

## 1er SEMESTRE DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

### TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL I (1105)

#### BIBLIOGRAFÍA:

Alegría de la Colina. *Variedad y precisión en el léxico*, Trillas. México.

---- *Exposición de temas*, Trillas. México.

Amat De Betancourt, Manuela. *Comprensión de lectura y acción docente*, Aníbal Puente (dir.), Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Baena Paz, Guillermina. *Metodología de la investigación*. México, Cultural.

Cassany, Daniel, et al., *Enseñar lengua*. Barcelona, Graó.

Castaños, Fernando. "La lectura del discurso académico". En: *Memorias del primer foro de autores de materiales de lectura en lengua Extranjera*. Dulce Ma. Gilbón y Ma. Antonieta Molina (comps. y eds.), México, CELE-UNAM, 1994.

Chevallier, Brigitte. *Cómo leer tomando notas*. Buenos Aires, FCE.

*Enfoque comunicativo I Taller de lectura, redacción e iniciación a la investigación documental I*. México, UNAM-CCH.

Espejo, Alberto. *Lenguaje, pensamiento y realidad*, México, Trillas.

García Madruga, Juan Antonio, et al. *Comprensión y adquisición de conocimientos a partir de textos*, Madrid, Siglo XXI.

González, Silvia y Liliana Ize de Marengo. *Escuchar, hablar, leer y escribir*. Buenos Aires, Paidós.

Gracida Juárez, Isabel et. al... *Investigación documental. Acto de conocimiento*, México, EDERE.

- Gracida Juárez, Isabel et. al...*Leer y escribir. Acto de descubrimiento*, México, EDERE.
- Lomas, Carlos. *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística*. Barcelona, Paidós.
- Martínez, Montes Guadalupe T. et al. *Del texto y sus contextos, Fundamentos del Enfoque Comunicativo*, México, EDERE.
- Martínez Lira, Lourdes. *De la oración al párrafo*, México, Trillas.
- Mora, Alejandro de la. *Las partes de la oración*, México, Trillas.
- Munth, Denise (comp.) *El texto expositivo. Estrategias para su comprensión*. Buenos Aires, Aique.
- Nunan, David. *El diseño de tareas para la clase comunicativa*. Madrid, Cambridge University.
- Tejeda Rodríguez, Enrique. *Taller de lectura y Redacción I y II*, México, Trillas.
- OCDE. *Muestra de reactivos empleados en la evaluación PISA 2000. Aptitudes para lectura, matemáticas y ciencias*. México, Santillana.
- Quintero Lara, Carlos Valente y Vidal López Ulises. *Taller de lectura y redacción 1*. México, Santillana Bachillerato.
- Río, María José del. *Psicopedagogía de la lengua oral: un enfoque comunicativo*, Barcelona, ICE-HORSORI.
- Sánchez Miguel, Emilio. *Textos de didáctica de la lengua y la literatura*, Barcelona, Graó.
- Solé, Isabel. *Estrategias de lectura*. Barcelona, Graó.
- Tappan Velázquez, Martha y Aarón Alboukrek. "El discurso de la divulgación de la ciencia". En: *Revista de la Academia de la Investigación Científica*, núm. 3.
- Zacaula, Frida et al., *Lectura y redacción de textos*. México, Santillana.

## **RELATO:**

Barthes, Roland. *Análisis estructural del relato*. México, Siglo XXI.

Eichembaum, B. *Teoría de la literatura de los formalistas rusos*. Antología preparada por Tzvetan Todorov., Buenos Aires. Siglo XXI.

Greimas, Algirdas J. *La semiótica del texto : ejercicios prácticos*. Barcelona ; México Paidós. [Análisis del cuento *Dos amigos*, de Maupassant].

Nabokov, Vladimir. *Curso de literatura rusa*. Barcelona, Bruguera.

Zavala, Lauro. *Teorías de los cuentistas*. México, UNAM-Dirección de Literatura ; UAM-X.

## **POESÍA:**

Kohan, Silvia Adela. *Cómo se escribe poesía*. Barcelona, Plaza y Janés.

Montes de Oca, Francisco. *Teoría y técnica de la literatura*. México, Porrúa.

Oseguera, Eva Lidia. *Teatro y poesía*, México, Cultural.

*Retórica general*. Barcelona, Paidós. (Comunicación ; 27).

## **DICCIONARIOS DE LA LENGUA:**

Beristáin, Helena. *Diccionario de retórica y poética*. México, Porrúa.

El Colegio de México, *Diccionario del español usual en México*. México.

Moliner, María, *Diccionario de uso del español*. Madrid, Gredos. 2 v.

Real Academia Española de la Lengua, *Ortografía de la lengua española*. México, Espasa-Calpe.

Seco, Manuel, *Gramática esencial del español*. México, Espasa-Calpe.

**NOTA IMPORTANTE:** Por la índole de esta asignatura, los libros de lectura obligatoria serán señalados por el profesor de Taller de lectura y la escuela adquirirá algunos ejemplares para que los alumnos encuentren dichos textos en su biblioteca.

**NOTA:** Adquirir la última edición o reimpresión disponible en el mercado editorial.