# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

Temario de Educación Estética y Artística IV (Danza Española) (1409)

**Plan ENP - 1996** 

#### **TEMARIO**

## DANZA ESPAÑOLA IV (1409)

## UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL ARTE Y A LA DANZA

- 1. Concepto de Arte.
- 2. Características de las Bellas Artes.
- 3. Concepto de Danza
- 4. Importancia de la educación estética y artística en la ENP
- 5. Evolución de la Danza en un marco histórico.
- 6. Diferentes géneros y especialidades.
- 7. Función social de la danza.

## UNIDAD II. COLOCACIÓN ANATÓMICA

- 1. Observación, concentración, análisis, memorización, respiración, contracción, alargamiento, estiramiento y coordinación.
- 2. Movimientos corporales: flexión, extensión, abducción, aducción, pronación, supinación, rotación, circunducción y resorte.
- 3. Independización de los segmentos corporales a través de un trabajo de coordinación psicomotriz.
- 4. Ejercicios de preparación física con apoyo musical haciendo énfasis en las sensaciones del cuerpo.

### UNIDAD III. DINÁMICAS CORPORALES

- 1. Ejercicios gimnásticos, introduciendo diferentes intenciones emotivas.
- 2. Juegos corporales a través de distintas evoluciones coreográficas.
- 3. Trabajos rítmicos a distintos niveles, armonizando el movimiento con el uso de la música.

### UNIDAD IV. METODOLOGÍA DE LA DANZA ESPAÑOLA

- 1. Inicio del manejo de la metodología propia de la especialidad, dando importancia al significado del movimiento.
- 2. Enseñanza de la técnica de zapateado, braceo y faldeo de la especialidad.
- 3. Rutinas de ejercicios que definan el estilo de la danza española : flamenco, folclor o bolero.
- 4. Enseñanza de los toques básicos de castañuelas.

#### UNIDAD V. UTILIZACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO

1. Enseñanza de las distintas direcciones del salón, de acuerdo al cuadro de Vagánova.

- 2. Ejercicios que integren : cabeza, brazos, castañuelas, zapateado y faldeo, con diferentes actitudes y calidades de movimiento en desplazamientos sobre las diferentes direcciones del salón.
- 3. Diferentes medidas musicales básicas.
- 4. Ejercicios con diferentes acentos musicales (tiempos y contratiempos) dando importancia a los silencios.

#### UNIDAD VI. PRÁCTICAS COREOGRÁFICAS

- 1. Reafirmación de los contenidos desarrollados, por medio de un trabajo individual o grupal en escena, para integrar una actitud dancística que permita la proyección artística.
- 2. Participación activa en los montajes coreográficos y en la producción de todos los elementos que forman parte de un espectáculo dancístico.

## BIBLIOGRAFÍA.

- 1.Dallal, Alberto, La danza en México. México UNAM, ú.e.
- 2.Fleming William, *Arte, Música, e ideas México*, MacGraw Hill Interamericana de México, 1994.
- 3. Gombrich, Ernest H. Historia del Arte. Madrid. Alianza Forma, 1990.
- 4. Momptradé, Electra L. Y Tonatiuh Gutiérrez, *Historia General del Arte Mexicano*, *Danza y Bailes Populares* tomo 1y 11. México, Hernes, ú.e.
- 5.Ramos, Samuel, Filosofía de la vida artística. México, Austral, 1982.
- 6.Read, Herbert , Educación por el arte. Buenos Aires, Paidós, ú.e.
- 7. Sachs, Curt, Historia Universal de la danza. Argentina, Centurión, 1944.
- 8. Salazar, Adolfo, La danza y el ballet. México, Fondo de la Cultura Económica, ú,e.
- 9. Anagnostakos, Anatomía Humana. México, Latinoamericana, 3ª Edición, 1981.
- 10. Astrand, Fisiología del Trabajo Fisico. Buenos Aires, Piados, ú,e.
- 11. Bernard Tórtora, Gerard j, Anatomía Humana, México, Harla, ú.e.
- 12. Contreras, Gloría, Contrología. México, UNAM, ú,e.
- 13. Michael, El Cuerpo. Buenos Aires, Piados, ú.e.
- 14. Fux, Maria, Danza Experiencia de la Vida. Buenos Aires, Paidós, ú.e.
- 15. Leboulch, Juan, La Educación por el Movimiento. Buenos Aires, Paidós, ú.e.
- 16. Ossona, Paulina, La Educación por la Danza. Buenos Aires.
- 17. Sachs, Sebastián, Diccionario del Ballet. México, ú.e.
- 18. Schinca, Psicomotricidad, ritmo y expresión corporal. México, ú.e.
- 19. Vagánova. A, Las bases de Ballet. México, ú.e.
- 20. Avitra, Antonio, Teatro para principiantes. México, ú.e.
- 21. Haskell, Arnold, ¿Qué es el ballet?. México, ú.e.
- 22. Salazar, Adolfo, La Danza y el ballet. México, ú.e.
- 23. Humphrey, Doris, *La composición en la danza*. México, UNAM, Textos de Danza 3, 1980.