1983.

FARELL CUBILLAS, Arsenio. *Seguridad Social*, México: Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 1985.

GONZALEZ Y RUEDA, Porfirio Teodomiro. *Seguridad Social. Previsión y Seguridad Social del Trabajo*, México: Limusa, 1989.

GARCIA CRUZ, Miguel. *Seguridad Social. Crónica de los 20 años de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social*, México: Revista de Seguridad Social, 1963.

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL. *El Seguro Social en México*, México: Talleres Gráficos de Linotipistas Aboitiz, 1971. Tomos I y II,

MORALES SALDAÑA, Hugo I. y TENA, Rafael. *Seguridad Social*, México: Pac, 1985.

Perfil Profesiográfico:

- Licenciatura en Derecho.
- Posgrado en temas filosóficos.
- Experiencia docente en temas filosóficos.