

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE
ESTUDIOS**

**Temario de estudio para
Inglés I
(1107)**

**Plan CCH - 1996
Modificado
A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2004-2005**

TEMARIO

INGLÉS I (1107)

UNIDAD 1.

1. Encuadre externo e interno de la materia
 - A. Enfoque del curso.
 - B. Objetivo General.
 - C. Aprendizajes.
 - D. Contenidos del curso.
 - E. Metodología.
 - F. Evaluación.
2. Lectura en lengua inglesa como herramienta académica
3. Proceso de lectura.
 - A. Aspectos biológicos.
 - B. Psicológicos.
 - C. Sociales.
 - D. Culturales.
4. Estrategias de lectura en lengua materna
5. Habilidad académica:
 - A. Tomar notas.

UNIDAD 2.

1. Lecturas:
 - A. de ojeada,
 - B. selectiva,
 - C. de búsqueda.
2. Estrategias de lectura en inglés.
 - A. Predicción de contenido.
 - B. Propósitos de lectura.
 - C. Tolerancia a la incertidumbre.
 - D. Uso de:
 - a) Contexto.
 - b) Conocimientos previos.
 - c) Componentes del proceso de comunicación: autor, texto, lector, fuente.
 - d) Formatos de material impreso: periódico, revista, libro folleto.
 - e) Tipos y tamaños de letra.
 - f) Ilustraciones.
 - g) Signos de puntuación.
 - h) Símbolos.
 - i) Notas de pie de página.

3. Funciones Comunicativas:
Aconsejar, agradecer, amenazar, argumentar, autorizar/ conceder/ aprobar, clasificar, comparar, concluir, convencer/ persuadir, denunciar, describir, despedir, enumerar, enlistar, forzar, obligar, hostilizar, instruir/ dirigir a hacer algo, introducir, invitar, narrar, ordenar, prevenir, prohibir, prometer, protestar, quejar(se), recomendar, reportar, resumir, saludar, secuenciar, solicitar, sugerir / proponer.
4. Habilidades Académicas:
 - B. Uso de índices: general y temático.

UNIDAD 3.

1. Estrategias de Lectura en Inglés:
(Ver contenidos de la Unidad 2)
2. Lecturas:
 - A. de ojeada,
 - B. selectiva,
 - C. de búsqueda.
3. Estrategias de vocabulario:
 - A. Cognados y falsos cognados.
4. Afijos más comunes en inglés
 - A. Prefijo: un
 - B. Sufijos: er, ing, less, ly, ment, s/es, ty, ed.
5. Manejo del diccionario bilingüe
6. Polisemia.
7. Tolerancia a la Incertidumbre
8. Habilidad académica.
 - A. Subrayado. Aspectos lingüísticos: Tiempos:
 - a) Presente, pasado, futuro simples.
 - b) Presente y pasado continuos.

UNIDAD 4.

1. Estrategias de lectura en inglés.
(Ver contenidos de la Unidad 2)
2. Lecturas:
 - A. de ojeada,
 - B. selectiva,
 - C. de búsqueda.
3. Referencia anafórica:
 - A. Adjetivos posesivos,
 - B. Pronombres: personales, posesivos y complementarios.
4. Aspectos lingüísticos:
 - A. Posesivo anglosajón.
 - B. Frases nominales de 1 ó 2 adjetivos + sustantivo.

BIBLIOGRAFÍA

Aguirre Aguilar, Ma. Elsa, *Inglés I*, Libro para el alumno, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2007.

-----*Inglés 2*, Libro para el alumno, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2008.

Barreto, Angélica et al. *Strategic reading*. ENCCH

Camacho Iñiguez, Nelly, *Reading Comprehension*, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2008.

Fernández de Lara Banuet Adriana, y. Huarte Hernández Clara, I, *Inglés I. Habilidades básicas para la comprensión de lectura en inglés*. México, UNAM-ENCCH, 2001.

Huarte Hernández, Clara I. y Rivera Hernández Gisela, *English III. Getting the total message*. México-ENCCH, 2001.

Ledesma Fernández Margarita y Ordáz Mejía Margarita, *Enjoy reading. English I* Colegio de Ciencias y Humanidades, 2007.

Reyes Alvarado Marcela, *Guía de estudio para el examen extraordinario de comprensión de lectura en inglés I*, Colegio de ciencias y Humanidades, Departamento de inglés, 2004.

Serrano Godínez, Dolores, *Let read some more*.

Ureña Contreras, María Elena, *Curso de comprensión de lectura en inglés I*, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2003.

Villergas Pacheco Ana lilia y Díaz Muciño Graciela, *English through reading*. ENCCH
