

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**SECRETARÍA GENERAL**

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE  
ESTUDIOS**

---

**Temario de estudio para  
Inglés I  
(1107)**

---

**Plan CCH - 1996  
Modificado  
A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2004-2005**

# TEMARIO

## INGLÉS I (1107)

### UNIDAD 1.

1. Encuadre externo e interno de la materia
  - A. Enfoque del curso.
  - B. Objetivo General.
  - C. Aprendizajes.
  - D. Contenidos del curso.
  - E. Metodología.
  - F. Evaluación.
2. Lectura en lengua inglesa como herramienta académica
3. Proceso de lectura.
  - A. Aspectos biológicos.
  - B. Psicológicos.
  - C. Sociales.
  - D. Culturales.
4. Estrategias de lectura en lengua materna
5. Habilidad académica:
  - A. Tomar notas.

### UNIDAD 2.

1. Lecturas:
  - A. de ojeada,
  - B. selectiva,
  - C. de búsqueda.
2. Estrategias de lectura en inglés.
  - A. Predicción de contenido.
  - B. Propósitos de lectura.
  - C. Tolerancia a la incertidumbre.
  - D. Uso de:
    - a) Contexto.
    - b) Conocimientos previos.
    - c) Componentes del proceso de comunicación: autor, texto, lector, fuente.
    - d) Formatos de material impreso: periódico, revista, libro folleto.
    - e) Tipos y tamaños de letra.
    - f) Ilustraciones.
    - g) Signos de puntuación.
    - h) Símbolos.
    - i) Notas de pie de página.

3. Funciones Comunicativas:  
Aconsejar, agradecer, amenazar, argumentar, autorizar/ conceder/ aprobar, clasificar, comparar, concluir, convencer/ persuadir, denunciar, describir, despedir, enumerar, enlistar, forzar, obligar, hostilizar, instruir/ dirigir a hacer algo, introducir, invitar, narrar, ordenar, prevenir, prohibir, prometer, protestar, quejar(se), recomendar, reportar, resumir, saludar, secuenciar, solicitar, sugerir / proponer.
4. Habilidades Académicas:
  - B. Uso de índices: general y temático.

### **UNIDAD 3.**

1. Estrategias de Lectura en Inglés:  
(Ver contenidos de la Unidad 2)
2. Lecturas:
  - A. de ojeada,
  - B. selectiva,
  - C. de búsqueda.
3. Estrategias de vocabulario:
  - A. Cognados y falsos cognados.
4. Afijos más comunes en inglés
  - A. Prefijo: un
  - B. Sufijos: er, ing, less, ly, ment, s/es, ty, ed.
5. Manejo del diccionario bilingüe
6. Polisemia.
7. Tolerancia a la Incertidumbre
8. Habilidad académica.
  - A. Subrayado. Aspectos lingüísticos: Tiempos:
    - a) Presente, pasado, futuro simples.
    - b) Presente y pasado continuos.

### **UNIDAD 4.**

1. Estrategias de lectura en inglés.  
(Ver contenidos de la Unidad 2)
2. Lecturas:
  - A. de ojeada,
  - B. selectiva,
  - C. de búsqueda.
3. Referencia anafórica:
  - A. Adjetivos posesivos,
  - B. Pronombres: personales, posesivos y complementarios.
4. Aspectos lingüísticos:
  - A. Posesivo anglosajón.
  - B. Frases nominales de 1 ó 2 adjetivos + sustantivo.

## BIBLIOGRAFÍA

Aguirre Aguilar, Ma. Elsa, *Inglés I*, Libro para el alumno, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2007.

-----*Inglés 2*, Libro para el alumno, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2008.

Barreto, Angélica et al. *Strategic reading*. ENCCH

Camacho Iñiguez, Nelly, *Reading Comprehension*, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2008.

Fernández de Lara Banuet Adriana, y. Huarte Hernández Clara, I, *Inglés I. Habilidades básicas para la comprensión de lectura en inglés*. México, UNAM-ENCCH, 2001.

Huarte Hernández, Clara I. y Rivera Hernández Gisela, *English III. Getting the total message*. México-ENCCH, 2001.

Ledesma Fernández Margarita y Ordáz Mejía Margarita, *Enjoy reading. English I* Colegio de Ciencias y Humanidades, 2007.

Reyes Alvarado Marcela, *Guía de estudio para el examen extraordinario de comprensión de lectura en inglés I*, Colegio de ciencias y Humanidades, Departamento de inglés, 2004.

Serrano Godínez, Dolores, *Let read some more*.

Ureña Contreras, María Elena, *Curso de comprensión de lectura en inglés I*, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2003.

Villergas Pacheco Ana lilia y Díaz Muciño Graciela, *English through reading*. ENCCH

---