

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE
ESTUDIOS**

**Temario de Alemán I
(1509)**

Plan ENP - 1996

TEMARIO

ALEMÁN I (1509)

UNIDAD I. PRESENTACIÓN.

1. Lingüístico:
 - a) Saludos
 - b) Despedidas
 - c) Presentación
 - d) Formas de dar las gracias
 - e) Preguntas de decisión.
 - f) Procedencia.
 - g) Información.

2. Gramatical:
 - a) Conjugación en presente de los verbos: heißen, lernen, sein, buchstabieren, kommen
aus..., wohnen in...
 - b) Adjetivos posesivos en nominativo (*Possessivpronomen*)
 - c) Negación *nicht*

3. Fonética:
 - a) Entonación: melodía de la oración.

4. Habilidades a desarrollar
 - a) Comprensión oral.
 - b) Expresión oral.
 - c) Comprensión escrita.

5. Cultura y civilización:
 - a) Aspectos interculturales.

6. Vocabulario básico:
 - a) El ABC
 - b) Nombres y apellidos alemanes
 - c) Países del mundo
 - d) Números del 1 al 100
 - e) Días de la semana

7. Estrategias de comprensión de lectura
 - a) Lectura selectiva

UNIDAD II. LOS OBJETOS Y SU DENOMINACIÓN.

1. Lingüístico:
 - a) Expresiones para la denominación de los objetos
 - b) Preguntas de decisión.

2. Gramatical:
 - a) Sustantivos
 - b) Artículos determinados e indeterminados
 - c) Negación *kein, keine* (Nominativo)
 - d) Afirmación *doch*

3. Fonética:
 - a) Entonación: sílabas / acento de las palabras.

4. Habilidades a ejercitar:
 - a) Comprensión oral.
 - b) Expresión oral.
 - c) Comprensión escrita.
 - d) Reproducción escrita.

5. Cultura y civilización:
 - a) Aspectos interculturales.

6. Vocabulario básico:
 - a) Sustantivos que se encuentran en el salón de clase: *e Tafel, e Kreide, s Heft, r Kuli, r Stuhl, r Tisch.*
 - b) Sustantivos que se encuentran en el hogar: *r Schrank, r Herd, r Fernseher, s Regal, s Sofa, e Lampe, s Bett, r Stuhl, r Tisch.*

7. Estrategias de comprensión de lectura:
 - a) Lectura global.

UNIDAD III. INFORMACIÓN Y UBICACIÓN.

1. Lingüístico:
 - a) Expresiones para la ubicación de las partes de un lugar.

2. Gramatical:
 - a) Caso acusativo.
 - b) Artículo determinado e indeterminado en acusativo.
 - c) Complemento local.
 - d) Repaso de la negación *kein, keine, keinen*
 - e) Repaso de la afirmación *doch*
 - f) Adverbios de lugar: *unten, oben, rechts, links, in der Mitte.*
 - g) Repaso del verbo *sein*

- h) Verbos: *suchen, finden, helfen, wissen, liegen, hängen, sitzen, stehen.*
 - i) Preposiciones: *an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen.*
 - j) Caso dativo (sólo en el contexto de la estructura lingüística).
3. Fonética:
 - a) Entonación: acento en la oración.
 4. Habilidades a ejercitar:
 - a) Comprensión y expresión oral.
 - b) Comprensión y expresión escrita.
 5. Cultura y civilización:
 - a) Aspectos interculturales.
 6. Vocabulario básico:
 - a) Lugares de la escuela: *e Turnhalle, s Auditorium, s Schwimmbad.*
 - b) Lugares del hogar: *e Küche, s Schlafzimmer, s Badezimmer, s Esszimmer, s Wohnzimmer, r Garten, e Garage.*
 - c) Números ordinales del 1 al 31
 7. Estrategias de comprensión de lectura
 - a) Lectura detallada

UNIDAD IV. GUSTOS Y PREFERENCIAS.

1. Lingüístico:
 - a) Expresiones para pedir alimentos.
 - b) Formas para expresar gustos y preferencias.
2. Gramatical:
 - a) Repaso del caso acusativo.
 - b) Adverbios *gern* y *lieber*
 - c) Verbos modales *möchte* y *können*
 - d) Verbos irregulares
 - e) Verbos separables con sustantivo, verbo o adverbio (*radfahren, fernsehen, spazierengehen,*)
 - f) Preposiciones *mit* y *ohne*
3. Fonética:
 - a) Entonación: acento de la oración / melodía de la oración.
4. Habilidades a ejercitar:
 - a) Comprensión y expresión oral.
 - b) Comprensión y expresión escrita.
5. Cultura y civilización:
 - a) Aspectos interculturales.

6. Vocabulario básico:

- a) Verbos: *trinken, essen, nehmen, schreiben, singen, lesen, telefonieren, malen, schwimmen, tanzen, hören, machen, spielen, reiten, können, möchte, fernsehen, spaziergehen, radfahren.*
- b) Alimentos: *e Tagessuppe, s Käsebrot, r Hamburger, r Kuchen, s Brot, e Bratwurst, r Salat, Pommes frites, e Kartoffel, e Banane, r Apfel, e Birne, r Zucker, e Zitrone.*
- c) Bebidas: *e Limonade, e Cola, r Tee, r Kaffee, e Milch, r Kakao, r Apfelsaft, s Mineralwasser.*
- d) Otros sustantivos: *e Musik, s Magazin, s Buch, r Krimi, e Zeitung, s Zeitschrift, s Radio, r Brief, e Gitarre, e Hausaufgabe, r Fußball.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Rall, M. et al., Sprachbrücke 1. México, LIMUSA, ú.e.*
2. Rall, M. Rall, D., Sprachbrücke 1. Libro de trabajo, México, LIMUSA, ú.e.*
3. Jenkins, E. M., et al., Sprachbrücke. Wortschatz kontrastiv. Deutsch - Spanisch, México, LIMUSA, ú.e.*
4. Aufderstrasse, H. et al., Themen neu 1. München, Max Hueber Verlag, ú. e.*
5. Neuner, G. et al., Deutsch aktiv 1. München, Langenscheidt, ú. e.*
6. Häusermann, U. et al., Sprachkurs Deutsch 1. Sauerländer, Diesterweg Verlag ÖBV, ú. e.*