

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN
DE ESTUDIOS**

**Temario de estudio para
Historia Universal Moderna y
Contemporánea I
(1104)**

**Plan CCH - 1996
Modificado
A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2004-2005**

TEMARIO

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORANEA 1 (1104)

UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA

1. ¿Qué es y para qué estudiar Historia?
2. El trabajo de los historiadores. Algunas interpretaciones de la historia.
3. El acontecer en la sociedad, como totalidad y como proceso. Sujeto, tiempo y espacio.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL ALUMNO

Brom, Juan. “Que es la Historia”, “Historia ¿para que?”, “¿Cómo trabaja el historiador?” y “Las grandes divisiones de la historia”, en *Para comprender la historia*, México, Editorial Nuestro Tiempo, 2002.

Cano Bonilla, Ana Isabel et al, “El sujeto de la historia”, “La historia como proceso”, “Los usos de la historia” y “La periodización histórica”, en *Unidad I. Introducción a la Historia. Material de apoyo para el alumno. Historia Universal Moderna y Contemporánea I*. México, UNAM-CCH.

Carbella Madueño, José et al. “Para qué sirve la Historia”, “Introducción: el tiempo, el espacio y la historia”, en *Historia. Ciencias Sociales*, Madrid Mc. Graw Hill/Interamericana de España, 1998.

Delgado de Cantú, Gloria M. “Categorías de la historia” y “Metodología de la investigación histórica”, en *El mundo moderno y contemporáneo I. De los albores de la modernidad a la competencia imperialista*, México, Addison Wesley Longman de México, 1999.

Galicia Patiño, Carmen et al. “Algunos problemas teóricos y prácticos de la Historia” y “La historia como proceso”, en *Historia Universal, Moderna y Contemporánea I* México, UNAM, CCH Departamento de actividades Editoriales, 2002.

Jacques Rivera, Marcela y Raúl Fidel Rocha y Alvarado. “Definiciones y significado de la historia”, “Los múltiples significados de la historia y sus funciones”, “La investigación como reconstrucción del pasado”, “Categorías históricas: sujeto, tiempo y espacio”, “Los conocimientos tal como son: el Positivismo”, “Concepción materialista de la historia y totalidad: el Marxismo” y “De la historia global a la historia en migajas: corriente de los Annales”, en *Teoría de la Historia I*, México, UNAM, CCH, Plantel Sur, 2000.

Pastor, Marialba. “La utilidad de la historia”, “El quehacer del historiador”, “Los problemas para el estudio del pasado”, “La relación entre el pasado, el presente y el futuro” y “Las etapas de la historia”, en *Historia Universal*, México, Editorial Santillana, 2001.

UNIDAD 2 EL FEUDALISMO: ANTECEDENTES, CARACTERÍSTICAS Y CRISIS. PRIMEROS INDICIOS DEL CAPITALISMO (SIGLOS XII-XVI)

1. Visión panorámica de las sociedades que antecedieron al feudalismo.
2. El feudalismo: el régimen señorial y la servidumbre.
 - A. El papel de la Iglesia.
3. La expansión del cristianismo occidental: Bizancio y la presencia del Islam en el mundo mediterráneo. El caso español.
4. El crecimiento de la ciudades, la producción artesanal y los inicios de la expansión comercial en la baja Edad Media. Vida cotidiana.
5. La crisis del feudalismo en el siglo XIV y primera mitad del siglo XV.
6. Origen de la mentalidad moderna: la herencia cultural grecorromana, Renacimiento, Humanismo y la nueva ciencia. La reforma y la Contrarreforma.
7. Surgimiento de los estados monárquicos europeos: Francia, Inglaterra y España.
8. Las grandes expediciones geográficas y las nuevas rutas comerciales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL ALUMNO

Brom, Juan, “La Edad Media” y “La Edad Moderna”, en *Esbozo de Historia Universal*, México, Editorial Grijalbo, 2002.

Brom, Juan, “Los grandes períodos históricos”, en *Para comprender la historia*, México, Editorial Nuestro Tiempo, 2002.

Cano Bonilla, Ana Isabel et al *La crisis del feudalismo y el origen del capitalismo: Europa y la expansión del mundo (siglos XII-XVI). Material de apoyo para el alumno. Historia Universal Moderna y Contemporánea I*, México, UNAM/CCH, 2001.

Corbella Madueño, José et al. “La Edad Media”, en *Historia. Ciencias Sociales*, Madrid, Mc. Graw-Hill/Interamericana de España, 1998.

Galicia Patiño, Carmen et al. “La antesala del feudalismo”, “El feudalismo” y “El capitalismo y el surgimiento de la mentalidad moderna”, en *Historia Universal, moderna y contemporánea I*, México, CCH UNAM 2002.

Gómez Navarro, José L., et al, “La crisis de la Edad Media : decadencia del feudalismo y aparición del primer capitalismo”, en *Historia universal*, México, Addison Wesley Logman de México, 2002.

Pastor, Marialba, “Placer, riqueza y poder”, en *Historia Universal*, México, Editorial Santillana, 2001.

Río Eduardo del (Rius). *La trukulenta historia del capitalismo*, México, Editorial Grijalbo, 2002.

UNIDAD 3 TRANSICIÓN A LA SOCIEDAD CAPITALISTA LAS REVOLUCIONES BURGUESAS (SIGLO XVI A PRINCIPIOS DEL XIX)

1. La expansión colonial europea: sus repercusiones y las respuestas de los pueblos colonizados ante la conquista y dominación. La contribución de América y África a la cultura universal.
2. La acumulación originaria de capital, el despojo y la ruina de los productores directos. El mercado mundial, las manufacturas, el mercantilismo de los Estados absolutistas.
3. La ilustración y el Enciclopedismo: fuentes ideológicas del liberalismo. El despotismo ilustrado.
4. Las revoluciones liberal-burguesas en Inglaterra y la independencia de las trece Colonias Inglesas.
5. La revolución liberal-burguesa en Francia. El imperio napoleónico.
6. La revolución industrial: el sistema fabril, primeras repercusiones sociales y surgimiento del movimiento obrero
7. Ciencia, arte y vida cotidiana.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL ALUMNO

Brom, Juan, “La Edad Moderna” y “la Edad Contemporánea”, en *Esbozo de Historia Universal*, México, Grijalbo, 2002.

Cano Bonilla, Ana Isabel, et al. *El desarrollo del capitalismo: Europa y el mundo (1600-1830). Material de apoyo para el alumno*, México, UNAM, CCH, Secretaría Académica, Seminario de Apoyo a Historia Universal Moderna y Contemporánea I Y II (Rubro 2), 2001.

Delgado de Cantú Gloria M, “La Era de las Revoluciones” y “La Era Napoleónica y revoluciones liberales”, en *El mundo moderno y contemporáneo. I. De los albores de la modernidad a la competencia imperialista*, México, Pearson Educación/Addison Wesley Longman de México, 1999.

Fernández Antonio, “La era de las revoluciones”, en *Historia del mundo contemporáneo. Curso de Orientación Universitaria*, Barcelona, Ediciones Vicens Vives, 1998.

Galicia, Patiño, Carmen, et al “Las grandes transformaciones políticas y sociales en el siglo XVIII y primer tercio del siglo XIX”, *Historia universal moderna y contemporánea I*, México, CCH/UNAM, 2002.

Gallo T., Miguel Angel, “El desarrollo del capitalismo: Europa y el mundo (1600-1830)”, en *Historia Universal Moderna y Contemporánea I (Del Imperio Romano al Imperialismo)*, México, Quinto Sol, 2001.

Junco Lavín, Alejandra y Lilia Palos Gómez, “Europa de las Luces”, “De los peregrinos de Plymouth a la revolución de Independencia”, “Del por qué de otra revolución o la influencia de los Ilustrados” y “Más revoluciones de Independencia en América. Consecuencia de un Siglo de las Luces”, en *Construye Historia. De la antigüedad clásica a las independencias iberoamericanas*, México, Edere, 2001.

Pastor, Marialba, “La Revolución Industrial”, “la Ilustración”, “La independencia de las Trece Colonias inglesas de Norteamérica” y “La Revolución Francesa y el Imperio napoleónico”, en *Historia Universal*, México Santillana, 2001.

Río Eduardo del (Rius), *La trukulenta historia del capitalismo*, México, Grijalbo, 2002.

UNIDAD 4 AUGE DEL CAPITALISMO DE LIBRE COMPETENCIA Y PRESENCIA DEL MOVIMIENTO OBRERO. LOS NACIONALISMOS (SIGLO XIX HASTA 1873)

1. Características del capitalismo industrial de libre competencia. Liberalismo político.
2. La restauración aristocrática y la Santa Alianza. Las revoluciones y los movimientos nacionalistas (1820, 1830 y 1848). Las unificaciones de Italia y de Alemania.
3. El socialismo utópico, el científico y el anarquismo. La organización de la clase obrera y la Comuna de París (1871).
4. América Latina y el Caribe: de las revoluciones de Independencia a la construcción del Estado-nación y el surgimiento de nuevos vínculos de dependencia.
5. El desarrollo capitalista, el expansionismo territorial y la Guerra de Secesión de los Estados Unidos. Sus repercusiones en América Latina, particularmente en México.
6. El capitalismo en la Rusia zarista y el colonialismo en Asia y África.
7. Manifestaciones en la ciencia, arte y vida cotidiana de fines de siglo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL ALUMNO

- Brom, Juan, “Las grandes revoluciones” y “El siglo XIX”, en *Esbozo de Historia Universal*, México, Editorial Grijalbo, 2002.*/
Delgado de Cantú, Gloria M., “Conservadurismo y liberalismo en Europa”, “Revoluciones de independencia en América”, “América Latina. Etapa de formación de los Estados independientes”, “La cultura europea en el siglo XIX” y “Los países europeos en la era industrial”, en *El mundo moderno y contemporáneo. I De los albores de la modernidad a la competencia imperialista*, México, Pearson Educación/Addison Wesley Longman de México, 1995.
García Cantú, Gastón, *Antología de textos de historia universal*, México, UNAM. 1971, 335 pp.
Gómez Navarro, José L., et al, “El Mundo Contemporáneo y sus Transformaciones de base 1880”, en *Historia universal*, México, Addison Wesley Longman de México, 2002.
Pastor, Marialba, *Historia universal*, México, Editorial Santillana, 2001.
Pirenne, Jacques, *Historia universal*, México, Editorial Cumbre, 1982, vols. V y VI.
Río Eduardo del (Rius), *La trukulenta historia del capitalismo*. México, Editorial Grijalbo, 2002.